

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

<b>Рассмотрена</b> Руководитель ШМО / <i>А.Х.</i> / Ахметова А.Х. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	<b>Согласована</b> Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <i>З.М.</i> / Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ «СОШ №3» / <i>В.М.</i> / Тетоков В.М. Приказ № <u>8</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ**

для 7-х (а, б) классов основного общего образования  
(базовый уровень ФГОС)

Составитель: Ахметова А. Х.,  
учитель первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:**

- Программы авторского коллектива по истории России Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова (История России 5-11классы, М, Просвещение, 2016год.
  - УМК:История Росии 6 класс. Авторы Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова «История России », 6-й класс, М, Просвещение, 2016год.
  - Программы авторского коллектива по Новой истории ЮдовскаяА.Я., БарановП,А,Ванюшкина. (история 5-11классы, М, Просвещение, 2014год.
  - УМК: ЮдовскаяА.Я., БарановП,А,Ванюшкина. Новая история.1500-1800.7кл.-М.: Просвещение,2014.
- Предмет «история» в 7–м классе включает два курса: история России – 30 часа и Новая история – 40 часов (согласно авторской программе).  
Предполагается последовательное изучение двух курсов.
- Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Требования к уровню подготовки)**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 7 классе**

### ***Личностные:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные:***

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и другую;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

### ***Предметные:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2.Основное содержание учебного предмета «История» 7 класс.**

### **Россия в XVI—XVII веках: от Великого княжества к царству (40 ч)**

#### **Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Юриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного

права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVI—XVII вв.

## Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Россия в XVII в	20	1
2	Россия при первых Романовых	10	1
3	Итого	32	

### **Новая история. Конец XV—XVIII в.**

#### **От Средневековья к Новому времени**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

**Мир в начале нового времени.** Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

#### **Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

#### **Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во

Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

### **Колониальный период в Латинской Америке.**

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

### **Традиционные общества Востока.**

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### **Тематическое планирование**

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Введение. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	15	1
2	Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	
4	Традиционные общества Востока Начало европейской колонизации	7	1
5	Итого	38	



Календарно- тематическое планирование составлено на основе:  
 УМК: история 7 класс. Авторы. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина.  
 Новая история.1500-1800.  
 Издательство М.: Просвещение,2006.

Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)  
 (I I полугодие 38 часов)

№ разд ела	№ уро ка	Наименование разделов и тем.	Кол часов	сроки.	
				план	факт
<b>Раздел I. История Нового времени 1500-1800 (всего 28 часов, 2 часа в неделю)</b>					
Введение (всего 1 час, 2 часа в неделю).					
	33.	Вводный урок: от Средневековья к Новому времени	1	12.01.	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения.</b>				
	34.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	<b>17.01.</b>	
	35.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	19.01.	
	36.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	24.01.	
	37.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	26.01.	
	38.	Европейское общество в раннее Новое время	1	31.01.	
	39.	Повседневная жизнь	1	02.02.	
	40.	Великие гуманисты Европы	1	07.02.	
	41.	Мир художественной культуры .	1	09.02.	
	42.	Рождение новой европейской науки	1	14.02.	
	43.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	16.02.	

	44.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	21.02.	
	45.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	24.02.	
	46	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	28.02.	
	47	Повторительно-обобщающий урок	1	07.03.	
<b>2</b>	<b>Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</b>				
	48.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	09.03.	
	49.	Парламент против короля. Революция в Англии	1	14.03.	
	50.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>16.03.</b>	
	51.	Путь к парламентской монархии	1	21.03.	
	52	Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	04.04.	
	53	Повторительно-обобщающий урок	1	06.04.	
	54.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	11.04.	
<b>3</b>	<b>Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>				
	55.	Великие просветители Европы	1	13.04.	
	56.	Мир художественной культуры Просвещения.	1	18.04.	
	57.	На пути к индустриальной эпохе	1	20.04.	
	58.	Английские колонии в Северной Америке	1	24.04.	
	59.	Война за независимость.	1	26.04.	
	60.	Создание Соединенных Штатов Америки		03.05.	
	61.	Франция в XVIII в. Причины и начало французской революции	1	04.05.	
	62.	Французская революция. От монархии к республике	1	10.05.	
<b>4</b>	<b>Традиционные общества Востока Начало европейской колонизации</b>				
	63.	Французская революция.	1	11.05.	

