

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <u>Р.А.</u> /Ахметова Р.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <u>З.М.</u> /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <u>В.М.</u> /Гегоеков В.М./ Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 2-х («а», «б») классов
основного общего образования
(базовый уровень ФГОС)

Составитель:
Ахметова Альбина Зауровна,
учитель английского языка

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по английскому языку и Программы по английскому языку к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной

деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Предметные результаты. Ожидается, что учащиеся начальной школы должны демонстрировать следующие результаты освоения английского языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учащийся получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Учащийся получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Учащийся получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*

- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Личностные результаты

Учащийся научится:

- представления о мире как многоязычное и поликультурное сообщество
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомству с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать эмоции других людей, сочувствие, сопереживание;
- осознать роль языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Учащийся получит возможность научиться:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предложение на основе работы с материалом;
- сделать выводы в результате совместной работы класса;
- преобразовать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Содержание курса

Буквы и звуки (9 часов).

Знакомства с буквами и звуками английского алфавита. Различать на слух и произносить звуки; читать транскрипцию; читать слова и фразы согласно правилам чтения. Приветствие и прощание. Называть свое имя и имя своего друга.

Знакомство (5 часов).

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Представит себя и другого человека с учетом социокультурных норм.

Это Нора (6 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Описание предмета (5 часов).

Разговаривать о предметах, людях, находящихся вблизи и вдали; вести диалог о разных видах жилищ человека. задавать вопросы и отвечать на них; описывать предметы школьного обихода; называть цвета.

С днем рождения! (6 часов).

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Вести диалог о материалах, из которых изготовлены окружающие нас предметы.

Мы пираты (6 часов).

Понимать отдавать команды; описывать людей и животных; называть цвета. Рассказывать о цветах, которые можно получить путем смешивания разных красок. Повелительные предложения.

Где звезды? (6 часов).

Рассказывать о своей семье; вести диалог о местонахождениях людей/предметов/животных; говорить о принадлежности чего-либо кому-либо. Называть геометрические фигуры. Предлоги места; лексика по теме «Семья»; названия комнат.

Мы можем найти это! (6 часов).

Рассказать о правилах поведения; вести диалог о местонахождении предметов; вести диалог о правилах гигиены. Модальный глагол must; предлоги места; названия предметов мебели.

Чего бы тебе хотелось бы? (6 часа).

Обсуждать желания; спрашивать разрешения и давать разрешение сделать что либо. Модальный глагол may, wouldlike; названия фруктов и овощей.

Я умею летать (6 часов).

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Глаголы движения.

Кролики умеют летать? (6 часов).

Вести диалог об умениях; описывать животное; побуждать собеседника к совместной деятельности; вести диалог о способностях некоторых животных. Глаголы движения.

Тематическое планирование

Английский язык на 68 часов

№ раздела п/п	Название раздела	Количество часов
1	Буквы и звуки	9
2	Знакомство	5
3	Это Нора	6
4	Описание предмета	5
5	С днем рождения!	6
6	Мы пираты	6
7	Где звезды?	6
8	Мы можем найти это!	6
9	Чего бы тебе хотелось бы?	6
10	Я умею летать	6
11	Кролики умеют летать?	6
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование на основе УМК « Английский язык «Brilliant»»
Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт, для общеобразовательных учреждений
Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт.-М.: «Русское слово», 2015. 2 класс на 68
часов (2 часа)**

№	№ урока п/п	Тема	К.ч.	Дата проведения	
				План	Факт
1	Буквы и звуки (9 часов).			05.09	
	1	Знакомство с буквами Ll, Mm, Nn, Rr и их звуками.	1	06.09	
	2	Знакомство с буквами Bb, Pp, Ss и их звуками.	1	12.09	
	3	Знакомство с буквами Dd, Tt, Ff, Vv и их звуками.	1	13.09	
	4	Знакомство с буквами Cc, Kk, Gg и их звуками.	1	19.09	
	5	Знакомство с буквами Hh, Jj, Qq и их звуками Чтение введенных устно слов и фраз.	1	26.09	
	6	Знакомство с буквами Ww, Xx, Zz и их звуками.	1	27.09	
	7	Знакомство с буквами Aa, Ee, Ii, и их звуками.	1	03.10	
	8	Знакомство с буквами Uu, Yu, Oo и их звуками.	1	04.10	
	9	Знакомство с алфавитной очередностью букв.	1	10.10	
2	Знакомство (5 часов).				
	10	Знакомство с героями книги.	1	11.10	
	11	Приветствие. Имя	1	17.10	
	12	Приветствие.	1	18.10	
	13	Закрепление лексико- грамматического материала раздела 2	1	24.10	
	14	Проект «Имена».	1	25.10	
3	Это Нора (6 часов).				
	15	Чтение буквосочетания th-[ə],[e].	1	08.11	
	16	Общие вопросы и ответы на них.	1	09.11	
	17	Диалог-расспрос о людях и животных	1	15.11	
	18	Введение счета 0-12. Возраст.	1	16.11	
	19	Повторение. Приветствие. Диалог- расспрос.	1	22.11	

