



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрена Руководитель ШМО /  / Ахметова А.Х. Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. | Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» /  / Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. | Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» /  / Герасимов В.М. Приказ № <u>40</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

для 9 (9 «а», 9 «б») класса основного общего образования
(ФКГОС, базовый уровень)

Составитель:
Ахметова Марианна Хасановна,
учитель географии

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии России для 9 класса составлена на основе программы по географии для учащихся 9-х классов для общеобразовательных учреждений на базовом уровне, разработанной Е.М. Домогацких, соответствующая требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования и рекомендована МОН РФ.

Учебник. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: «Русское слово».

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты учебного предмета:

В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать**

- роль географии в познании окружающего мира;
- основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- причины и следствия геоэкологических проблем;
- закономерности размещения отраслей, центров производства;
- особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- особенности развития географических систем;
- изменения в географии деятельности;
-

Уметь:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
 - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
 - Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
 - Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
 - Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
 - Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
 - Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
 - В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
 - Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
 - Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- **Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:**
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
 - осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
 - обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Содержание программы

Введение

Содержание темы:

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Тема 1. Россия на карте

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

Тема 2. Природа и человек

Содержание темы:

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Учебные понятия:

Природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Тема 3. Население России

Содержание темы:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций.

Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации.

Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Учебные понятия:

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

Тема 4. Отрасли хозяйства России

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Учебные понятия:

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия:

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Заключение

Содержание темы:

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Распределение учебного материала в 9 классе

| Наименование темы | Кол-во часов |
|---|---------------------|
| Экономическая и социальная география | 1 |
| Россия на карте мира | 7 |
| Природа и человек | 4 |
| Население России | 9 |
| Отрасли хозяйства России | 19 |
| Природно-хозяйственная характеристика России | 26 |
| Место России в мировой экономике | 2 |
| Итого | 68 |

Календарно-тематическое планирование

УМК: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: «Русское слово».

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

| № ур. | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
|--|--|------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| Введение | | | | |
| 1. | Экономическая и социальная география | 1 | 04.09 | |
| Тема 1. Россия на карте мира 7 | | | | |
| 2 | Экономико- и политико-географическое положение России. | 1 | 07.09 | |
| 3 | ПР/Р№1 "ГП России" (к/к) | 1 | 11.09 | |
| 4 | Формирование территории России | 1 | 14.09 | |
| 5 | Административно-территориальное устройство России. | 1 | 18.09 | |
| 6 | ПР/Р№2 "АТУ России" (к/к) | 1 | 21.09 | |
| 7 | Районирование территории России | 1 | 25.09 | |
| 8 | Контрольная работа №1 "ГП России" | 1 | 28.09 | |
| Тема 2. Природа и человек 4 | | | | |
| 9 | Природные условия России | 1 | 02.10 | |
| 10 | Природные ресурсы России | 1 | 05.10 | |
| 11 | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды | 1 | 09.10 | |
| 12 | Обобщающее повторение темы "Природа и человек" | 1 | 12.10 | |
| Тема 3. Население России 9 | | | | |
| 13 | Численность населения России | 1 | 16.10 | |
| 14 | Размещение населения России | 1 | 19.10 | |
| 15 | Миграции населения | 1 | 23.10 | |
| 16 | Сельская форма расселения | 1 | 26.10 | |
| 17 | Городская форма расселения | 1 | 09.11 | |
| 18 | Этнический состав населения | 1 | 13.11 | |
| 19 | Религиозный состав населения | 1 | 16.11 | |
| 20 | Трудовые ресурсы и рынок труда | 1 | 20.11 | |
| 21 | Контрольная работа №2 "Население России" | 1 | 23.11 | |
| Тема 4. Отрасли хозяйства России 19 | | | | |
| 22 | Национальная экономика | 1 | 27.11 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| 23 | Факторы размещения производства | 1 | 30.11 | |
| 24 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность | 1 | 04.12 | |
| 25 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Газовая промышленность. | 1 | 07.12 | |
| 26 | Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность | 1 | 11.12 | |
| 27 | Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика | 1 | 14.12 | |
| 28 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия | 1 | 18.12 | |
| 29 | Металлургический комплекс. Цветная металлургия | 1 | 21.12 | |
| 30 | Машиностроительный комплекс | 1 | 25.12 | |
| 31 | Машиностроительный комплекс | 1 | 28.12 | |
| 32 | Химическая промышленность | 1 | 11.01 | |
| 33 | Лесная промышленность | 1 | 15.01 | |
| 34 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство | 1 | 18.01 | |
| 35 | Агропромышленный комплекс. Животноводство | 1 | 22.01 | |
| 36 | Зональная специализация сельского хозяйства | 1 | 25.01 | |
| 37 | Пищевая и лёгкая промышленность | 1 | 29.01 | |
| 38 | Транспортный комплекс | 1 | 01.02 | |
| 39 | Нематериальная сфера хозяйства | 1 | 05.02 | |
| 40 | Контрольная работа №3 "Отрасли хозяйства России" | 1 | 08.02 | |
| Тема 5. Природно - хозяйственная характеристика России 26 ч | | | | |
| 41 | Европейский Север. Общие сведения | 1 | 12.02 | |
| 42 | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 | 15.02 | |
| 43 | Европейский Северо -Запад. Общие сведения | 1 | 19.02 | |
| 44 | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 | 22.02 | |
| 45 | Центральная Россия. Общие сведения | 1 | 26.02 | |
| 46 | Центральная Россия. Население и природные ресурсы | 1 | 01.03 | |
| 47 | Центральная Россия. Хозяйство | 1 | 05.03 | |
| 48 | Европейский Юг. Общие сведения | 1 | 09.03 | |
| 49 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 | 12.03 | |

| | | | | |
|-------|--|---|----------------|--|
| 50 | Поволжье. Общие сведения | 1 | 15.03 | |
| 51 | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 | 19.03 | |
| 52 | Урал. Общие сведения | 1 | 22.03 | |
| 53 | Урал. Население. | 1 | 02.04 | |
| 54 | Урал. Природные ресурсы и хозяйство | 1 | 05.04 | |
| 55 | Западная Сибирь. Общие сведения | 1 | 09.04 | |
| 56 | Западная Сибирь. Население | 1 | 12.04 | |
| 57 | Западная Сибирь. Природные ресурсы и хозяйство | 1 | 16.04 | |
| 58 | Восточная Сибирь. Общие сведения | 1 | 19.04 | |
| 59 | Восточная Сибирь. Население | 1 | 21.04 | |
| 60 | Восточная Сибирь. Природные ресурсы и хозяйство | 1 | 23.04 | |
| 61 | Дальний Восток. Общие сведения | 1 | 26.04 | |
| 62 | Дальний Восток. Население, | 1 | 28.04 | |
| 63 | Дальний Восток. Природные ресурсы. | 1 | 30.04 | |
| 64 | Дальний Восток. Хозяйство. | 1 | 03.05 | |
| 65 | Обобщающее повторение по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | 1 | 07.05 | |
| 66 | Контрольная работа №4 "Природно - хозяйственная характеристика России". | 1 | 10.05 | |
| | Тема 6. Место России в мировой экономике (2 ч.) | | | |
| 67-68 | Место России в мировой экономике | 2 | 14.05 17.05 | |