

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <i>Глимахова М.М.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>Ахметова З.М.</i> « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждено: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>Гетеков В.М.</i> Приказ № <u>50</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре
для 2 «Б» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Абазова Жанна Токановна,
учитель начальных классов

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по физической культуре и Программы по физической культуре к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов В.И.Лях (М., Просвещение, 2015 г.). На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Содержание учебного курса

Структура и содержание учебного предмета задаются в данной программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Раздел «Физическое совершенствование» (физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно оздоровительная деятельность) ориентирован на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

В содержание настоящей программы также входит относительно самостоятельный раздел «Общеразвивающие упражнения». В данном разделе предлагаемые упражнения распределены по разделам базовых видов спорта и дополнительно сгруппированы внутри разделов по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств. Такое изложение материала позволяет учителю отбирать физические упражнения и объединять их в различные комплексы, планировать динамику нагрузок и обеспечивать преемственность в развитии основных физических качеств, исходя из половозрастных особенностей учащихся, степени освоенности ими этих упражнений, условий проведения различных форм занятий, наличия спортивного инвентаря и оборудованием.

Во **II классе** акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, лыжных гонках, легкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большом объеме обучение комплексам общеразвивающих физических упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных

навыков и умений. В содержание других разделов программы вводятся новые упражнения, требующие относительно высокого уровня технического исполнения.

Теоретический материал тесно связан с практическим материалом, который школьники осваивают в динамике от I к IV классу. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей физической культуры и спорта, личной гигиеной, организацией самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема и содержание урока, во время учебного процесса может варьироваться по усмотрению учителя, ориентируясь на уровень физической подготовленности класс; на материально-техническую базу школы; на климатические условия и места проведения урока. Учитель физической культуры имеет право вводить в учебный процесс дополнительные темы, сокращать или упрощать предлагаемый в программах учебный материал, при этом учителю необходимо избегать учебных перегрузок учащихся, не нарушая логику распределения программного содержания, не выходить за рамки Требований Государственного стандарта.

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе.

По окончании курса «Физическая культура» проводится аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания, разрабатываемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

Ведущая технология, ее цели и задачи, ожидаемые результаты здоровьесберегающая

Основные методы (продуктивные и репродуктивные и т.д.) работы на уроке:

- словесный;
- демонстрации;
- разучивания упражнений;
- совершенствования двигательных действий и воспитания физических качеств;
- игровой и соревновательный.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании 2 класса должны быть достигнуты определенные результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.	9
2	Подвижные игры	27
3	Гимнастика с основами акробатики.	30
4	Лёгкоатлетические упражнения	27
5	Круговая тренировка	9
	Итого	102

Календарно- тематическое –планирование составлено на основе :

Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы./В.И.Лях М. «Просвещение»,2014г.

Учебник. Физическая культура. 2класс, В.И.Лях.

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2 КЛАСС(ФГОС)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	
			план	факт
1	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.(9ч)			
1	Правила безопасности на уроках физической культуры.	1	05.09	
2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик».	1	08.09	
3	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед. Игра «Передача мяча в тоннеле».	1	09.09	
4-5	Техника челночного бега с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик»	2	12.09 15.09	
6	Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений). Игра «Марш с закрытыми глазами».	1	16.09	
7-8	Кувырок вперед. Игра на внимание.	2	19.09 22.09.	
9	Измерение уровня развития основных физических качеств. Игра «Марш с закрытыми глазами»	1	23.09	
2	Подвижные игры(27ч)			
10-11	Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее».	2	26.09 28.09	
12	Усложненные кувырки вперед.	1	30.09	

13	Подвижная игра «Мышеловка»	1	03.10	
14	Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка».	1	06.10	
15-16	Игровые упражнения с кувырками.	2	07.10 10.10	
17	Подвижная игра «Бегуны и прыгуны».	1	13.10	
18	Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Лови-стучи».	1	14.10	
19-20	Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц»	2	17.10 20.10	
21	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Лови-стучи».	1	21.10	
22	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Бездомный заяц»	1	24.10	
23-24	Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц»	2	27.10 28.10	
25	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Игра «Бездомный заяц»	1	10.11	
26	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель. Игра «Вышибалы».	1	13.11	
27-28	Стойка на лопатках. «Мост».	2	14.11 17.11	
29	Тестирование виса и проверка волевых качеств. Игра «Вышибалы вслепую».	1	18.11	
30-31	Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой». Игра «Вышибалы вслепую».	2	21.11 24.11	
32	Стойка на лопатках. «Мост».	1	25.11	
33	Подвижная игра «Осада города».	1	28.11	
34	Подвижные игры.	1	01.12	

