




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Баксанёнок»

Рассмотрена Руководитель ШМО  /Альботова А.О./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № <u>3</u> »  /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № <u>3</u> »  /Гейоков В.М./ Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
для 10 класса среднего (полного) образования
(базовый, ФКГОС)

Составитель:
Учитель математики
Озова Зита Арсеновна

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по геометрии и Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательной школы авторов Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина (М.: Просвещение, 2014)

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Требования к уровню подготовки десятиклассников по геометрии

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание учебного курса

Введение(5ч.)

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Параллельность прямых и плоскостей(19ч.)

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

Перпендикулярность прямых и плоскостей(19ч.)

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол.

Многогранники(11ч.)

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Векторы в пространстве(5ч.)

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.

6.Повторение. Решение задач(11ч.)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам. Умение работать с различными источниками информации.

Учебно- тематический план

№п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Параллельность прямых и плоскостей	18
3.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	18
4.	Многогранники	10
5.	Векторы в пространстве	4
6.	Повторение. Решение задач	11
7.	Контрольных работ	4

**Календарно - тематическое планирование
на основе УМК «Геометрия» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,
Э.Г.Позняк, И.И.Юдина
Учеб. для общеобразоват. учреждений. . – М.: «Просвещение», 2015
10 класс 70 часов**

№ра здел а	№ урок а п/п	Название раздела. Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия. 5 часов				
	1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1	2.09.	
	2	Некоторые следствия из аксиом	1	6.09	
	3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1		
	4	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1	9.09	
	5	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1	13.09	
2	Параллельность прямых и плоскостей. 19 часов				
	6	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых.	1	16.09	
	7	Параллельность прямой и плоскости	1	20.09	

	8	Решение задач на параллельность прямой и плоскости.	1	23.09	
	9	Решение задач на параллельность прямой и плоскости.	1	27.09	
	10	Скрещивающиеся прямые	1	30.09	
	11	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1	4.10	
	12	Решение задач.	1	7.10	
	13	Решение задач.	1	11.10	
	14	Контрольная работа № 1 по теме «Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости».	1	14.10	
	15	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	18.10	
	16	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей	1	21.10	
	17	Свойства параллельных плоскостей.	1	25.10	
	18	Тетраэдр.	1	28.10	
	19	Параллелепипед.	1	8.11	
	20	Задачи на построение сечений	1	11.11	
	21	Задачи на построение сечений	1	15.11	

	22	Решение задач.	1	18.11	
	23	Контрольная работа № 2 по теме «Параллельность в пространстве»	1	22.11	
	24	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	25.11	
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей. 19 часов				
	25	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1	29.11	
	26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	2.12	
	27	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1	6.12	
	28	Решение задач.	1	9.12	
	29	Решение задач.	1	13.12	
	30	Решение задач.	1	16.12	
	31	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах	1	20.12	
	32	Угол между прямой и плоскостью	1	23.12	
	33	Решение задач.	1	27.12	
	34	Решение задач.	1	30.12	

	35	Решение задач.	1	13.01	
	36	Двугранный угол.	1	17.01	
	37	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	20.01	
	38	Прямоугольный параллелепипед	1	24.01	
	39	Решение задач	1	27.01	
	40	Решение задач.	1	31.01	
	41	Решение задач.	1	3.02	
	42	Контрольная работа № 3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	7.02	
	43	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	10.02	
4.	Многогранники. 11 часов				
	44	Понятие многогранника.	1	14.02	
	45	Призма. Площадь поверхности призмы	1	17.02	
	46	Решение задач на вычисление поверхности призмы	1	21.02	
	47	Решение задач на вычисление поверхности призмы	1	24.02	

	48	Пирамида.	1	28.02	
	49	Правильная пирамида..	1	3.03	
	50	Решение задач.	1	7.03.	
	51	Усечённая пирамида	1	10.03	
	52	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников	1	14.03	
	53	Контрольная работа № 4 по теме: «Многогранники»	1	17.03	
	54	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	21.03	
5.	Векторы в пространстве. 5 часов.				
	55	Понятие вектора. Равенство векторов	1	4.04	
	56	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	1	7.04	
	57	Умножение вектора на число.	1	11.04	
	58	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1	14.04	
	59	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	1	18.04	

6.	Повторение. 11 часов.				
	60	Решение задач на повторение.	1	21.04	
	61	Решение задач на повторение.	1	25.04	
	62	Решение задач на повторение.	1	28.04	
	63	Решение задач на повторение.	1	3.05	
	64	Решение задач на повторение.	1	5.05	
	65	Решение задач на повторение.	1	8.05	
	66	Решение задач на повторение.	1	12.05	
	67	Решение задач на повторение.	1	16.05	
	68	Решение задач на повторение.	1	19.05	
	69	Решение задач на повторение	1	23.05	
	70	Решение задач на повторение	1	26.05	

