

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <u>Р.М.</u> /Ахметова Р.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <u>З.М.</u> /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждаю : Директор МОУ «СОШ № 3» <u>В.М.</u> /Гетиков В.М./ Приказ № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 7-х (а,б) классов
основного общего образования
(базовый уровень ФКГОС)

Составитель:
Ахметова Альбина Зауровна,
учитель английского языка

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по английскому языку и Программы по английскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 105 часов за учебный год.

Планируемые результаты по английскому языку для 7 класса

Рабочая программа по иностранному языку обеспечивает формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

— *межпредметностью*, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;

— *комплексностью*, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;

— *полифункциональностью*, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

— *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

— мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Следует отметить, что основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном реализации преемственных связей между начальной, основной и старшей школами. На данной ступени расширяются и углубляются приобретённые ранее знания, совершенствуются навыки и умения, в силу чего улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. Таким образом, в основной школе большее значение приобретает более углублённое изучение английского языка, а также формирование информационных и учебноисследовательских умений.

Немаловажным является осознание школьниками места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Всё более значимым становится развитие у учащихся средствами английского языка таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Особенности содержания обучения английскому языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. К концу обучения в основной школе усиливается стремление школьников к самоопределению, помочь которому призвана предпрофильная подготовка, начинающаяся в конце 8 класса и продолжающаяся в 9 классе. Данная подготовка способствует выявлению склонностей школьников, их потенциальных способностей, готовности к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нём места иностранного языка. Ещё большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Школьники всё чаще оказываются в ситуации выбора, в том числе в ситуациях так называемых профессиональных проб, предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки в урочной деятельности, элективных курсов, факультативов и т. п.

Это придаёт обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, что способствует реализации следующих надпредметных задач:

- развитие у учащихся среднего школьного возраста познавательной активности, формирование у них потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;

- интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся, развитие их творческих способностей;

- развитие у учащихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

- развитие у учащихся стремления к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Важной целью данного этапа остаётся формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь предпорогового (A2) уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией по европейской системе классификации уровней. Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Содержание курса

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи полностью включает следующие темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматриваются более подробно.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Предметное содержание речи и ориентировочное количество часов, отводимое на тему в 7 классе

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10 ч)
 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. (14 ч)
 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (3 ч)
 4. Мир профессии. (1 ч)
 5. Вселенная и человек Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (25 ч)
 6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (18 ч)
- Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (21 ч)

Тематическое планирование. Английский язык на 105 часов

	№ урока	Тема урока	Кол-во	Дата
--	------------	------------	--------	------

№ п\п	Распределение тем в учебнике за 7 класс	Кол-во часов
1.	Встреча с музыкой. Музыка и музыкальная культура.	11
2.	Давайте праздновать! Праздники и традиции.	10
3.	Где ты живешь? Место, где живешь. Мир профессий.	10
4.	Экранизация. Досуг и увлечения: кино.	13
5.	Опасная зона! Природные явления.	11
6.	Играем. Досуг: компьютер и игры.	10
7.	Твое будущее, наше будущее. Человек и окружающая среда.	13
8.	Международные приключения. Путешествия. Виды транспорта. Проблемы здоровья и оказание первой помощи.	11
9.	Лучший друг. Черты характера.	11
10.	Повторение.	5
	Итого	105

				план	факт
	1	Описываем людей	1	02.09.17	
	2	В школе	1	04.09	
1	Встреча с музыкой. Музыка и музыкальная культура (11 ч)				
	3	Входная контрольная работа	1	08.09	
	4	Инструменты и музыканты	1	09.09	
	5	Чтение. Молодёжная группа.	1	11.09	
	6	Грамматика. Простое настоящее.	1	15.09	
	7	Тебе нравится эта музыка?	1	16.09	
	8	Музыка в Британии.	1	18.09	
	9	Ты любишь петь?	1	22.09	
	10	Музыкальный обзор.	1	23.09	
	11	Какую музыку ты любишь?	1	25.09	
	12	Подготовка к контрольной работе	1	29.09	
	13	Контрольная работа №1	1	30.09	
2	Давайте праздновать! Праздники и традиции. (10ч)				
	14	Праздники. 5 ноября.	1	02.10.17	
	15	Чтение. Праздники в Великобритании.	1	06.10	
	16	Грамматика. Настоящее продолженное.	1	07.10	
	17	Календарь особых дат.	1	09.10	
	18	День благодарения.	1	13.10	
	19	Грамматика. Настоящее простое и Настоящее продолженное.	1	14.10	
	20	Приглашение.	1	16.10	
	21	Ты можешь мне помочь?	1	20.10	
	22	Подготовка к контрольной работе	1	21.10	
	23	Контрольная работа №2	1	23.10	
3	Где ты живешь? Место, где живешь. Мир профессий. (10ч)				
	24	Дома.	1	27.10	
	25	Дом, который построил Бен.	1	28.10	
	26	Что есть в доме?	1	30.10	
	27	Где работают люди.	1	10.11.17	
	28	Как живут за Полярным кругом?	1	11.11	
	29	Что ты знаешь об Арктике?	1	13.11	
	30	Моя комната	1	17.11	
	31	Как пройти в музей?	1	18.11	
	32	Подготовка к контрольной работе	1	20.11	
	33	Контрольная работа № 3	1	24.11	
4	Экранизация. Досуг и увлечения: кино. (13)				
	34	Обобщающее повторение по главам 1-3 . Говорение и чтение.	1	25.11	
	35	Обобщающее повторение.	1	27.11	
	36	Телевизионные передачи.	1	01.12.17	
	37	Телевизионные передачи.	1	02.12	
	38	История мультипликации.	1	04.12	
	39	История телевидения.	1	08.12	

