




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО /  / Ахметова А.Х. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» /  / Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» /  / Гетоков В.М. Приказ № <u>70</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

для 7 (7 «а», 7 «б») класса основного общего образования
(ФГОС, базовый уровень)

Составитель:
Ахметова Марианна Хасановна,
учитель географии

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе программы по географии к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны (в двух частях). 7 класс М.: ООО «Русское слово» 2017 г. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Планируемые результаты учебного предмета:

Личностные результаты обучения

осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Предметные результаты обучения

показывать материки и части света;
приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.
показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
показывать наиболее крупные государства на материках;

уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа; приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.

приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;

объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Метапредметные результаты обучения

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;

вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Содержание программы

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (22 часа)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов.

Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: 1. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов. 2. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практическая работа:

1. Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс». 2. Анализ климатических карт. Анализ карты климатических поясов Земли.

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте различных богатств Океан

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Практическая работа: Анализ карты природных зон Составления прогноза «Изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: 1. Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)

Тема 1. Африка (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

Практические работы: 1. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. 3. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. 4. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон. 5. Описание географического положения страны по политической карте. 6. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А.Тасман, Дж. Кук, Э.Д.Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа: Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, ДюмонДюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Практическая работа: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах

Тема 4. Южная Америка (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы: 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А.Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы: 1. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. 4. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану

Обозначение на контурной карте природных зон. 5. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

Практические работы: 1. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. 4. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану

Обозначение на контурной карте природных зон. 5. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

Практическая работа: Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления.

Распределение учебного материала в 7 классе

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Литосфера – подвижная твердь	6
2	Атмосфера – мастерская климата	3
3	Мировой океан – синяя бездна	4
4	Географическая оболочка – живой механизм	3
5	Человек- хозяин планеты	3
6	Африка – материк коротких теней	9
7	Австралия – маленький великан	6
8	Антарктида – холодное сердце	3
9	Южная Америка – материк чудес	8
10	Северная Америка – знакомый незнакомец	8
11	Евразия – музей природы	13
12	Взаимоотношения природы и человека	4
	Итого	70

Календарно - тематическое планирование

УМК. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны (в двух частях). 7 класс
М.: ООО «Русское слово» 2017г.

Программа рассчитана на **70** часов (2 часа в неделю)

№ раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Литосфера - подвижная твердь		6ч		
	1	Суша в океане	1	04.09	
	2	Геологическое время	1	07.09	
	3	Строение земной коры	1	11.09	
	4	Литосферные плиты и современный рельеф	1	14.09	
	5	Платформы и равнины	1	18.09	
	6	Складчатые пояса и горы	1	21.09	
2	Атмосфера - мастерская климата		3ч		
	7	Пояса планеты	1	25.09	
	8	Воздушные массы и климатические пояса.	1	28.09	
	9	Климатообразующие факторы	1	02.10	
3	Мировой океан - синяя бездна		4ч		
	10	Мировой океан и его части	1	05.10	
	11	Движение вод Мирового океана	1	09.10	
	12	Жизнь в океане	1	12.10	
	13	Особенности отдельных океанов	1	16.10	
4	Географическая оболочка - живой механизм		3ч		
	14	Географическая оболочка	1	19.10	
	15	Зональность географической оболочки	1	23.10	
	16	Контрольная работа №1 "Оболочки Земли"	1	26.10	
5	Человек - хозяин планеты		3ч		
	17	Освоение Земли человеком. Охрана природы.	1	09.11	
	18	Население Земли	1	13.11	
	19	Страны мира	1	16.11	
6	Африка - материк коротких теней		9ч		
	20	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа №1 "ГП Африки"1	1	20.11	
	21	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа №2 Рельеф Африки"	1	23.11	
	22	Климат Африки	1	27.11	
	23	Гидрография Африки	1	30.11	
	24	Разнообразие природы Африки	1	01.12	
	25	Население Африки.	1	04.12	
	26	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	07.12	
	27	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	11.12	
	28	Контрольная работа №2 «Африка»	1	14.12	
7	Австралия - маленький великан		6ч		
	29	Географическое положение. История исследования. Практическая работа	1	18.12	

		№ 3 "ГП Австралии"			
	30	Компоненты природы Австралии	1	21.12	
	31	Особенности природы Австралии	1	25.12	
	32	Австралийский Союз	1	28.12	
	33	Океания	1	11.01	
	34	Контрольная работа №3 «Австралия»	1	15.01	
8	Антарктида - холодное сердце		3ч		
	35	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	18.01	
	36-37	Особенности природы Антарктиды	2	22.01 25.01	
9	Южная Америка - материк чудес		8ч		
	38	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Практическая работа №4 "ГП Южной Америки"	1	29.01	
	39	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	01.02	
	40	Климат Южной Америки	1	05.02	
	41	Гидрография Южной Америки	1	08.02	
	42	Разнообразие природы Южной Америки	1	12.02	
	43	Население Южной Америки	1	15.02	
	44	Регионы Южной Америки	1	19.02	
	45	Контрольная работа №4 «Южная Америка»	1	22.02	
10	Северная Америка - знакомый незнакомец		7ч		
	46	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1	26.02	
	47	Геологическое строение и рельеф Северной Америки. Практическая работа №5 "Рельеф С. Америки"	1	01.03	
	48	Климат Северной Америки	1	05.03	
	49	Гидрография Северной Америки. Практическая работа №6 "Гидрография С. Америки"	1	09.03	
	50	Разнообразие природы Северной Америки	1	12.03	
	51	Население Северной Америки	1	15.03	
	52	Регионы Северной Америки	1	19.03	
	53	Контрольная работа №4 по теме: «Северная Америка»	1	22.03	
11	Евразия - музей природы		13ч		
	54	Географическое положение. История исследования Евразии Практическая работа №7 "ГП Евразии"	1	02.04	
	55	Геологическое строение и рельеф Евразии	1	05.04	
	56	Климат Евразии	1	09.04	
	57	Гидрография Евразии	1	12.04	
	58	Разнообразие природы Евразии	1	16.04	
	59	Население Евразии	1	19.04	
	60	Регионы Европы	1	23.04	
	61	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная, Центральная Азия	1	26.04	
	62	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная,	1	30.04	

		Центральная Азия			
	63	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	03.05	
	64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	07.05	
	65	Обобщающее повторение темы «Евразия»	1	10.05	
	66	Контрольная работа №5 «Евразия»	1	14.05	
12	Взаимоотношения природы и человека			4ч	
	67	Природа и человек	1	17.05	
	68	Земля – наш дом	1	21.05	
	69-70	Повторение пройденного материала	2	24.05 28.05	