

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена
Руководитель ШМО
Р.Ахметова /Ахметова Р.М./

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
Ахметова /Ахметова З.М./

«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор школы
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
Гетоков /Гетоков В.М./

Приказ № 70
от «30» августа 2017г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 4 классов (4 «А», 4 «Б») начального общего образования

(ФГОС)

Составитель:
Учитель английского языка
Гетокова Ф.Х.

2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа

Рабочая программа базового курса по английскому языку для 4 класса составлена на основе:

1. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский Язык. Brilliant» для 2- 4 классов общеобразовательных учреждений. / А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт – Москва: Русское слово, 2012.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку к концу 4 класса.

Личностными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются

- общие представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью);

- развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- овладение элементарной коммуникативной компетенцией;

- овладение элементами ключевых компетенций.

Содержание тем по разделам учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

В 4 классе отведено 68 часов.

Тема 1. Звуки и интонация / фонетический курс

Всего 8 часов.

1. Чтение звукосочетаний [], []. Определенный артикль.
2. Чтение буквосочетаний wr-, wh-, -lk, -lf, -lm, -st-, -mn.
3. Чтение связующего звука [r].
4. Сокращенные формы слов. Апостроф.
5. Соединительный союз «and». Правила чтения.
6. Общие вопросы. Особенности интонирования.
7. Специальные вопросы. Особенности интонирования.
8. *Контрольная работа (фонетический курс)*. Встреча с героями истории.

Тема 2. Мой город.

Всего 6 часов.

1. Приключения героев в Счастливом городе.
2. Описание местности. Указательные местоимения.
3. Где он? Местонахождение людей и предметов.

4. Описываем Счастливым город.
5. Давай повторим! *Проектная работа «Мои каникулы».*
6. География. Страны и их символы. *Контрольная работа 2 (лексико- грамматический тест).*

Тема 3. Мои школьные предметы.

Всего 6 часов.

1. История на школьной площадке.
2. Диалог о школьных предметах.
3. Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время.
4. *«На уроке». Драматизация диалогов.*
5. Давай повторим! *Контрольная работа 3(лексико- грамматический тест).*
6. Математика. Единицы измерения физических величин.
Проектная работа «Флаги».

Тема4. Моя семья.

Всего 6 часов.

1. Куда собирается Берти?
2. Разговор о семье. Диалоги.
3. Чья это вещь? Принадлежность предметов.
4. Который час?
5. Давай повторим! *Проектная работа «это мой дом...»*
6. Зоология. Детеныши животных. *Контрольная работа 4 (лексико- грамматический тест).*

Тема 5. Еда.

Всего 6 часов.

1. Берти в магазине Отто.
2. «В магазине». Составляем диалоги.
3. Записка Анны. Местоимения some, any.
4. Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food»
5. Давай повторим! *Проектная работа «Покупки»*
6. Окружающий мир. Здоровая еда. *Контрольная работа 5 (лексико- грамматический тест).*

Тема 6. Профессии.

Всего 6 часов.

1. Берти потерялся.
2. Распорядок дня.
3. Описание профессий.
4. Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу.
5. Давай повторим!
6. Окружающий мир. Профессии. *Контрольная работа 6 лексико- грамматический тест).*

Тема 7.Погода.

Всего часов.

1. Берти в доме Арабеллы.
2. Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени.
3. Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года.
4. Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year».
5. Давай повторим! *Проектная работа «Интервью».*
6. География. Погода. *Контрольная работа 7 (лексико- грамматический тест).*

Тема 8. Наши действия. Спорт.

Всего 6 часов.

1. Побег из дома Арабеллы.
2. Будь осторожен! Повелительное наклонение.
3. Поверни направо! Описание направления движения.
4. Что ты делаешь? Описание действий.
5. Давай повторим! *Проектная работа «Робот- помощник».*
6. Окружающий мир. Мир спорта. *Контрольная работа 8 (лексико- грамматический тест).*

Тема 9. Транспорт.

Всего часов.

1. Арабелла улетает на воздушном шаре.
2. Описываем события в прошлом. Глаголы was/ were.
3. Мои планы на будущее. Конструкция be going to...
4. Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet».
5. Давай повторим! *Проектная работа «Мои каникулы».*
6. География. Континенты Земли. *Контрольная работа 9 (лексико- грамматический тест).*

Тема 10. Мое детство.

Всего 6 часов.

1. Цирк в Счастливом городе.
2. Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов.
3. Когда я был маленьким... Обстоятельства времени.
4. Простое прошедшее время: обобщение материала.
5. Давай повторим! *Контрольная работа 10 (лексико- грамматический тест).*
6. Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.

Тема 11. Путешествия.

Всего 6 часов.

1. Конкурс талантов в Счастливом городе.
2. Мое путешествие. Прошедшее время неправильных глаголов.
3. Простое прошедшее время: вопросительные предложения.
4. Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat».
5. Давай повторим! *Проектная работа «Когда я был маленьким...».*
6. Окружающий мир. Транспорт. *Итоговая контрольная работа (лексико- грамматический тест).*

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Звуки и интонация	8
2	Мой город	6
3	Мои школьные предметы	6
4	Моя семья	6
5	Еда	6
6	Профессии	6
7	Погода	6
8	Наши действия. Спорт	6
9	Транспорт	6
10	Мое детство	6
11	Путешествия	6

**Календарно-тематическое планирование «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. BRILLIANT» 4 класс Автор –
Ю.А.Комарова. Кол-во часов 68 (2 часа в нед., ФГОС)**