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:  
 УМК: история 7 класс. Авторы. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина.  
 Новая история.1500-1800.  
 Издательство М.: Просвещение,2006.**

**Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)  
 (I I полугодие 38 часов)**

№ разд ела	№ уро ка	Наименование разделов и тем.	Кол часов	сроки.	
				план	факт
<b>Раздел I. История Нового времени 1500-1800 (всего 28 часов, 2 часа в неделю)</b>					
Введение (всего 1 час, 2 часа в неделю).					
	33.	Вводный урок: от Средневековья к Новому времени	1	12.01.	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения.</b>				
	34.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	<b>17.01.</b>	
	35.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	19.01.	
	36.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	24.01.	
	37.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	26.01.	
	38.	Европейское общество в раннее Новое время	1	31.01.	
	39.	Повседневная жизнь	1	02.02.	
	40.	Великие гуманисты Европы	1	07.02.	
	41.	Мир художественной культуры .	1	09.02.	
	42.	Рождение новой европейской науки	1	14.02.	
	43.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	16.02.	
	44.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	21.02.	

	45.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	24.02.	
	46	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	28.02.	
	47	Повторительно-обобщающий урок	1	07.03.	
2	<b>Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</b>				
	48.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1	09.03.	
	49.	Парламент против короля. Революция в Англии	1	14.03.	
	50.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>16.03.</b>	
	51.	Путь к парламентской монархии	1	21.03.	
	52	Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	04.04.	
	53	Повторительно-обобщающий урок	1	06.04.	
	54.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	11.04.	
3	<b>Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>				
	55.	Великие просветители Европы	1	13.04.	
	56.	Мир художественной культуры Просвещения.	1	18.04.	
	57.	На пути к индустриальной эпохе	1	20.04.	
	58.	Английские колонии в Северной Америке	1	24.04.	
	59.	Война за независимость.	1	26.04.	
	60.	Создание Соединенных Штатов Америки		03.05.	
	61.	Франция в XVIII в. Причины и начало французской революции	1	04.05.	
	62.	Французская революция. От монархии к республике	1	10.05.	
4	<b>Традиционные общества Востока Начало европейской колонизации</b>				
	63.	Французская революция.	1	11.05.	
	64.	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	16.05.	

65.	Повторительно-обобщающий урок	1	18.05.	
66.	Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		20.05	
67.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	22.05.	
68.	Государства Востока: Начало европейской колонизации	1	24.05.	
69.	Контрольная работа	1	25.05.	
70	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени.		28.05.	

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:  
УМК: история 7 класс. Авторы Н.М.Арсентьев.А.А., Данилов,  
П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова «История России »,  
Издательство «Просвещение» Москва, 2016год.**

**Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)  
(I полугодие 32 часа)**

№ Раз- дела	№ урок а	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				план	факт
<b>1</b>		<b>Россия в XVII в 20ч</b>			
	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		06.09.	
	2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	08.09	
	3	Формирование единых государств в Европе и России	1	13.09.	
	4	Российское государство в первой трети XVI в.	1 1	15.09.	
	5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	20.09.	
	6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1	22.09	
	7	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	27.09.	
	8	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1	29.09.	
	9	Внешняя политика России во второй половинеXVI в.: восточное и южное направления	1	04.10.	
	10	Внешняя политика России во второй половине отношения с Западной Европой, Ливонская война XVI в.:	1	06.10.	
	11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	11.10.	
	12	Опричнина .Итоги царствования Ивана IV	1	13.10.	
	13	Россия в конце XVI в.	1	18.10.	

14	<b>Контрольная работа</b>		1	20.10.	
15	Церковь и государство в XVI в.		1	25.10	
16	Повседневная жизнь народов России в XVI в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»			27.10.	
17	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причин, начало	1 1		08.11.	
18	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1		10.11.	
19	Окончание Смутного времени	1		15.11.	
20	Экономическое развитие России в XVII в.	1		17.11.	
21	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		22.11.	
22	Изменения в социальной структуре российского общества	1		24.11.	
23	Народные движения в XVII в.	1		29.11.	
24	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1		01.12.	
25	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1		06.12.	
26	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1		08.12.	
27	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1		13.12.	
28	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		15.12.	
29	Народы России в XVII в.	1		20.12.	
30	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1		22.12.	
31.	<b>Контрольная работа .</b>			27.12.	
32.	<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»</b>	1		29.12.	

