

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Альботова А. О.

Протокол № 1 от

« 29 » 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР МОУ

«СОШ №3»

Ахметова З. М.

« 30 » 08 2017г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ №3»

Гетоков В. М.

Приказ № 70 от

« 30 » 08 2017г.



Рабочая программа
по геометрии для 8 «а» класса
основного общего образования
(Базовый уровень ФКГОС)

Составитель: Ахметов Аслан Ибрагимович
Высшая квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс, 2 часа в неделю, 70 часов за год. Учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.,Позняк Е.Г,Юдина И.И.Москва.Просвещение 2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Программы основного общего образования по математике и Программы по геометрии к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.,Позняк Е.Г,Юдина И.И.Москва. Просвещение 2014г.

Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия для 7-9 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2014 г. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

• владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- построение геометрическими инструментами.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. «Четырехугольники» (14 часов)

Основные изучаемые вопросы:

- Выпуклые многоугольники.
- Сумма углов выпуклого многоугольника.
- Параллелограмм, его свойства и признаки.
- Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.
- Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.
- Теорема Фалеса.

Требования к знаниям и умениям

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства.
- Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь решать задачи на построение.

Тема 2. «Площади фигур» (14 часов)

Основные изучаемые вопросы:

- Понятие о площади плоских фигур.
- Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- Площадь прямоугольника.
- Площадь параллелограмма.
- Площадь треугольника.
- Площадь трапеции.
- Теорема Пифагора

Требования к знаниям и умениям

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии.
- Уметь решать задачи на доказательство и использовать дополнительные формулы для нахождения площадей геометрических фигур.

Тема 3. «Подобные треугольники» (20 часов)

Основные изучаемые вопросы:

- треугольников; коэффициент подобия.
- Признаки подобия треугольников.
- Связь между площадями подобных фигур.
- Синус, косинус, Подобие тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.
- Решение прямоугольных треугольников.
- Основное тригонометрическое тождество.
-

Требования к знаниям и умениям

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Знать определение подобных треугольников.

- Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.
- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач.
- Уметь находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.
-

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Тема 4. «Окружность» (17 часов)

Основные изучаемые вопросы:

- Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.
- Взаимное расположение прямой и окружности.
- Касательная и секущая к окружности.
- Равенство касательных, проведенных из одной точки.
- Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.
- Окружность, вписанная в треугольник.
- Окружность, описанная около треугольника.

требования к знаниям и умениям

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь вычислять значения геометрических величин.

- Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач.
- Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках.

Тема 5. «Повторение» (3 часа)

Требования к знаниям и умениям

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
описания реальных ситуаций на языке геометрии;
решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
построение геометрическими инструментами.

Тематическое планирование по геометрии 8 «а»класс на 70 часов

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Четырехугольники	16
2.	Площади фигур	14
3.	Подобные треугольники	20
4.	Окружность	16
5.	Повторение	4
6.	Контрольных работ	5

Календарно-тематическое планирование на основе УМК «геометрии 7-9 класс» Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Е.Г, Юдина И.И. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2014г, 8 класс, на 70 часов (2 часа в неделю).

№	№ урока	Тема урока	К/ ч	Дата проведения	
				План	Факт
1	Глава 4. Четырехугольники.		16		
	1	Повторение	1	05.09.17	
	2	Повторение	1	06.09.17	
2	§1. Многоугольники.				
	3	Многоугольники	1	12.09.17	
	4	Многоугольники	1	13.09.17	
3	§2. Параллелограмм и трапеция.				
	5	Параллелограмм, его свойства	1	18.09.17	
	6	Признаки параллелограмма	1	19.09.17	
	7	Решение задач по теме: «Параллелограмм»	1	26.09.17	
	8	Трапеция	1	27.09.17	
	9	Теорема Фалеса	1	03.10.17	
	10	Задачи на построение циркулем и линейкой	1	04.10.17	
4	§3. Прямоугольник, ромб, квадрат.				
	11	Прямоугольник	1	10.10.17	
	12	Ромб и квадрат	1	11.10.17	
	13	Решение задач по теме: прямоугольник, ромб и квадрат	1	17.10.17	
	14	Осевая и центральная симметрии	1	18.10.17	
	15	Решение задач по теме: прямоугольник, ромб и квадрат	1	24.10.17	
	16	Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники	1	25.10.17	

