

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

<p><b>Рассмотрена</b> Руководитель ШМО / <i>А.Х.</i> / Ахметова А.Х. Протокол № <u>2</u> от «<u>00</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p><b>Согласована</b> Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <i>З.М.</i> / Ахметова З.М. «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МОУ «СОШ №3» / <i>В.М.</i> / Гетоков В.М. Приказ № <u>70</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ**

для 6-х (а, б) классов основного общего образования  
(базовый уровень ФГОС)

Составитель: Ахметова А. Х.  
учитель первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:**

- Программы авторского коллектива по Всеобщей истории под руководством В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова под ред. А.О.Чубарьяна. (история: 5-9 классы: программа. – М.: Просвещение, 2014 – 400 с)
- УМК: Всеобщая история 6 класс. Авторы В.А.Ведюшкин, под ред. А.О.Чубарьяна. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2014;
- Программы авторского коллектива по истории России Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова (История России 5-11классы, М, Просвещение, 2016год.
- УМК:История Росии 6 класс. Авторы Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова «История России », 6-й класс, М, Просвещение, 2016год.
- Предмет «история» в 6 –м классе включает два курса: история средних веков – 33 часа и истории России – 37 часов (согласно авторской программе). Предполагается последовательное изучение двух курсов.
- Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Требования к уровню подготовки)**

В результате изучения курса истории в основной школе:

1. Называть хронологические рамки Средневековья.
2. Назвать: имена наиболее известных правителей, общественных и религиозных деятелей, первооткрывателей, учёных, представителей духовной, художественной культуры средневековья, участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.
3. Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.
4. Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.
5. Составлять описание средневековых памятников: жилых и общественных зданий, храмов, предметов быта, произведений искусства.
6. Называть характерные черты: политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке; социальное положение людей в средние века; представлений средневекового человека о мире, религиозных воззрений, ценностей, государственных и средневековых обществах.
7. Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

## Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
- **Учащиеся должны знать:**
- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- **Уметь:**
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории
- **Метапредметные результаты**
- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,
- **Личностные результаты**
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Учащиеся должны **владеть:**
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

В 6-ом классе задачей курса истории является «погружение» учащегося в эпоху, формирование понимания ее «духа» через мысли людей, вещи, события, процессы и явления. Программа предполагает знакомство учащихся с некоторыми документальными источниками. На элементарном уровне происходит ознакомление учащихся с путями формирования исторического знания, вследствие чего у школьников складывается критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

**Формами текущего и итогового контроля** являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

### **Основное содержание обучения по истории средних веков ( 30 часов)**

Понятие «Средние века» Хронологические рамки средневековья  
 Великое переселение народов и образование варварских королевств.  
 Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы.  
 Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Ранние славянские государства  
 Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.  
 Римско-католическая церковь в Средневековье. Монастыри и монахи.  
 Ереси и борьба церкви против их распространения.  
 Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.  
 Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности.

Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.  
 Ремесло и торговля. Цехи и гильдии.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.

Арабские племена. Возникновение ислама.

Арабские завоевания в Азии., Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии.

Китай в средние века. Индия в средние века. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Походы Тимура.

Доколумбовы цивилизации Америки.

Возникновение сословно-представительных монархий в Европе.

Особенности сословно-представительных монархий в Англии.

Священная Римская империя. Германские государства в XIV – XV вв.

Кризис европейского общества в XIV – XV вв. Столетняя война.

Война Алой и Белой розы.

Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Кризис католической церкви. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Духовный мир средневекового человека.

Образование, наука, философия. Появление университетов. Начало книгопечатания.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока

### **Тематическое планирование**

№ тем ы	Название темы	Ко л	Контрольная работа
1	Западная Европа в раннее Средневековье	4	
2	Византия и славянский мир	2	
3	Арабский мир в 6-11 вв.	2	1
а	Феодалное общество	3	
5	Каталитическая церковь	2	
6	Разные судьбы государств	4	
7	Культура Западной Европы в 11-13 вв.	2	
8	Западная Европа в 14-15 веках	3	
9	Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв.	7	1
10	Итого	30	

### **Содержание учебного предмета по истории России**

#### **Введение (1 ч)**

Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и

вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.

### ***Глава 1 Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)***

Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда.

Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. .

### ***Глава 2. Русь в IX—первой половине XII в. (11 ч)***

Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Клев — центры древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.

Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### ***Глава 3. Русь в середине XII—начале XIII в. (5 ч)***

Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности Руси.

Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.

Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### ***Глава 4. Русские земли в середине XIII—XIV в. (10 ч)***

Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу, их последствия.

Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### ***Глава 5. Формирование единого Русского государства (8 ч)***

Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его

последствия.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I.

Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.

Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	
2	Русь в IX— первой половине XII в.	10	
3	Русь в середине XII— начале XIII в.	5	1
4	Русские земли в середине XIII— XIV в.	8	
5	Формирование единого Русского государства	10	1
6	Итого	40	

Календарно- тематическое планирование составлено на основе:  
УМК: история 6 класс. Авторы В.А.Ведюшкин, под ред. А.О.Чубарьяна.  
Издательство «Просвещение» Москва, 2014г.

Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)  
(I полугодие 30 часов)

№ разд.	№ темы	Тема урока	Кол. час	Дата	
				План	Факт
1		Западная Европа в раннее Средневековье			

	1	Великое переселение народов и образование германских королевств	1	04.09.	
	2	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	08.09.	
	3	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад	1	11.09	
	4	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX –XI веках	1	15.09	
<b>2</b>		<b>Византия и славянский мир</b>			
	5	Византийское тысячелетие	1	18.09	
	6	Культура Византии	1	22.09.	
	7	Образование славянских государств	1	25.09.	
<b>3</b>		<b>Арабский мир в 6-11 вв.</b>			
	8	Рождение новой религии	1	29.09.	
	9	Мир ислама	1	02.10.	
<b>4</b>		<b>Феодальное общество</b>			
	10	Сеньоры и вассалы	1	06.10.	
	11	Средневековая деревня	1	09.10.	
	12	Средневековый город	1	13.10.	
<b>5</b>		<b>Каталитическая церковь</b>			
	13	Католическая церковь: путь к вершине могущества	1	16.10.	
	14	Крестовые походы	1	20.10.	
	15	<b>Контрольная работа №1</b>		23.10.	
<b>6</b>		<b>Разные судьбы государств</b>			
	16	Франция: долгий путь к единству	1	27.11	
	17	Англия: от Нормандского завоевания до парламента	1	10.11.	
	18	Несбывшиеся надежды германских императоров	1	13.11.	
<b>7</b>		<b>Культура Западной Европы в 14-15вв.</b>			
	19	Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья	1	17.11.	
	20	Время соборов	1	20.11.	
	21	Повторительно-обобщающий урок «Расцвет средневековья»	1	24.11.	
<b>8</b>		<b>Западная Европа в 4-15вв</b>			
	22	Столетие бедствий. Самая долгая война в истории	1	27.12	



	23	Трудный путь к торжеству королевской власти	1	01.12.	
	24	Культура Западной Европы в XIV – XV вв.: новые горизонты	1	04.12.	
<b>9</b>		<b>Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15вв</b>			
	25	Польша и Чехия: время расцвета	1	08.12.	
	26	Полумесяц против креста	1	11.12.	
<b>10</b>		<b>Страны Азии, Африки и Америки</b>			
	27	Индия, Китай, Япония. В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура	1	15.12.	
	28	Народы и государства Африки и Америки	1	18.12.	
	29	<b>Контрольная работа №2</b>	1	22.12.	
	<b>30</b>	Повторительно – обобщающий урок «Осень Средневековья»		<b>25.12</b>	

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:  
УМК: история 6 класс. Авторы Н.М.Арсентьев.А.А., Данилов,  
П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова «История России »,  
Издательство «Просвещение» Москва, 2016год.**

**Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)  
(II полугодие 40 часов)**

№ разд ела	№ тем ы	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт

	31	Наша Родина — Россия	1	12.01.	
<b>1</b>	<b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)</b>				
	32	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	15.01.	
	33	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	19.01.	
	34	Образование первых государств	1	22.01.	
	35	Восточные славяне и их соседи	1	26.01.	
	36	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	29.01.	
<b>2</b>	<b>Глава 2 Русь в IX– в первой половине XIIв. (9ч)</b>				
	37	Первые известия о Руси	1	02.02.	
	38	Становление Древнерусского государства	1	05.02.	
	39	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	09.02.	
	40	Русское государство при Ярославе Мудром	1	12.02.	
	41	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	16.02.	
	42	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	19.02.	
	43	Культурное пространство Европы и культура Руси	1	23.02.	
	44	Повседневная жизнь населения	1	26.02.	
	45	Место и роль Руси в Европе	1	02.03.	
	46	Повторительно-обобщающий урок	1	02.03.	
	47	Контрольная работа	1	05.03.	
<b>3</b>	<b>Глава 3. Русь в середине XII— начале XIIIв. 5ч</b>				
	48	Политическая раздробленность на Руси	1	09.03.	
	49	Владими́ро-Суздальское княжество	1	12.03.	
	50	Новгородская республика	1	16.03.	
	51	Южные и юго-западные русские княжества	1	19.03.	
	52	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII— начале XIIIв.»	1	20.03.	
<b>4</b>	<b>Глава 4 Русские земли в середине XIII–XIV в. 10 ч</b>				
	53	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	02.04.	

	54	Батыево нашествие на Русь	1	06.04.	
	55	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	09.04.	
	56	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура		13.04.	
	57	Литовское государство и Русь	1	16.04.	
	58	Усиление Московского княжества	1	20.04.	
	59	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	23.04.	
	60	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII— XIVв.		27.04.	
	61	Родной край в истории и культуре Руси	1	30.04.	
5	<b>Глава 5 Формирование единого Русского государства (8ч)</b>				
	62	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.	1	04.05	
	63	Московское княжество в первой половине XVв Распад Золотой Орды и его последствия	1	07.05	
	64	Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	1	11.05.	
	65	Русская православная церковь в XV— начале XVIв.	1	14.05.	
	66	Человек в Российском государстве второй половины XVв.	1	18.05.	
	67	Формирование культурного пространства единого Российского государства		23.05.	
	68	<b>Контрольная работа</b>	1	21.05.	
	69	Повторение, обобщение знаний по теме «Формирование единого Русского государства»		25.05.	
	70	Повторение, обобщение и систематизация знаний по всему курсу истории России		28.05.	