

Утверждаю

Директор  Нырова М.А.

Приказ № 114 от «30» 08 2022г.



*План психологического сопровождения
МОУ «СОШ № 3» с.п. Бақсаненок
на 2022-2023 учебный год*

Педагог-психолог:

Ахметова Милана Аслановна

Психологическое сопровождение обучающихся 1-4 классов

Цель: обеспечение нормального развития в соответствии с возрастной нормой и психологического благополучия в кризисно значимые моменты школьной жизни.

Задачи:

- создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей и формирования универсальных учебных действий учащегося;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение становления позиции субъекта учебной деятельности младшего школьника.
- осуществление мониторинга психологического благополучия, уровня развития и обучения школьников;
- организация поддержки учащимся в кризисно значимые моменты школьной жизни и детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с участием психолога, учителей, включающую диагностику, коррекцию, психологическую поддержку, консультирование, профилактику с учетом полученных данных.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
Психодиагностическая работа				
1	Диагностика школьной мотивации	1кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
2	Диагностика уровня тревожности учащихся	1кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
3	Диагностика самооценки учащихся	2-4кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
4	Функциональные пробы готовности учащихся к обучению в основной школе	4кл.	Апрель	Групповая
5	Выявление одаренных детей	1-4кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
Психокоррекционная работа				
1	Консультирование родителей и педагога по теме «Формирование мотивации учения у младшего школьника».	1-2кл.	Октябрь	Групповая
2	Развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	1кл.	В теч.года	Групповая
3	Работа с учащимися с заниженной самооценкой	2-4кл.	В теч.года	Индивидуальная
4	Проведение для учителей консультации «Влияние рефлексии на повышение самооценки»	2-4кл.	Ноябрь	Групповая
5	Групповая тренинговая работа	2-4 классы	Октябрь- Март	Групповая

Психологическое сопровождение обучающихся 5-8 классов

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения для социально-психологических условий нормального личностного развития учащихся в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, и их социализации.

Задачи:

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- сопровождение в условиях основной школы, помощь в решении проблем социализации;
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
Психодиагностическая работа				
1	Диагностика школьной мотивации	5кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
2	Диагностика самооценки Дембо-Рубенштейн	5-7кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
3	Анкета «Определение детей группы риска» Н.В. Суриковой	5-8кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
4	Тест интернет-зависимости Кимберли	5-8кл.	Октябрь Апрель	Групповая
5	Выявление одаренных детей	5-8кл.	Сентябрь Апрель	Групповая
6	Тест «САН»-самочувствие, активность, настроение	7-8кл.	Октябрь Апрель	Групповая
Психопрофилактическая работа				
1	Беседа с родителями: «Трудности адаптации пятиклассников к школе»	5кл.	Октябрь	Групповая
2	Советы учащимся, педагогам и родителям для повышения самооценки учащихся	5-8кл.	Декабрь	Групповая
3	Коррекционные занятия на сплочение группы	5-8кл.	В теч.года	Групповая
4	Рекомендации педагогам для повышения интеллектуального развития учащихся	5-8кл.	Январь	Групповая

Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения для социально-психологических условий нормального личностного развития учащихся в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, и их социализации.

Задачи:

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- сопровождение в условиях старшей школы, помощь в решении проблем социализации;
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
Психодиагностическая работа				
1	Анкета «Определение детей группы риска» Н.В. Суриковой	9-11кл.	Сентябрь, апрель	Групповая
2	Тест интернет-зависимости Кимберли	9,11кл.	Октябрь, апрель	Групповая
3	Тест «САН»-самочувствие, активность, настроение	9-11кл.	Октябрь Апрель	Групповая
4	Анкета «Готовность к ЕГЭ и ГИА»	9-11кл.	Октябрь, апрель	Групповая
5	Выявление одаренных детей	9-11кл.	Сентябрь, апрель	Групповая
Психокоррекционная работа				
1	Психокоррекционная работа по поддержанию психоэмоционального состояния учащихся	9-11кл.	Январь	Групповая
2	Работа на приобретение навыков противостояния к стрессовым ситуациям во время итоговых аттестаций	9,11кл.	Март Апрель	Групповая
Психопрофилактическая работа				
1	Профилактика конфликтных ситуаций между учениками	9-11кл.	Октябрь	Групповая
2	Психопрофилактика по детско-родительским отношениям	9-11кл.	Ноябрь	Групповая
3	Работа по повышению уверенности при переходе в ВУЗ	11кл.	Апрель	Групповая
Психоконсультативная работа				
1	Консультация для родителей и педагогов учащихся «Развитие мотивации к учебной деятельности. учащихся»	9кл.	Ноябрь	Групповая
2	Консультация для родителей 10 класса «Психологические особенности учащихся 10 классов в адаптационный период»	10кл.	Октябрь	Групповая

Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе и в период трудной жизненной ситуации.

- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
Психодиагностическая работа				
1	Тестирование по модификации Т.Н. Разуваевой	7-11кл.	Сентябрь, апрель	Групповая
Психокоррекционная работа				
1	Тренинговое занятие «Эффективные способы психологической защиты»	9-11кл.	Ноябрь	Групповая
2	Развивающее занятия с подростками «Коррекция страхов»	7-8кл.	В теч.года	Групповая
3	Тренинговое занятие «Снятие эмоционального напряжения»	7-11кл.	В теч.года	Групповая
Психопрофилактическая работа				
1	Профилактическая беседа: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители	Декабрь	Групповая
2	«Профилактика опасного для жизни поведения несовершеннолетних»	Родители	Март	Групповая
3	Профилактика асоциального поведения у учащихся.	Педагоги	Апрель	Групповая
4	Алгоритм действий родителей и педагогов при подозрении вовлеченности ребенка (подростка) в социальные игры)	Родители и педагоги	Февраль	групповая
Психоконсультативная работа				
1	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей.	Классные руководители 7-11кл.	Октябрь	Групповая
2	Беседы с учащимися 7-11	7-11кл.	Февраль	Групповая

	классов «Как прекрасен этот мир!»			
3	Консультации по запросу	7-11кл.	В теч.года	Групповая

Работа по профилактике и коррекции детского(семейного) неблагополучия, жестокого обращения, безнадзорности и употребления ПАВ

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения для социально-психологических условий нормального личностного развития учащихся.

Задачи: профилактика девиантного поведения.

Аналитическая работа				
№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1	Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	5-11кл.	Сентябрь	Индивидуальная
Психодиагностическая работа				
1	Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей.	Дети гр.риска	Октябрь	Индивидуальная
2	Взаимодействие с семьёй. (Диагностика микроклимата в семье глазами детей).	Дети гр. риска	Ноябрь	Индивидуальная
3	Мониторинг для определения «Зон риска» среди учащихся	5-11кл.	Октябрь Март	Индивидуальная
Психокоррекционная работа				
1	Работа с учащимися группы риска по программе «Ступенька успеха»	Дети гр.риска	В теч.года	Групповая
Психопрофилактическая работа				
1	«Как преодолеть конфликт?». Лекторий.	Дети гр.риска	Март	Групповая
2	Профилактика употребления ПАВ	5-11кл.	В теч.года	Групповая
4	Беседа «Травля или Буллинг»	7-9кл.	Ноябрь	Групповая
5	Занятие с элементами тренинга «Что такое скулшутинг»	9-11кл.	Декабрь	Групповая
Психоконсультативная работа				
1	Беседа на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей-забота родителей».	Родители	Октябрь	Групповая
2	Выступление на родительском собрании «Профилактика асоциального поведения у учащихся	Родители	Февраль	Групповая
5	Лекция по предотвращению деструктивных проявлений в школе	Родители	Март	Групповая

Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
Аналитическая работа				
1	Создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	дети с ОВЗ дети-инвалиды	Сентябрь	Индивидуальная
2	Изучение состояния здоровья и возможностей детей	дети с ОВЗ дети-инвалиды	Сентябрь	Индивидуальная
Психодиагностическая работа				
1	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся.	Дети с ОВЗ	Сентябрь	Индивидуальная
2	Изучение уровня адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ОВЗ	Сентябрь Октябрь	Индивидуальная
Психокоррекционная работа				
1	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Дети с ОВЗ	В теч.года	Индивидуальная
Психопрофилактическая работа				
1	Помочь ребёнку иметь возможность быть полезным	Дети с ОВЗ	В теч.года	Индивидуальная
2	Вовлечение уч-ся с ОВЗ в кружковую деятельность	Дети с ОВЗ	Сентябрь	Индивидуальная
Психоконсультативная работа				
1	Консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ здоровья: «Социальная адаптация	Родители	В теч.года	Индивидуальные и групповые

	детей с ОВЗ среди сверстников»			
2	Консультации для учителей, работающих с данными детьми	Педагоги	В теч.года	Индивидуальные и групповые

Профориентационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формат
1	Методика по профориентации по Климову	Декабрь	Групповая
2	Проведение занятий по профилактике профессионального самоопределения.	В теч. года	Групповая

Работа по полоролевому воспитанию

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1	Анкета по отношению детей к нравственно-половым отношениям Аралбаева М.	8-11кл.	Ноябрь	Групповая
2	Психотест на определение гендерной идентификации и сексуальной ориентации Р.Е.Барабанова	9-11кл.	Январь	Групповая
3	Занятие «О дружбе и любви»	8-11кл.	Декабрь	Групповая
4	Лекция по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности среди несовершеннолетних	9-11кл.	Февраль	Групповая
5	Беседа с родителями «Профилактика асоциального поведения»	Родители	Февраль	Групповая
6	Беседа с учащимися 5-8 классов «Чистота и здоровье»	5-8кл.	Март	Групповая
7	Беседа «Обучение мальчиков и девочек правилам личной гигиены»	1-4кл.	Апрель	Групповая

Работа по совершенствованию педагогического мастерства

№ п/п	Содержание	Сроки	Формат
1	Участие в вебинарах, семинарах и конференциях	В теч.года	Произвольная форма
2	Повышение профессиональной квалификации	В теч.года	Произвольная форма