5	Глава 6. Площадь.			14	
6	§1.Площадь многоугольника.				
	17	Площадь многоугольника	1	08.11.17	
	18	Площадь прямоугольника	1	09.11.17	
7	§2.Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.				
	19	Площадь параллелограмма	1	14.11.17	
	20	Площадь треугольника	1	15.11.17	
	21	Площадь треугольника	1	21.11.17	
	22	Площадь трапеции	1	22.11.17	
	23	Решение задач по теме « площадь фигур»	1	28.11.17	
	24	Решение задач по теме « площадь фигур»	1	29.11.17	
8	§3.Теорема Пифагора.				
	25	Теорема Пифагора	1	05.12.17	
	26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	06.12.17	
	27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	12.12.17	
	28	Решение задач по теме «Площадь»	1	13.12.17	
	29	Решение задач по теме «Площадь»	1	19.12.17	
	30	Контрольная работа №2 по теме: «Площади фигур»	1	20.12.17	
9	Глава 7.Подобные треугольники.			20	
10	§1.Определение подобных треугольников.				
	31	Определение подобных треугольников	1	26.12.17	
	32	Отношение площадей подобных треугольников	1	27.12.17	
11	§2.Признаки подобия треугольников.				
	33	Первый признак подобия треугольников	1	11.01.18	
	34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1	13.01.18	

	35	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	16.01.18	
	36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	17.01.18	
	37	Решение задач по теме: подобие треугольников	1	23.01.18	
	38	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	24.01.18	
12	§3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.				
	39	Средняя линия треугольника.	1	30.01.18	
	40	Свойство медиан треугольника	1	31.01.18	
	41	Пропорциональные отрезки	1	06.02.18	
	42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	07.02.18	
	43	Измерительные работы на местности, понятие о подобии произвольных фигур	1	13.02.18	
	44	Решение задач на построение методом подобия	1	14.02.18	
	45	Решение задач на построение методом подобия	1	20.02.18	
13	§4. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.				
	46	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1	21.02.18	
	47	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1	27.02.18	
	48	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1	28.02.18	
	49	Решение задач по теме «Применение признаков подобия при решении задач»	1	06.03.18	
	50	Контрольная работа №4 по теме: «Применение признаков подобия треугольников при решении задач»	1	07.03.18	
14	Глава 8. Окружность.		16		
15	§1. Касательная к окружности.				
	51	Взаимное расположение прямой и окружности	1	13.03.18	

	52	Касательная к окружности	1	14.03.18	
	53	Касательная к окружности	1	20.03.18	
16	§2.Центральные и вписанные углы.				
	54	Градусная мера дуги окружности	1	21.03.18	
	55	Теорема о вписанном угле	1	03.04.18	
	56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	04.04.18	
	57	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	10.04.18	
17	§3.Четыре замечательные точки треугольника.				
	58	Свойство биссектрисы угла	1	11.04.18	
	59	Серединный перпендикуляр к отрезку	1	17.04.18	
	60	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	18.04.18	
18	§4.Вписанная и описанная окружность.				
	61	Вписанная окружность	1	24.04.18	
	62	Свойство описанного четырёх угольника	1	26.04.18	
	63	Описанная окружность	1	01.05.18	
	64	Свойство вписанного четырёхугольника	1	02.05.18	
	65	Решение задач по теме: «Окружность»	1	08.05.18	
	66	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	1	10.05.18	
	Повторение		4		
	67	Повторение по темам «Четырёхугольники», «Площадь», «Подобные треугольники»	1	15.05.18	
	68	Повторение по теме «Окружность»	1	16.05.18	
	69	Площади многоугольников	1	22.05.18	
	70	Подобные треугольники	1	23.05.18	

