

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена
Руководитель ШМО
Р.М. /Ахметова Р.М./

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
З.М. /Ахметова З.М./

«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор школы
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
В.М. /Гетоков В.М./

Приказ № 70
от «30» август 2017г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 3 классов (3 «А», 3 «Б») начального общего образования
(ФГОС)

Составитель:
Учитель английского языка
Гетокова Ф.Х.

2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа

Рабочая программа базового курса по английскому языку для 3 класса составлена на основе:

1. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский Язык. Brilliant» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. / А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт – Москва: Русское слово, 2012.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку к концу 3 класса.

Личностными результатами изучения иностранного языка в 3-ем классе являются

- общие представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью);

- развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- овладение элементарной коммуникативной компетенцией;

- овладение элементами ключевых компетенций.

Содержание тем по разделам учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

В 3 классе отведено 68 часов.

Тема 1. Знакомимся с английскими звуками / фонетический курс

Всего 8 часов.

1. Чтение буквосочетаний –ee-, -ea-.
2. Чтение буквосочетаний –ear-, -air-, -are-.
3. Чтение буквосочетаний -ou-, -ow-.
4. Чтение буквосочетаний -ur-, -ir-, -or-, -er-.
5. Чтение буквосочетаний -igh-, -ie-, -ou-, -oi-. Чтение буквы -y
6. Чтение буквосочетаний -aw-, -au-, -ar-, -or-.
7. Чтение буквосочетаний -oo-, -ew-, -ue-.
8. *Контрольная работа (фонетический курс).* Встреча с героями истории.

Тема 2. Что мы уже знаем... Имя и возраст людей. Как рассказать об умениях.

Всего 6 часов.

1. История на пиратском корабле. Предлоги места.
2. Давай познакомимся! (имя, возраст)
3. Где он? Местонахождение предметов.

4. Описываем животных. Числительные 1-20.
5. Давай повторим! *Контрольная работа 2 (лексико- грамматический тест)*
6. Математика. Кто считает лучше всех! Арифметические действия.

Тема 3. Тело человека.

Всего 5 часов.

1. Как он выглядит? Описываем внешность.
2. Диалог о принадлежности предметов.
3. Изучаем части тела человека.
4. Узнай пирата! Описание внешности человека.
5. Давай повторим! *Контрольная работа (лексико- грамматический тест).*

Тема 4. Любимое место отдыха.

Всего 3 часа.

1. Где же Берти? Описываем местность. Структуры *there is / there are.*
2. Описываем людей и предметы. Что ты видишь?
3. Давай повторим! География. Ландшафты.

Тема 5. Животные.

Всего 3 часа.

1. Что сейчас делает тигр? Настоящее продолженное время.
2. Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.
3. Давай повторим! Зоология. Сосчитай морских животных.

Тема 6. Одежда.

Всего 6 часов.

1. Одежда героев истории. Настоящее продолженное время: специальные вопросы.
2. Что мы носим? Названия предметов одежды.
3. Наши чувства и эмоции.
4. Описание внешности человека (одежды).
5. Давай повторим!

6. Окружающий мир. Из чего сделана наша одежда. *Контрольная работа (лексико-грамматический тест).*

Тема 7. Любимая еда.

Всего 7 часов.

1. Что любит Берти? Названия любимых блюд.
2. Наши предпочтения в еде.
3. Анкета Джека и Джилл. Читаем с удовольствием «King Leo's Birthday».
4. Поем вместе! Специальные вопросы в настоящем продолженном времени.
5. Давай повторим! *Проектная работа «Все об одежде».*
6. Окружающий мир. Продукты питания. *Контрольная работа (лексико-грамматический тест).*
7. Читаем вместе.

Тема 8. Мой день.

Всего 7 часов.

1. Кого испугались пираты?
2. Распорядок дня.
3. Который час? Время в часах по-английски.
4. Дни недели. Что делает Вики в субботу?
5. Давай повторим! *Проектная работа «Большая книга».*
6. Математика. Единицы измерения времени. *Контрольная работа (лексико-грамматический тест).*
7. Читаем вместе.

Тема 9. Каникулы.

Всего 7 часов.

