



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена  
Руководитель ШМО  
 /Альботова А.О./  
с.п.Баксаненок

Протокол № 1  
от «28» 08 2017г.

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

 /Ахметова З.М./

«30» 08 2017г.

Утверждаю  
Директор школы  
МОУ «СОШ №3»  
 Тейетков В.М./  
Приказ № 70  
от «30» 08 2017г.



## Рабочая программа

по информатике и ИКТ

для 8-х классов (8 «А», 8 «Б») основного общего образования  
( ФГКОС)

Составитель:  
учитель информатики и ИКТ  
Загаштокова Аксана Хамидбиевна

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ 8 класса рассчитана на 35 часов в год и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Авторской программы по информатике и ИКТ Босовой Л.Л., УМК Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ, 8 класс» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

3. Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №3 с.Баксаненок на 2017-2018 учебный год.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек;
- определение науки информатики, компьютера, информационного процесса, информационных и коммуникационных технологий;
- различные типы знаков, понятие знаковой системы, определение длины кода, перекодирования;
- единицы измерения информации, соотношения между ними, формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении.

Уметь:

- приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий;
- определять объем в различных единицах измерения количества информации;
- решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение.
  
- устройство компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- основные характеристики операционной системы;
  
- соединять блоки и устройства компьютера, подключать внешние устройств;
- получать информацию о характеристиках компьютера.

## Содержание учебного предмета

Содержание информатики в учебнике для 8 класса построено на единой системе понятий, отражающих основные содержательные линии:

- Информация и информационные процессы;
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией;
- Обработка графической информации;
- Обработка текстовой информации;
- Мультимедиа.

Рассматривая содержательное распределение учебного материала в учебнике информатики, можно отчётливо увидеть опору на возрастные психологические особенности обучающихся основной школы, которые характеризуются:

- Бурным, скачкообразным характером развития
- Стремление подростка к общению и совместной деятельности со старшеклассниками
- Особой чувствительностью морально-этическому «Кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира
- Изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменению характера и способа общения и социальных взаимодействий

В учебнике наряду с формированием первичных научных представлений об информации и информационных процессах развиваются и систематизируются преимущественно практические умения представлять и обрабатывать текстовую, графическую, числовую и звуковую информацию для документов, презентаций и публикации в сети.

При расположении материала учитывались и особенности деятельности в течение учебного года, когда идёт чередование теории и практики, либо рекомендован режим интеграции теории и практики. Предусмотрено время для контрольных уроков и творческих проектов.

### Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	9
5	Мультимедиа	4
	Итоговое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

**Календарно-тематическое планирование составлено:**

**на основе авторской программы по информатике и ИКТ Босовой Л.Л. Программа ориентирована на использование УМК Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ, 8 класс» БИНОМ.**

**Лаборатория знаний, 2014 г.**

**Количество часов – 35 ч. (1 ч. в неделю)**

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол	Дата проведения	
		часов	план	факт
<b>I.</b>	<b>Тема «Информация и информационные процессы»</b>	<b>9</b>		
1	Введение. Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	1	05.09	
2	Информация и её свойства	1	06.09	
3	Представление информации	1	13.09	
4	Дискретная форма представления информации	1	20.09	
5	Единицы измерения информации. Практическая работа № 1 «Измерение информации»	1	27.09	
6	Информационные процессы. Обработка информации.	1	04.10	
7	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	11.10	
8	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа № 2 «Поиск информации в сети интернет»	1	18.10	
9	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».	1	25.10	
<b>II.</b>	<b>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>	<b>7</b>		
10	Основные компоненты компьютера	1	08.11	
11	Персональный компьютер.	1	15.11	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	22.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	29.11	
14	Файлы и файловые структуры	1	06.12	
15	Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	13.12	
16	Пользовательский интерфейс	1	20.12	
<b>III.</b>	<b>Тема «Обработка графической информации»</b>	<b>4</b>		
17	Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа №3 «Работа с графическими примитивами»	1	27.12	
18	Компьютерная графика. Практическая работа №4 «Выделение, удаление, перемещение, преобразование фрагментов»	1	17.01	
19	Создание графических изображений. Практическая работа №5 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов»	1	24.01	

<b>20</b>	Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации». Практическая работа №6 «Работа с несколькими файлами»	1	31.01	
<b>IV.</b>	<b>Тема «Обработка текстовой информации»</b>	<b>9</b>		
<b>21</b>	Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа №7 «Правила ввода текста»	1	07.02	
<b>22</b>	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №8 «Вставка, замена символов»	1	14.02	
<b>23</b>	Прямое форматирование. Практическая работа №9 «Удаление, перемещение, копирование фрагментов»	1	21.02	
<b>24</b>	Стилевое форматирование. Практическая работа №10 «Изменение размера, шрифта, цвета символов»	1	28.02	
<b>25</b>	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа №11 «Варианты форматирования символов и абзацев»	1	07.03	
<b>26</b>	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа №12 «Вставка специальных символов и формул»	1	14.03	
<b>27</b>	Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа №13 «Создание списков, таблиц, схем»	1	21.03	
<b>28</b>	Практическая работа №14 «Вставка рисунков». Контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации»	1	04.04	
<b>29</b>	Практическая работа №15 «История развития компьютерной техники»	1	11.04	
<b>V.</b>	<b>Тема «Мультимедиа»</b>	<b>4</b>		
<b>30</b>	Технология мультимедиа.	1	18.04	
<b>31</b>	Компьютерные презентации. Практическая работа №16 «Мультимедиа»	1	25.04	
<b>32</b>	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №17 «Мультимедиа»	1	02.05	
<b>33</b>	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа».	1	16.05	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>		
<b>34</b>	Основные понятия курса.	1	23.05	
<b>35</b>	Контрольная работа № 6 «Итоговое тестирование».	1	30.05	