

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Рассмотрена</b><br>Руководитель ШМО<br><i>Р. А. /Ахметова Р.М./</i><br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>20</u> » <u>08</u> 2017г. | <b>Согласована</b><br>Заместитель директора по УВР<br>МОУ «СОШ № 3»<br><i>З.М. /Ахметова З.М./</i><br>« <u>20</u> » <u>08</u> 2017г. | <b>Утверждаю :</b><br>Директор МОУ «СОШ № 3»<br><i>В.М. /Гетоков В.М./</i><br>Приказ № <u>1</u><br>от « <u>20</u> » <u>08</u> 2017г. |
|--|--|--|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку для 8-го (б) класса  
основного общего образования  
(базовый уровень ФКГОС)

Составитель:  
Ахметова Альбина Зауровна,  
учитель английского языка

2017 - 2018 учебный год



## Рабочая программа

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
3. Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
4. Программы курса «Английский язык». 5–9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа)

### Тематический план и примерное распределение часов.

| <b>п/п</b> | <b>Раздел, тема</b>                                    | <b>Количество часов</b> |
|------------|--|-------------------------|
| 1          | Повторение   | 2                       |
| 2          | Раздел 1. Выдающиеся люди.                             | 10                      |
| 3          | Раздел 2. Правонарушения.                              | 14                      |
| 4          | Раздел 3. Деньги. Покупки.                             | 11                      |
| 6          | Раздел 4. Спорт.                                       | 10                      |
| 7          | Раздел 5. Средства массовой информации и коммуникации. | 11                      |
| 8          | Раздел 6. Путешествия.                                 | 12                      |
| 10         | Раздел 7. Вселенная и человек.                         | 10                      |
| 11         | Раздел 8. Права и обязанности.                         | 10                      |
| 12         | Раздел 9. Душа и тело.                                 | 9                       |
| 13         | Итоговый контроль                                      | 2                       |
| 14         | Резервные уроки  | 4                       |
|            | <b>Итого</b>   | <b>105</b>              |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения английского языка ученик должен

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **чтение**

**Календарно - тематическое  
планирование по учебнику Ю.А.  
Камаровой, И.В. Ларионовой, К.Греджер  
для 8 класса ( 3 часа в неделю)**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,

| Дата по плану / по |  | Кол-во часов |
|--------------------|--|--------------|
|--------------------|--|--------------|

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

|  | факту  |  | Тема урока   |   |
|--|--------|--|--|---|
| <b>Тема 1. Starter Unit (Вводный раздел) (2 ч.)</b>  |        |  |  |   |
| 1.   | 04.09  |  | Великобритания. Личная информация                                      | 1 |
| 2.   | 05.09  |  | Повторение. Настоящее простое и настоящее продолженное время           | 1 |
| <b>Раздел 1. Жизнь интересных людей(9 + 1 рез.урок)</b>  |        |  |  |   |
| 3.   | 08.09  |  | Лич-ные достижения   | 1 |
| 4.   | 11.09  |  | Права женщин   | 1 |
| 5.   | 12.09  |  | Повторение. Настоящее простое и настоящее продолженное время.          | 2 |
| 6.   | 15.09  |  | Черты характера. Вход-ной тест   | 1 |
| 7.   | 18.09  |  | Женщины-лауреаты Нобелевской премии                                    | 1 |
| 8.   | 19.09  |  | Глагол to be. Простое прошед-шее время.                                | 2 |
| 9.   | 22. 09 |  |  |   |
| 10.  | 25.09  |  | Встреча на вокзале/аэропорту   | 1 |
| 11   | 26.09  |  | Контрольный тест   | 1 |
| <b>Раздел 2. Crime (Преступление) (10 ч.+1 резервный урок) + 3 урока контроля чтения,говорения, письма</b> |        |  |  |   |
| 12   | 29.09  |  | Преступления и преступники   | 1 |
| 13   | 02.10  |  | На судебном заседании  | 1 |
| 14   | 03.10  |  | Прошедшее простое время. Совершенствование знаний                      | 1 |
| 15   | 06.10  |  | Преступления. Контроль аудирования.                                    | 1 |
| 16   | 10.10  |  | Профилактика преступности в Великобритании                             | 1 |
| 17   | 11.10  |  | Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.                      | 1 |
| 18   | 13.10  |  | Отчёт о происшествии. Контроль письма                                  | 1 |
| 19   | 16.10  |  | Обсуждение маршрута в школу. Диалогическая речь.                       | 1 |
| 20   | 17.10  |  | Контроль монологической речи. «Мой маршрут в школу»                    | 1 |
| 21   | 20.10  |  | Прошедшее продолженное время. Актуализация знаний.                     | 1 |
| 22   | 23.10  |  | Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.                      | 1 |
| 23   | 24.10  |  | Борьба с преступностью. Контроль чтения.                               | 1 |
| 24   | 27.10  |  | Подготовка к контрольной работе. Повторение грамматического материала. | 1 |
| 25   | 30.10  |  | Контрольная работа по теме «преступления и преступники»                | 1 |
| 26   | 31.10  |  | Обобщение и систематизация лексикограмматического материала Раздела 2  | 1 |
| <b>Раздел 3. Деньги, деньги, деньги</b>  |        |  |  |   |

