


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена
Руководитель ШМО
 /Альботова А.О./
с.п.Баксаненок

Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

 /Ахметова З.М./

«30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор школы
МОУ «СОШ №3»

 /Гетоков В.М./
Приказ № 70
от «31» 08 2017г.



Рабочая программа

по информатике и ИКТ

для 7-х классов (7 «А», 7 «Б») основного общего образования

(ФГОС)

Составитель:
учитель информатики и ИКТ
Загаштокова Аксана Хамидбиевна

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Авторской программы по информатике для 5-7 классов (ФГОС) средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой /М: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г.
- Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №3 с.Баксаненок на 2017-2018 учебный год.

Планируемые результаты освоения информатики в 7 классе

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности,

определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения информатики ученик 7 класса научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

В результате изучения информатики ученик 7 класса получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

Основное содержание учебного курса информатики в 7 классе (35 часа, 1 час в неделю)

Информация и информационные процессы (9 ч)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).

Обработка графической информации (4 ч)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Мультимедиа (6 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Всего часов
		Формы организации учебных занятий			
		Контрольные работы	Практикумы	Практические работы	
1	Информация и информационные процессы	1	1	-	9
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	1	-	-	7
3	Обработка графической информации	1	1	1	4
4	Обработка текстовой информации	1	5	3	9
5	Мультимедиа	-	1	1	6
	Всего	4	8	5	35

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе составлено: на основе авторской программы Босовой Л.Л. для 5-7 классов (ФГОС) средней общеобразовательной школы, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013».
Учебник : Информатика 7 класс ,Босова Л.Л. , Бином , Лаборатория знаний , 2013 г.
Количество часов – всего 35 ч. (1 ч. в неделю)

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Кол-во часов	Дата пров.	
			план	факт
I.	Информация и информационные процессы	9		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	07.09	
2	Информация и её свойства.	1	09.09	
3	Информационные процессы. <i>Практическая работа №1 «Обработка информации».</i>	1	16.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	23.09	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. <i>Практическая работа №2 «Обработка текстовой информации».</i>	1	30.09	
6	Представление информации. <i>Практическая работа №3 «Ввод символов».</i>	1	07.10	
7	Двоичное кодирование информации.	1	14.10	
8	Единицы измерения информации.	1	21.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы. <i>Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».</i>	1	28.10	
II.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7		
10	Основные компоненты компьютера.	1	11.11	
11	Персональный компьютер.	1	18.11	
12	Программное обеспечение компьютера. СПО.	1	25.11	
13	Системы программирования и ППО.	1	02.12	
14	Файлы и файловые структуры. <i>Практическая работа №4 «Работа с файлами и папками».</i>	1	09.12	
15	Пользовательский интерфейс.	1	16.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы <i>Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».</i>	1	23.12	
III.	Обработка графической информации	4		
17	Формирование изображения на экране компьютера.	1	30.12	
18	Компьютерная графика.	1	13.01	
19	<i>Практическая работа №5 «Создание графических изображений».</i>	1	20.01	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы <i>Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».</i>	1	27.01	
IV.	Обработка текстовой информации	9		
21	Текстовые документы и технологии их создания.	1	03.02	
22	<i>Практическая работа №6 «Создание текстовых документов на компьютере».</i>	1	10.02	
23	Создание текстовых документов на компьютере.	1	17.02	
24	Форматирование текста.	1	24.02	
25	Стилевое форматирование.	1	03.03	
26	Визуализация информации в текстовых документах.	1	10.03	
27	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	17.03	

28	Оценка количественных параметров текстовых документов. <i>Практическая работа №7 «Оформление реферата «История вычислительной техники».</i>	1	07.04	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы <i>Контрольная работа №4 «Обработка текстовой информации».</i>	1	14.04	
V.	Мультимедиа	6		
30	Технология мультимедиа.	1	21.04	
31	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа № 8 «Создание мультимедийной презентации».</i>	1	28.04	
32	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа № 8 «Создание мультимедийной презентации».</i>	1	05.05	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы <i>Контрольная работа №5 «Мультимедиа».</i>	1	12.05	
34	Анализ контрольной работы №5 «Мультимедиа»	1	19.05	
35	Систематизация изученного материала по разделу «Мультимедиа»	1	26.05	