

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО /  / Ахметова А.Х.	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» /  / Ахметова З.М.	Директор МОУ «СОШ №3» /  / Герасимов В.М.
Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ

для 8-х (а, б) классов основного общего образования
(базовый уровень ФКГОС)

Составитель: Ахметова А. Х.,
учитель первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Программы авторского коллектива по Всеобщей истории под руководством В.А.Ведюшкин, под ред. А.О.Чубарьяна. (история: 5-9 классы: программа. – М.: Просвещение, 2014 – 400 с)
- УМК: Всеобщая история 8 класс. Авторы В.А.Ведюшкин, под ред. А.О.Чубарьяна. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2014;
- Программы авторского коллектива по истории России Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова (История России 5-9классы, М, Просвещение, 2016год.
- УМК:История Росии 6 класс. Авторы Н.М.Арсентьев., Данилов, П.С.Стефанович,А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова «История России », 8-й класс, М, Просвещение, 2016год.
- Предмет «история» в 8 –м классе включает два курса: Новая история – 30 часов и история России – 40 часов (согласно авторской программе). Предполагается последовательное изучение двух курсов.
- Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Требования к уровню подготовки)

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 8 классе

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основное содержание обучения

Новая история(30часов).

Империя Наполеона I во Франции. Венский конгресс. Священный союз. Переход от традиционного к индустриальному обществу в Европе. Изменения в социальной культуре общества. Общественно-политические учения. Рабочее движение. Европейские революции XIX века. Вторая империя во Франции. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого Германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. США в XIX веке. Возникновение профсоюзного движения в Европе. Марксизм. Анархизм. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. 14. Монополистический капитализм.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. Установление британского колониального господства в Индии. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Начало модернизации в Японии. Революция в Иране, османской империи, Китае.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война: причины, участники. Важнейшие сражения. Итоги Первой мировой войны.

Развитие научной картины мира в XIX веке.

Время технического прогресса.

Основные течения в художественной культуре XIX – начале XX вв. Декаданс.

Итоговое повторение «Мир в XIX – начале XX вв.»

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Глава 1. Человек в новую эпоху	6	1
2	Глава 2. Строительство новой Европы	9	
3	Глава 3. Страны промышленной цивилизации в конце XIX - начале XX в.	4	
4	Глава 4. Две империи	2	
5	Глава 5. Художественная культура XIX в.	3	
6	Глава 6. Страны Азии и Африки в XIX - начале XX	2	
7	Глава 7. Международные отношения в период мировой войны (1914-1918 гг.)	3	1
8	Итого	30	

Основное содержание обучения

8 класс (40 часов) в КОНЦЕ XVII - XVIII в.

Введение. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в..

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти

XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене. Культурное пространство империи в первой четверти 18в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт. Нововведения. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи.

Санкт-Петербург - новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература,

архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, и другие религии.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Украины. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Введение	2	
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	16	1
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	
4	Российская империя при Екатерине II	9	
5	Россия при Павле I	5	1
6	Итого	40	

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:
УМК: история 8 класс. Авторы. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина.
Новая история.1500-1800.**

Издательство М.: Просвещение,2012г..

**Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)
(I полугодие 30 часов)**

№ раз дел а	№ те м ы	Разделы, главы, темы	Ко урок ов	Дата проведения	
				план	факт
		Глава 1. Человек в новую эпоху			
	1	От промышленного переворота к капитализму «организованному»	1	04.09.	
	2	Время технического процесса	1	07.09.	
	3	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы	1	11.09.	
	4	Человек в изменившемся мире: «материальная культура» и повседневность	1	14.09.	
	5	Общественно-политические учения	1	18.09.	
	6	Наука и церковь: лицом к человеку	1	21.09.	
		Глава 2. Строительство новой Европы			
	7	Консульство и образование наполеоновской империи	1	25.09.	
	8	Разгром наполеоновской империи. Венский конгресс	1	28.09.	
	9	Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг.	1	02.10.	
	10	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	2	05.10.	
	11	II империя во Франции.		09.10	
	12	Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине XIX в.	1	12.10.	
	13	Объединение Италии. Объединение Германии	1	16.10.	
	14	Франко-прусская война и завершение объе динения германии. Парижская коммуна	1	19.10.	
	15	Контрольно-проверочная работа	1	23.10	
		Глава 3. Страны промышленной цивилизации в конце XIX - начале XX в.		26.10.	