1. Куда отправляются наши герои?
2. Планы на будущее. Какую сумку ты возьмешь на пляж?
3. Названия месяцев года. Читаем с удовольствием «The Story of Mogs».
4. Что ты собираешься делать? Конструкция be going to...
5. Давай повторим! *Проектная работа «Все о моих каникулах».*

6. Зоология. Ареалы животных. *Контрольная работа (лексико- грамматический тест)*.
7. Читаем вместе.

Тема 10. Сравнения.

Всего 7 часов.

1. Давайте устроим соревнования по плаванию!
2. Кто из нас выше? Степени сравнения прилагательных.
3. Описываем людей и предметы, сравнивая их.
4. Порядковые числительные.
5. Давай повторим! *Контрольная работа 10 (лексико- грамматический тест)*.
6. Астрономия. Планеты Солнечной системы.
7. Читаем вместе. Урок чтения.

Тема 11. Я и будущее.

Всего 7 часов.

1. Прощаемся с героями истории.
2. Моя будущая профессия. Будущее простое время.
3. Приглашение на день рождения.
4. Скоро каникулы! Читаем с удовольствием «The Hare Asks for Help».
5. Давай повторим! *Проектная работа «Все о моем будущем»*.
6. Искусство. Творческие профессии. *Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест)*.
7. Читаем вместе. Урок чтения.

Резервные уроки

1. Урок повторения и обобщения материала.
2. Урок повторения и обобщения материала.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомимся с английскими звуками	8
2	Что мы уже знаем... Имя и возраст людей	6
3	Тело человека	5
4	Любимое место отдыха	3
5	Животные	3
6	Одежда	6
7	Любимая еда	7
8	Мой день	7
9	Каникулы	7
10	Сравнения	7
11	Я и будущее	7
12	Резервные уроки	2

Календарно-тематическое планирование «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. BRILLIANT» 3 класс. Автор – Ю.А.Комарова. Кол-во часов 68 (2 часа в нед., ФГОС)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения	
			по плану	фактически
Тема 1. Знакомимся с английскими звуками / фонетический курс (8часов)				
1.	Чтение буквосочетаний –ee-, -ea-.	1	05.09	
2.	Чтение буквосочетаний –ear-, -air-, -are-.	1	09.09	
3.	Чтение буквосочетаний -ou-, -ow-.	1	12.09.	
4.	-er-. Чтение буквосочетаний -ur-, -ir-, -or-,	1	16.09	
5.	Чтение буквосочетаний -igh-, -ie-, -ou-, -oi-. Чтение буквы -y	1	19.09	
6.	Чтение буквосочетаний -aw-, -au-, -ag-, -og-.	1	23.09	
7.	Чтение буквосочетаний -oo-, -ew-, -ue-.	1	26.09	
8.	Встреча с героями истории. <i>Самостоятельная работа. (фонетический курс).</i>	1	30.09	
Тема 2. They Can See the Key / Повторение (6 часов)				
9.	История на пиратском корабле. Предлоги места.	1	03.10	
10.	Давай познакомимся! (имя, возраст)	1	07.10	
11.	Где он? Местонахождение предметов.	1	10.10	
12.	Описываем животных. Числительные 1-20.	1	14.10	
13.	Давай повторим! <i>Самостоятельная</i>	1	17.10	

	<i>работа (лексико- грамматический тест)</i>			
14.	Математика. Кто считает лучше всех! Арифметические действия.	1	21.10	
Тема 3. He's Got Two Legs / Тело человека (6 часов)				
15.	Как он выглядит? Описываем внешность.	1	24.10	
16.	Диалог о принадлежности предметов. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	28.10	
17.	Изучаем части тела человека. <i>Контроль чтения.</i>		31.10	
18.	Узнай пирата! Описание внешности человека. <i>Контроль говорения.</i>	1	11.11	
19.	Давай повторим! <i>Контрольная работа (лексико- грамматический тест).</i>	1	14.11	
20.	Окружающий мир. Органы чувств человека.	1	18.11	
Тема 4. There Are Lots of Flowers / Любимое место отдыха (6 часов)				
21.	Где же Берти?	1	21.11	
22.	Описываем местность. Структуры there is / there are.	1	25.11	
23.	Описываем людей и предметы.	1	28.11	
24.	Что ты видишь?	1	02.12	
25.	Давай повторим! <i>Проектная работа «я живу в...»</i>	1	05.12	
26.	География. Ландшафты. <i>Самостоятельная работа (лексико- грамматический тест).</i>	1	09.12	
Тема 5. The Tiger Is Having a Bath / Животные (6 часов)				
27.	Что сейчас делает тигр? Настоящее продолженное время.	1	12.12	
28.	Письмо Анны. Читаем с удовольствием	1	16.12	