	40	Жанры кино	1	09.12	
	41	Индийские фильмы.	1	11.12	
	42	Голливуд.	1	15.12	
	43	Опиши любимый фильм.	1	16.12	
	44	Давай посмотрим фильм.	1	18.12	
	45	Подготовка к контрольной работе	1	22.12	
	46	Контрольная работа №4	1	23.12	
5	Опасная зона! Природные явления. (11)				
	47	Природные явления.	1	25.12	
	48	Новости. Погода.	1	29.12	
	49	Землетрясения и цунами.	1	30.12	
	50	Как появляются вулканы.	1	12.01.18	
	51	Как выжить во время землетрясения.	1	13.01	
	52	Ураган Катрина.	1	15.01	
	53	История спасения.	1	19.01	
	54	Рассказ о каникулах.	1	20.01	
	55	Хорошая погода, не так ли?	1	22,01	
	56	Подготовка к контрольной работе	1	23.01	
	57	Контрольная работа № 5	1	26.01	
6	Играем. Досуг: компьютер и игры. (10)				
	58	Игры.	1	27.01	
	59	Обзор лучших игр.	1	29.01	
	60	Степени сравнения прилагательных	1	02.02.18	
	61	Компьютер. Компьютерные игры.	1	03.02	
	62	Горские игры.	1	05.02	
	63	Модальные глаголы.	1	09.02	
	64	Обзор игр.	1	10.02	
	65	Совет другу.	1	12.02	
	66	Подготовка к контрольной работе	1	16.02	
	67	Контрольная работа № 6	1	17.02	
7	Твое будущее, наше будущее Человек и окружающая среда.(13)				
	68	Реалити-шоу	1	19.02	
	69	Телевикторина	1	20.02	
	70	История жизни	1	21.02	
	71	История жизни	1	26.02	
	72	Наш углеродный след	1	02.03.18	
	73	Грамматика. Простое будущее.	1	03.03	
	74	Машина будущего	1	05.03	
	75	Город без пластика.	1	06.03	
	76	Грамматика. Условные предложения.	1	10.03	
	77	Загрязнение природы. Нужно что-то менять.	1	12.03	
	78	Я выбираю экзамены.	1	16.03	
	79	Подготовка к контрольной работе	1	17.03	
	80	Контрольная работа № 7	1	19.03	
8	Международные приключения. Путешествия. Виды транспорта. Проблемы здоровья и оказание первой помощи. (11)				
	81	Виды транспорта.	1	23.03	
	82	Международный слет скаутов.	1	02.04.18	
	83	Здоровое питание.	1	06.04	
	84	Что ты собираешься делать?	1	07.04	

	85	Первая медицинская помощь.	1	09.04	
	86	Южная Африка.	1	13.04	
	87	Что доктор прописал.	1	14.04	
	88	Советы путешественнику.	1	16.04	
	89	Путешествие на автобусе	1	20.04	
	90	Подготовка к контрольной работе	1	21.04	
	91	Контрольная работа № 8	1	23.04	
9	Лучший друг. Черты характера. (11)				
	92	Best friends. Лучшие друзья. Личные вещи.	1	27.04	
	93	Письмо в редакцию.	1	28.04	
	94	Как учить английский.	1	30.04	
	95	Звёзды и характер.	1	04.05.18	
	96	Северная Ирландия.	1	05.05	
	97	Каникулы в Якутии.	1	07.05	
	98	Мой лучший друг.	1	11.05	
	99	В библиотеке.	1	12.05	
	100	Подготовка к контрольной работе	1	14.05	
	101	Итоговая контрольная работа	1	18.05	
	102	Подведение итогов.	1	19.05	
	103	Повторение.	1	21.05	
	104	Повторение.	1	25.05	
	105	Повторение.	1	28.05	