	20	Проект «Зоология».		23.11	
4	Описание предмета (5 часов).				
	21	Буквосочетание –ch, –ph, –sh.	1	29.11	
	22	Указательные местоимения this, that.	1	05.12	
	23	Артикли a, an.	1	06.12	
	24	Поем вместе!	1	12.12	
	25	Проект «Houses».	1	13.12	
5	С днем рождения! (6 часов).				
	26	С днем рождения!	1	19.12	
	27	Сколько тебе лет?	1	20.12	
	28	Местоимение множественного числа	1	26.12	
	29	Поем вместе!	1	27.12	
	30	Повторение. \Местоимение these.	1	16.01	
	31	Тест № 2 по итогам 4-5 разделов.	1	17.01	
6	Мы пираты (6 часов).				
	32	Описание попугая пирата.	1	20.01	
	33	Местоимение множественного числа.	1	23.01	
	34	Цвета.	1	24.01	
	35	Поем вместе!	1	27.01	
	36	Повторение. Местоимение множественного числа.	1	30.01	
	37	Искусство «Mixing Colours».	1	31.01	
7	Где звезды? (6 часов).				
	38	Где звезда?	1	06.02	
	39	Предлоги in, on, under, behind, next to.	1	07.02	
	40	Члены семьи.	1	10.02	
	41	Местоимения	1	13.02	
	42	Математика	1	14.02	

	43	Тест № 3 по итогам 6-7 разделов.	1	20.02	
8	Мы можем найти это (6 часов).				
	44	Глагол must.	1	21.02	
	45	Глагол must в отрицательной форме.	1	27.02	
	46	Предлоги between, above, in the middle of.	1	28.02	
	47	Поем вместе!	1	06.03	
	48	Повторение. Глагол «must/ mustn't».	1	07.03	
	49	Проект «KeepingClean».	1	13.03	
9	Чего бы тебе хотелось бы? (6 часов).				
	50	Конструкция would like.	1	14.03	
	51	Конструкция wouldlike в отрицательной форме.	1	20.03	
	52	Глагол may.	1	21.03	
	53	Поем вместе!	1	03.04	
	54	Повторение. Мир вокруг нас «Howthingstaste».	1	04.04	
	55	Тест № 4 по итогам 8-9 разделов.	1	07.04	
10	Я умею летать (6 часов).				
	56	Глагол can.	1	10.04	
	57	Глагол can в отрицательной форме.	1	11.04	
	58	Поем вместе!	1	17.04	
	59	Счет от 0 до 12.	1	18.04	
	60	Повторение «Глагол can».	1	24.04	
	61	Проект «Sports».	1	25.04	
11	Кролики умеют летать? (6 часов).				
	62	Урок чтения.	1	08.05	
	63	Что умеют и не умеют делать животные.	1	11.05	
	64	Описание животных.	1	12.05	
	65	Поем вместе!	1	15.05	
	66	Повторение «Глагол can».	1	16.05	

	67	Итоговый тест № 5. «Глаголы can, may».	1	22.05	
	68	Резервный урок.	1	23.05	
		Итого:	68 часов		

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО _____/Ахметова Р.М./ Протокол № ____ от «__» _____ 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3 » _____/Ахметов З.М./ «__» _____ 20_17г.	Утверждаю : Директор МОУ «СОШ № 3» _____/Гетоков В.М./ Приказ № ____ от «__» _____ 20_17г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 7- х (а ,б) классов
основного общего образования
(базовый уровень ФГОС)

Составитель:
Ахметова Альбина Зауровна ,
учитель английского языка

2017 - 2018 учебный год

Экспертиза рабочей учебной программы (ФГОС)

1. Ф.И.О. учителя. Ахметова Альбина Зауровна
2. Образовательное учреждение. МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
3. Предмет: английский
4. Ступень обучения. II
5. Класс: 7 «а», «б»
6. Уровень. Базовый
7. УМК .Ю.А.Комарова,И.В Ларионова,К. Макбет .-М.: «Русское слово», 2015.
8. Учебный год.2017-2018

Заключение:

Разделы	Структурные элементы	Наличие	Примечание
Титульный лист	Наименование образовательного учреждения.		
	Название предмета		
	Указание класса (параллели), на которой изучается курс.		
	Название профиля		
	ФИО учителя.		
	Гриффы утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения).		
	Год составления программы.		
Требования к уровню подготовки	- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;		
Описание содержания	Краткое описание изучаемого материала по всем разделам и темам курса.		
Тематический план	Название разделов и тем курса		
	Бюджет времени на изучение каждого раздела и темы		
	Общее кол-во часов		
Календарно-тематическое планирование	Тема раздела и общее кол-во часов на его изучение		
	Тема урока и кол-во часов на ее изучение		
	Дата проведения урока		

Выводы и рекомендации:

Программа _____ к реализации во 7 -х «а ,б» классах общеобразовательной школы
 Руководитель ШМО _____ / Ахметова Р.М. /

Заместитель директора по УВР: _____ / Ахметова З.М./

Дата: «__» _____ г.

С заключением ознакомлен(а): _____ / Ахметова А.З./