№ урока	Тема урока	Количество	Сроки проведения	
			часов	по плану
Тема 1. Sounds and Intonation/ Звуки и интонация / фонетический курс (8часов)				
1.	Чтение звукоочетаний [], []. Определенный артикль.	1	04.09	
2.	Чтение буквосочетаний wr-, wh- - lk, -lf, -lm, -st-, -mn.	1	06.09	
3.	Чтение связующего звука [r].	1	11.09	
4.	Сокращенные формы слов. Апостроф.	1	13.09	
5.	Соединительный союз «and». Правила чтения.	1	18.09	
6.	Общие вопросы. Особенности интонирования.	1	20.09	
7.	Специальные вопросы. Особенности интонирования.	1	25.09	
8.	<i>Самостоятельная работа (фонетический курс). Встреча с героями истории.</i>	1	27.09	
Тема 2. This Is Happy Town / Мой город. (6 часов)				
9.	Приключения героев в Счастливом городе.	1	02.10	
10.	Описание местности. Указательные местоимения.	1	04.10	
11.	Где он? Местонахождение людей и предметов.	1	09.10	
12.	Описываем Счастливый город.	1	11.10	
13.	<i>Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы».</i>	1	16.10	

14.	География. Страны и их символы. <i>Самостоятельная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1	18.10	
Тема 3. Are They Playing? / Мои школьные предметы. (6 часов)				
15.	История на школьной площадке. Контроль чтения.	1	23.10	
16.	Диалог о школьных предметах. <i>Контроль аудирования.</i>	1	25.10	
17.	Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время.	1	30.10	
18.	«На уроке». Драматизация диалогов. <i>Контроль говорения.</i>	1	01.11	
19.	Давай повторим! <i>Контрольная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1	13.11	
20.	Математика. Единицы измерения физических величин.	1	15.11	
Тема 4. Otto Is Arabella's Brother / Моя семья.(6 часов)				
21.	Куда собирается Берти?	1	20.11	
22.	Разговор о семье. Диалоги.	1	22.11	
23.	Чья это вещь? Принадлежность предметов.	1	27.11	
24.	Который час?	1	29.11	
25.	Давай повторим! <i>Проектная работа «это мой дом...»</i>	1	04.12	
26.	Зоология. Детеныши животных. <i>Самостоятельная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1	06.12	
Тема 5. What Have You Got? / Еда. (6 часов)				
27.	Берти в магазине Отто.	1	11.12	
28.	«В магазине». Составляем диалоги.	1	13.12	

29.	Записка Анны. Местоимения some, any.	1	18.12	
30.	Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food»	1	20.12	
31.	Давай повторим! Проектная работа «Покупки»	1	25.12	
32.	Окружающий мир. Здоровая еда. Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1	27.12	
Тема 6. I Make Bread Every Day / Профессии. (6 часов)				
33.	Берти потерялся.	1	15.01	
34.	Распорядок дня.	1	17.01	
35.	Описание профессий. Контроль говорения.	1	22.01	
36.	Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу.	1	24.01	
37.	Давай повторим! Контроль чтения.	1	29.01	
38.	Окружающий мир. Профессии. Контрольная работа (лексико-грамматический тест).	1	31.01	
Тема 7. Do You Draw Pictures? / Погода. (6 часов)				
39.	Берти в доме Арабеллы. Контроль аудирования.	1	05.02	
40.	Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1	07.02	
41.	Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года.	1	12.02	
42.	Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year».	1	14.02	
43.	Давай повторим! Проектная работа «Интервью».	1	19.02	
44.	География. Погода. Самостоятельная работа	1	21.02	

	<i>(лексико-грамматический тест).</i>			
Тема 8. Open the Door! / Наши действия. Спорт. (6 часов)				
45.	Побег из дома Арабеллы.	1	26.02	
46.	Будь осторожен! Повелительное наклонение.	1	28.02	
47.	Поверни направо! Описание направления движения.	1	05.03	
48.	Что ты делаешь? Описание действий.	1	07.03	
49.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Робот-помощник».</i>	1	12.03	
50.	Окружающий мир. Мир спорта. <i>Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1	14.03	
Тема 9. They Were in the House / Транспорт. (6 часов)				
51.	Арабелла улетает на воздушном шаре.	1	19.03	
52.	Описываем события в прошлом. Глаголы was/ were.	1	21.03	
53.	Мои планы на будущее. Конструкция be going to...	1	02.04	
54.	Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet».	1	04.04	
55.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Мои каникулы».</i>	1	09.04	
56.	География. Континенты Земли. <i>Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1	11.04	
Тема 10. We Played a Good Trick / Мое детство. (6 часов)				
57.	Цирк в Счастливом городе.	1	16.04	

58.	Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов.	1	18.04	
59.	Когда я был маленьким... Обстоятельства времени.	1	23.04	
60.	Простое прошедшее время: обобщение материала.	1	25.04	
61.	Давай повторим! <i>Самостоятельная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1	30.04	
62.	Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.	1	02.05	
Тема 11. Did You See Bertie? / Путешествия. (6 часов)				
63.	Конкурс талантов в Счастливом городе. <i>Контроль аудирования.</i>	1	07.05	
64.	Мое путешествие. <i>Контроль говорения.</i>	1	09.05	
65.	Простое прошедшее время: вопросительные предложения.	1	14.05	
66.	Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat». <i>Контроль чтения.</i>	1	16.05	
67.	Давай повторим! <i>Проектная работа</i> «Когда я был маленьким...».	1	21.05	
68.	Окружающий мир. Транспорт. <i>Итоговая контрольная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1	23.05	