16	Германская империя в конце XIX - начале XX в. Борьба «за место под солнцем»	1	09.11.	
17	Франция: третья Республика	1	13.11.	
18	Создание Британской империи	1	16.11.	
19	Италия в конце XIX - начале XX в. Время реформ и колониальных захватов	1	20.11.	
	Глава 4. Две империи			
20	США в конце XIX - начале XX в. Период «организованного капитализма»	1	23.11	
21	Латинская Америка в XIX - начале XX в.	1	27.11	
	Глава 5. Художественная культура XIX в.			
22	XIX в. в зеркале художественных исканий литературы	1	30.11.	
23	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира	2	04.12. 07.12.	
24	Повторительно-обобщающий урок	1	11.12.	
	Глава 6. Страны Азии и Африки в XIX - начале XX в.			
25	Япония на пути модернизации. Китай: революции и реформы	1	14.12.	
26	Пробуждение Индии. Африка в эпоху перемен	1	18.12.	
	Глава 7. Международные отношения в период мировой войны (1914-1918 гг.)			
27	Международные отношения в конце XIX - начале XX в.	2	21.12. 25.12.	
28				
29	Контрольная работа	1	28.12	
30	Повторительно-обобщающий урок	1	30.12	

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:
УМК: история 8 класс. Авторы. Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.,
Токарева А.Я.**

Издательство М.: Просвещение,2016г.

**Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю)
(I I полугодие 40 часов)**

№ разд ела	№ тем ы	Главы, темы	Кол Час .	Дата проведения	
				план	факт
	31.	Введение (1 ч)	1	15.01.	
	32.	У истоков российской модернизации	1	18.01.	
1.Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
	33	Россия и Европа в конце XVII в.	1	22.01	
	34	Предпосылки Петровских реформ	1	25.01.	
	35	Начало правления Петра I	1	29.01.	
	36	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	01.02.	
	37	Реформы управления Петра I	1	05.02.	
	38	Экономическая политика Петра I	1	08.02.	
	39	Российское общество в Петровскую эпоху	1	12.02.	
	40	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	15.02.	
	41	Положение традиционных конфессий	1	19.02.	
	42	Социальные и национальные движения.	1	22.02.	
	43	Оппозиция реформам		26.02	
	44	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	01.03.	
	45	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	05.03.	
	46	Значение петровских преобразований в истории страны	1	09.03	
	47	Значение петровских преобразований в истории страны	1	12.03	
	48	Контрольная работа	1	15.03.	
	49	Повторительно-обобщающий урок	1	19.03.	
2.Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха			1		

дворцовых переворотов (6 ч)				
	50	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	02.04
	51	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	05.04
	52	Внешняя политика России в 1725-62 гг.	1	09.04.
	53	Национальная и религиозная политика	1	12.04.
	54	Национальная и религиозная политика	1	16.04.
	55	Повторительно-обобщающий урок	1	19.04.
3.Тема III. Российская империя при Екатерине II (9ч)				
	56	Россия в системе международных отношений		23.04.
	57	Внутренняя политика Екатерины II		26.04.
	58	Экономическое развитие России при Екатерине II		30.04.
	59	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.		03.05.
	60	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва		07.05.
	61	Народы России. Религиозная и нац. полит. Екатерины II		10.05
	62	Религиозная и национальная политика Екатерины II		12.05.
	63	Внешняя политика Екатерины II		14.05.
	64	Внутренняя политика Екатерины II		17.05.
		4 Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)		
	65	Начало освоения Новороссии и Крыма		19.05
	66	Внутренняя политика Павла I		22.05.
	67	Внешняя политика Павла I		24.05.
	68	Контрольная работа		28.05
	69	Повторительно-обобщающий урок		29.05.
	70	Повторительно-обобщающий урок		30.05.