35-36	Кувырок вперед в группировке. Подвижная игра «Кружева»	2	02.12 05.12	
3	Гимнастика с основами акробатики.(30ч)			
37-38	Лазанье по гимнастической стенке.	2	08.12 09.12	
39-40	Кувырок вперед в группировке с трех шагов.	2	12.12 15.12	
41-42	Лазание по гимнастической стенке.	2	16.12 19.12	
43	Кувырок назад в группировке	1	22.12	
44	Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках.	1	23.12	
45-46	Упражнения на кольцах. Игра «Салки».	2	26.12 29.12	
47	Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове».	1	30.12	
48	Кувырок назад в группировке. Игра «Салки с мешочком на голове».	1	12.01	
49-50	Упражнения на кольцах.	2	13.01 16.01	
51-52	Вис на согнутых руках на низкой перекладине. Игра «Удочка»	2	19.01 20.01	
53	Разновидности висов. Игра «Удочка».	1	23.01	
54	Вис согнувшись и вис прогнувшись на кольцах. Игра «Жмурки».	1	26.01	
55	Лазанье по гимнастической стенке. Игра «Жмурки»	1	27.01	
56	Подвижная игра «Медведи и пчелы».	1	30.01	

57	Висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах. Игра «Пчелы».	1	02.02	
58	Игровые упражнения. Игра «Медведи и пчелы».	1	03.02	
59	Подвижная игра «Ловля обезьян».	1	06.02	
60	Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Игра «Ловля обезьян».	1	09.02	
61	Прыжки с поворотом на 180* и 360*. Игра «Ловля обезьян».	1	10.02	
62	Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Подвижные игры.	1	13.02	
63	Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Игра «Совушка»	1	16.02	
64	Упражнения на кольцах.	1	17.02	
65	Лазанье по канату.	1	20.02	
66	Лазанье по канату. Игра «Вышибалы».	1	24.02	
4	Легкоатлетические упражнения(27ч)			
67	Прыжки в скакалку	1	27.02	
68	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя. Подвижная игра «Горячая линия».	1	02.03	
69	Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя. Подвижная игра «Гонка мячей в колонах».	1	03.03	
70	Прыжки в скакалку. Игра «Собачка»	1	06.03	
71	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Собачка»	1	09.03	

72	Первые спортивные соревнования. Игра «Искатели сокровищ».	1	10.03	
73	Прыжки в скакалку.	1	13.03	
74	Прыжок в высоту спиной вперед. Игра «Забросай мячами».	1	16.03	
75	История появления мяча. Подвижная игра «Поймай подачу».	1	17.03	
76	Стойка на голове. Подвижная игра «Поймай подачу».	1	19.03	
77	История зарождения древних Олимпийских игр. Подвижная игра «Поймай подачу».	1	20.03	
78	Подвижные игры с мячом.	1	03.04	
79	Стойка на голове. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	06.04	
80	Владение мячом на месте и в движении. Подвижная игра «Дальний бросок».	1	07.04	
81	Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч».	1	10.04	
82	Повторение акробатических элементов.	1	13.04	
83	Выполнение упражнений с мячами в парах. Игра «Сбей кегли противника»	1	14.04	
84	Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли противника».	1	17.04	
85	Повторение акробатических элементов. Игра «Сбей кегли противника»	1	20.04	
86	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	1	21.04	
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Игра «Вышибалы».	1	24.04	
88	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Сбей кегли противника».	1	27.04	

89	Тестирование вися на время. Игра «Поймай подачу».	1	28.04	
90	Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка».	1	04.05	
91	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Хвостик».	1	05.05	
92	Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол.	1	08.05	
93	Спортивная игра футбол.	1	11.05	
5	Круговая тренировка (9ч)			
94	Круговая тренировка. Игра «Хвостик».	1	12.05	
95.	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Игра «Класс, смирно!».	1	15.05	
96.	Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой»	1	17.05	
97.	Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Игра «Флаг на башне».	1	18.05	
98.	Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего».	1	19.05	
99.	Круговая тренировка. Игра «Совушка».	1	21.05	
100.	Тестирование бега на 1000 м. Игра «Марш закрытыми глазами».	1	23.05	
101.	Подвижные и спортивные игры.	1	24.05	
102.	Подведение итогов года Игра «Совушка»	1	25.05	