




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксанецок

Рассмотрена Руководитель ШМО  / Ахметова А.А. Протокол № <u>02</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3»  / Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3»  Гетоков В.М. Приказ № <u>20</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

для 10 класса основного общего образования
(ФКГОС, базовый уровень)

Составитель:
Ахметова Марианна Хасановна,
учитель географии

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе программы по географии для учащихся 10-х классов для общеобразовательных учреждений на базовом уровне, разработанной В.П. Максаковским, соответствующая требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования и рекомендована МОН РФ.

Учебник. В.П. Максаковский. География. 10 класс. М.: Просвещение, 2007.

Программа рассчитана на **70 часов (2 часа в неделю)**.

Планируемые результаты учебного предмета:

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки

важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- **Важнейшие личностные результаты** обучения географии:
 - ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - — осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - — осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;
 - — осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
 - гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - — уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - образовательные результаты
 - — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- **Метапредметные** результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:
 - — познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - — гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - — способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - — готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- **Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:
 - понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
 - представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
 - умение работать с разными источниками географической информации;
 - умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - картографическая грамотность;
 - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
 - умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
 - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной

территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета:

Тема 1: Современная политическая карта мира. (6 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3: География населения мира. (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (12 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 6: Зарубежная Европа. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9: Северная Америка. (6 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Мир в XXI веке.

Распределение учебного материала в 10 классе

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Современная политическая карта мира	6
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5
3	География населения мира	6
4	НТР и мировое хозяйство	5
5	География отраслей мирового хозяйства	8
6	Зарубежная Европа	10
7	Зарубежная Азия. Австралия	10
8	Африка	5
9	Северная Америка	6
10	Латинская Америка	4
11	Глобальные проблемы человечества	3
	Повторение	2
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование

УМК. В.П. Максаковский. География. 10 класс. М.: Просвещение, 2007.

Программа рассчитана на **70** часов (2 часа в неделю)

№ тем ы	№ уро ка п\п	Тема урока	Кол. часов	Дата пров.	
				План	Факт
1	Тема 1. Современная политическая карта мира (6 часов)				
	1	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук	1	05.09	
	2	Многообразие стран современного мира	1	09.09	
	3	Международные отношения и политическая карта мира	1	12.09	
	4	Государственный строй стран мира	1	16.09	
	5	Политическая география	1	19.09	
	6	Обобщающее повторение по теме «Современная политическая карта мира»	1	23.09	
2	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)				
	7	Взаимодействие общества и природы	1	26.09	
	8	Оценка мировых природных ресурсов	1	30.09	
	9	Оценка мировых природных ресурсов	1	03.10	
	10	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	07.10	
	11	Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов»	1	10.10	
3	Тема 3. География населения мира (5 часов)				
	12	Численность и воспроизводство населения мира	1	14.10	
	13	Состав населения Земли	1	17.10	
	14	Размещение и миграции населения	1	21.10	
	15	Расселение. Урбанизация	1	24.10	
	16	Обобщающее повторение по теме «Население мира»	1	28.10	
4	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство(5 часов)				
	17	Характеристика НТР.	1	11.11	
	18	Современное мировое хозяйство и МГРТ.	1	14.11	
	19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	18.11	
	20	Основные факторы размещения производительных сил	1	21.11	
	21	Контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»	1	25.11	
5	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства(12 часов)				
	22	География промышленности	1	28.11	
	23	География промышленности	1	02.12	
	24	География промышленности	1	05.12	
	25	География сельского хозяйства и рыболовства	1	09.12	
	26	География сельского хозяйства и рыболовства	1	12.12	
	27	География транспорта	1	16.12	

	28	География транспорта	1	19.12	
	29	Всемирные экономические отношения	1	23.12	
	30	Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	26.12	
6	Тема 6. Зарубежная Европа (10 часов)				
	31	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	30.12	
	32	Население Зарубежной Европы.	1	13.01	
	33	Хозяйство Зарубежной Европы: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли	1	16.01	
	34	Сельское хозяйство Зар. Европы: три главных типа. Транспорт Зар. Европы: главные магистрали и узлы	1	20.01	
	35	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы	1	23.01	
	36	Государства-малютки	1	27.01	
	37	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы	1	30.01	
	38	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ	1	03.02	
	39	Интеграционные процессы в Зарубежной Европе	1	06.02	
	40	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»	1	10.02	
7	Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)				
	41	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зар. Азии	1	13.02	
	42	Население Азии.	1	17.02	
	43	Роль Зарубежной Азии в мировом хозяйстве	1	20.02	
	44	Китай. Пути экономического и социального преобразования.	1	24.02	
	45	Япония: территория, границы, население, хозяйство	1	27.02	
	46	Хозяйство Японии.	1	03.03	
	47	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	1	06.03	
	48	Новые индустриальные страны.	1	10.03	
	49	Австралия и Океания.	1	13.03	
	50	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1	17.03	
8	Тема 8. Африка(5 часов)				
	51	Африка. Географическое положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы	1	20.03	
	52	Население Африки.	1	03.04	
	53	Хозяйство стран Африки.	1	07.04	
	54	Субрегионы Северной и Тропической Африки	1	10.04	
	55	Обобщающее повторение по теме «Африка»	1	14.04	
9	Тема 9. Северная Америка (6 часов)				
	56	США: ЭГП, государственный строй, население	1	17.04	
	57	Общая характеристика хозяйства. География промышленности	1	21.04	
	58	География сельского хозяйства. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы	1	24.04	
	59	Макрорайоны США	1	28.04	
	60	Знакомство с Канадой.	1	02.05	
	61	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	1	05.05	
10	Тема 10. Латинская Америка (4 часа)				
	62	Латинская Америка: географическое положение,	1	08.05	

		государственный строй, природные условия и ресурсы, население			
	63	Хозяйство Латинской Америки. Охрана окружающей среды и экологические проблемы	1	10.05	
	64	Знакомство с Бразилией	1	12.05	
	65	Обобщающее повторение по теме «Латинская Америка»	1	15.05	
11	Тема 11. Глобальные проблемы человечества (3 часа)				
	66	Глобальные проблемы человечества.	1	17.05	
	67	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	19.05	
	68	Стратегия устойчивого развития	1	22.05	
	69-70	Повторение	2	26.05 29.05	