| <b>(9 ч) + Revision (Повторение)- 2ч</b>                      |                |  |  |   |
|---|----------------|--|--|---|
| 27  | 10.11          |  | Деньги   | 1 |
| 28  | 13.11          |  | Бюджет. Вычисление доли в процентном выражении               | 1 |
| 29  | 14.11          |  | Степени сравнения прилагательных                             | 1 |
| 30  | 17.11          |  | Реклама. Деньги.   | 1 |
| 31  | 20.11          |  | Подростковая культура в Великобритании                       | 1 |
| 32  | 21.11          |  | Употребление some, any, much, many, a lot of                 | 1 |
| 33  | 24.11          |  | Письмо-благодарность   | 1 |
| 34  | 27.11          |  | Покупки  | 1 |
| 35  | 28.11          |  | Контрольный тест   | 1 |
| 36<br>-<br>37   | 01.12<br>04.12 |  | Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала | 2 |
| <b>Раздел 4. Extreme! (Экстремальные виды спорта) (10 ч)</b>  |                |  |  |   |
| 38  | 05.12          |  | Экстремальные виды спорта                                    | 1 |
| 39  | 08.12          |  | Строение человека  | 1 |
| 40  | 11.12          |  | Present Perfect: утвердительная и отрицательная формы        | 1 |
| 41  | 12.12          |  | Чувства человека. Спорт.                                     | 1 |
| 42  | 15.12          |  | Служба спасения в Великобритании                             | 1 |
| 43  | 18.12          |  | Present Perfect: вопросы и краткие ответы                    | 1 |
| 44  | 19.12          |  | Блог   | 1 |
| 45  | 22.12          |  | Помощь при несчастном случае                                 | 1 |
| 46  | 25.12          |  | Контрольная работа   | 1 |
| 47  | 26.12          |  | Работа над ошибками. Обобщение и систематизация              | 1 |
| <b>Раздел 5. Новые СМИ (9ч)+ 1 резервный<br/>III четверть</b> |                |  |  |   |
| 48  | 12.01          |  | Цифровые технологии  | 1 |
| 49  | 15.01          |  | Бинарная система исчисления. Компьютерный язык               | 1 |
| 50  | 16.01          |  | Present Perfect с <i>for</i> и <i>since</i>                  | 1 |
| 51  | 19.01          |  | Интернет, газеты и журналы                                   | 1 |
| 52  | 22.01          |  | Молодёжные СМИ в Великобритании                              | 1 |
| 51  | 23.01          |  | Present Perfect и Past Simple                                | 1 |
| 52  | 26.01          |  | Отзыв о вебсайте   | 1 |
| 53  | 29.01          |  | Обсуждение совместных планов                                 | 1 |
| 54  | 30.01          |  | Контрольный тест по теме<br>«СМИ».                           | 1 |
| 55  | 02.02          |  | Резервный урок   | 1 |
| <b>Раздел 6. Final Frontiers (9ч)+2 Повторение</b>            |                |  |  |   |
| 56  | 05.02          |  | Предлоги движения. Освоение космоса.                         | 1 |
| 57  | 06.02          |  | Химические элементы  | 1 |