	«FunatMoscowZoo»			
29.	Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.	1	19.12	
30.	Утвердительные предложения в настоящем продолженном времени.	1	23.12	
31.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все о городе»</i>	1	26.12	
32.	Зоология. Сосчитай морских животных. <i>Контрольная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1	30.12	
Тема 6. What Are You Wearing / Одежда (6 часов)				
33.	Одежда героев истории. Настоящее продолженное время: специальные вопросы.	1	13.01	
34.	Что мы носим? Названия предметов одежды.	1	16.01	
35.	Наши чувства и эмоции.	1	20.01	
36.	Описание внешности человека (одежды). <i>Контроль говорения.</i>	1	23.01	
37.	Давай повторим! <i>Контроль чтения.</i>	1	27.01	
38.	Окружающий мир. Из чего сделана наша одежда. <i>Контрольная работа лексико-грамматический тест).</i>	1	30.01	
Тема 7. I Like Pizza / Любимая еда (6 часов)				
39.	Что любит Берти? Названия любимых блюд.	1	03.02	
40.	Наши предпочтения в еде. <i>Контроль аудирования.</i>	1	06.02	
41.	Анкета Джека и Джилл. Читаем с удовольствием «KingLeo's Birthday».	1	10.02	
42.	Поем вместе! Специальные вопросы в настоящем продолженном времени.	1	13.02	
43.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все об одежде».</i>	1	17.02	

44.	Окружающий мир. Продукты питания. <i>Самостоятельная работа. (лексико-грамматический тест).</i>	1	20.02	
Тема 8. RobHasaBath / Мой день (6 часов)				
45.	Кого испугались пираты?	1	24.02	
46.	Распорядок дня.	1	27.02	
47.	Который час? Время в часах по-английски.	1	03.03	
48.	Дни недели. Что делает Вики в субботу?	1	06.03	
49.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Большая книга».</i>	1	10.03	
50.	Математика. Единицы измерения времени. <i>Самостоятельная работа 8 (лексико-грамматический тест).</i>	1	13.03	
Тема 9. WeAreGoingtoGo / Каникулы.(6 часов)				
51.	Куда отправляются наши герои?	1	17.03	
52.	Планы на будущее. Какую сумку ты возьмешь на пляж?	1	20.03	
53.	Названия месяцев года. Читаем с удовольствием «TheStoryofMogs».	1	24.03	
54.	Что ты собираешься делать? Конструкция begoingto...	1	03.04	
55.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все о моих каникулах».</i>	1	07.04	
56.	Зоология. Ареалы животных. <i>Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1	10.04	
Тема 10. I'm the Best Swimmer! / Сравнения. (6 часов)				
57.	Давайте устроим соревнования по плаванию!	1	14.04	
58.	Кто из нас выше? Степени сравнения прилагательных.	1	17.04	
59.	Описываем людей и предметы,	1	21.04	

	сравнивая их.			
60.	Порядковые числительные.	1	24.04	
61.	Давай повторим! Самостоятельная работа. <i>(лексико- грамматический тест).</i>	1	28.04	
62.	Астрономия. Планеты Солнечной системы.	1	05.05	
Тема 11. HeWillWin / Я и будущее. (6 часов)				
63.	Прощаемся с героями истории.	1	08.05	
64.	Моя будущая профессия. Будущее простое время. <i>Контроль говорения.</i>	1	12.05	
65.	Приглашение на день рождения. <i>Контроль аудирования.</i>	1	15.05	
66.	Скоро каникулы! Читаем с удовольствием «TheHareAsksforHelp». <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	19.05	
67.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все о моем будущем».</i>	1	22.05	
68.	Искусство. Творческие профессии. <i>Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест).</i>	1	26.05	