



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена
Руководитель ШМО
 /Альботова А.О./
с.п.Баксаненок

Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

 /Ахметова З.М./

«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор школы
МОУ «СОШ №3»
 /Гегоков В.М./
Приказ № 70
от «30» 08 2017г.



Рабочая программа

по геометрии

для 7-х (7 «А», 7 «Б») классов основного общего образования
(ФГОС)

Составитель:
Учитель математики
Загаштокова Аксана Хамидбиевна

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия– 7» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Учебного плана МОУ « СОШ № 3» с.п. Баксаненок на 2017-2018 учебный год;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения
3. Примерной программы основного общего образования по математике : Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев (М.: Просвещение, 2013).
4. Учебник:Геометрия 7-9 класс: автор Атанасян Л.С. . (М.: Просвещение, 2013).

На изучение курса геометрии отводится всего 70 часов , 2 часа в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

I. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности и общения и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАССА ГЕОМЕТРИИ

Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равному данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые. Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Тема раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Начальные геометрические сведения	10	10
Треугольники	17	17
Параллельные прямые	13	13
Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	18
Повторение. Решение задач	12	12
ИТОГО	70	70

Календарно- тематическое планирование составлено на основе: Рабочие программы: ФГОС, Атанасян Л.С./ Геометрия 7 класс / Составитель Бутузов В.Ф. М.: Просвещение 2013 г. Учебник: Геометрия 7-9 класс: автор Атанасян Л.С. М.: Просвещение 2013 г

№	Тема урока	Кол ч	Дата	
			План	Факт
	Наименование разделов и тем			
1.	Начальные геометрические сведения	10		
1	Прямая и отрезок.	1	02.09	
2	Луч и угол.	1	04.09	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	06.09	
4	Измерение отрезков.	1	11.09	
5	Измерение углов.	1	13.09	
6	Смежные и вертикальные углы.	1	18.09	
7	Перпендикулярные прямые.	1	20.09	
8	Перпендикулярные прямые.	1	25.09	
9	Контрольная работа №1. Начальные геометрические сведения.	1	27.09	
10	Урок обобщения и систематизации знаний	1	30.09	
2.	Треугольники	17		
11	Треугольник	1	02.10	
12	Первый признак равенства треугольников	1	04.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	09.10	
14	Перпендикуляр к прямой.	1	11.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	16.10	
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	18.10	
17	Свойства равнобедренного треугольника.	1	23.10	
18	Второй признак равенства треугольников	1	25.10	
19	Третий признак равенства треугольников.	1	08.11	
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	13.11	
21	Решение задач	1	15.11	
22	Окружность.	1	20.11	
23	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1	22.11	
24	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1	27.11	
25	Решение задач по теме. Треугольники	1	29.11	
26	Решение задач по теме. Треугольники	1	04.12	
3.	Параллельные прямые	13		
27	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	1	06.12	
28	Признаки параллельности двух прямых.	1	11.12	
29	Решение задач. Признаки параллельности двух прямых.	1	13.12	
30	Решение задач.	1	18.12	
31	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	20.12	
32	Свойства параллельных прямых.	1	25.12	
33	Свойства параллельных прямых	1	27.12	

34	Свойства параллельных прямых. Решение задач	1	15.01	
35	Свойства параллельных прямых. Решение задач	1	17.01	
36	<u>Решение задач по теме «Параллельные прямые»</u>	1	22.01	
37	<u>Решение задач по теме. «Параллельные прямые»</u>	1	24.01	
38	<u>Решение задач по теме. «Параллельные прямые»</u>	1	29.01	
39	<i>Контрольная работа №3. Параллельные прямые</i>	1	31.01	
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18		
41	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1	05.02	
42	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника.	1	07.02	
43	<u>Решение задач по теме.</u>	1	12.02	
44	Неравенство треугольника. Решение задач.	1	14.02	
45	<i>Контрольная работа №4 Соотношения между сторонами и углами треугольника.</i>	1	19.02	
46	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	21.02	
47	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	26.02	
48	Решение задач	1	28.02	
49	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	05.03	
50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	07.03	
51	Построение треугольника по трем элементам.	1	12.03	
52	Построение треугольника по трем элементам.	1	14.03	
53	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	19.03	
54	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	21.03	
55	<u>Решение задач по теме.</u>	1	02.04	
56	<u>Решение задач по теме.</u>	1	04.04	
57	<i>Контрольная работа №5. Свойства прямоугольных треугольников Задачи на построение.</i>	1	09.04	
5.	Повторение. Решение задач	12		
58	Начальные геометрические сведения.	1	11.04	
59	Смежные и вертикальные углы	1	16.04	
60	Признаки параллельности двух прямых.	1	18.04	
61	Признаки параллельности двух прямых.	1	23.04	
62	Признаки равенства треугольников	1	25.04	
63	Признаки равенства треугольников	1	07.05	
64	Прямоугольный треугольник	1	14.05	
65	Прямоугольный треугольник	1	16.05	
66	Итоговая контрольная работа. Тест.	1	21.05	
67	Теорема о сумме треугольника	1	23.05	
68	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	28.05	
69	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	1	30.05	
70	Резерв	1	30.05	