|   |       |  |  |   |
|---|-------|--|--|---|
| 58  | 09.02 |  | Will и might<br>(Грамматика)                     | 1 |
| 59  | 12.02 |  | Планы, связанные с путешествием                  | 1 |
| 60  | 13.02 |  | Антарктика                                       | 1 |
| 61  | 16.02 |  | Условное наклонение первого типа                 | 1 |
| 62  | 19.02 |  | Описание места/местности                         | 1 |
| 63  | 20.02 |  | Общественный транс-порт                          | 1 |
| 64  | 26.02 |  | Контрольный тест                                 | 1 |
| 65  | 27.02 |  | Повторение                                       | 2 |
| 66  | 02.03 |  |  |   |
| <b>Раздел 7. Global Citizens (9 ч.) Граждане мира</b>                                     |       |  |  |   |
| 67  | 05.03 |  | Глобальные проблемы человечества                 | 1 |
| 68  | 06.03 |  | Глобальное потепление                            | 1 |
| 69  | 09.03 |  | Условное наклонение второго типа                 | 1 |
| 70  | 12.03 |  | Словосочетания с глаголом get. Дилеммы           | 1 |
| 71  | 13.03 |  | Этичное потребление                              | 1 |
| 72  | 16.03 |  | Наречия со значениями возможности и вероятности  | 1 |
| 73  | 19.03 |  | Письменное высказывание с элементами рассуждения | 1 |
| 74  | 20.03 |  | Выражение согласия/несогласия                    | 1 |
| 75  | 23.03 |  | Контрольный тест                                 | 1 |
| <b>Раздел 8. Rights and Responsibilities (Права и обязанности) 9ч. + 1 резервный урок</b> |       |  |  |   |
| 4 четверть  |       |  |  |   |
| 76  | 02.04 |  | Домашние обязанности                             | 1 |
| 77  | 03.04 |  | Европейский союз                                 | 1 |
| 78  | 06.04 |  | Have to/don't have to                            | 1 |
| 79  | 09.04 |  | Грамматические омонимы. Обязанности              | 1 |
| 80  | 10.04 |  | Права и обязанности подростков в Великобритании  | 1 |
| 81  | 13.04 |  | Can, could, be allowed to                        | 1 |
| 82  | 16.04 |  | Правила в семье                                  | 1 |
| 83  | 17.04 |  | Выражения совета и необходимости                 | 1 |
| 84  | 20.04 |  | Контрольный тест по теме                         | 1 |

|   |       |  |  |   |
|---|-------|--|--|---|
| 85  | 23.04 |  | Резервный урок                             |   |
| <b>Раздел 9. Body and Soul (Душа и тело) (9 ч.)</b> |       |  |  |   |
| 86  | 24.04 |  | Внешность человека                         | 1 |
| 87  | 27.04 |  | Материалы                                  | 1 |
| 88  | 30.04 |  | Страдательный залог в Present Simple       | 1 |
| 89  | 04.05 |  | Префиксы прилагательных. Описание процесса | 1 |
| 90  | 07.05 |  | Проблемы молодёжи в США                    | 1 |
| 91  | 08.05 |  | Страдательный залог в Past Simple          | 1 |
| 92  | 11.05 |  | Описание фотографии                        | 1 |
| 93  | 14.05 |  | Приглашения                                | 1 |
| 94  | 15.05 |  | Контрольный тест по теме                   |   |
| 95  | 16.05 |  | Повторение                                 | 3 |
| 96  | 18.05 |  | Повторение                                 |   |
| 97  | 21.05 |  | Повторение                                 |   |
| 98  | 22.05 |  | Уроки итогового контроля                   | 2 |
| 99  | 25.05 |  |  |   |
| 100   | 27.05 |  | Резервные уроки                            | 5 |
| 101-105   | 28.05 |  |  |   |
|   | 29.05 |  |  |   |
|   | 30.05 |  |  |   |
|   | 31.05 |  |  |   |