

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <u>М.М. Глимахова</u> /Глимахова М.М. Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <u>Л.М. Ахметова</u> /Ахметова Л.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <u>В.М. Гетоков</u> /Гетоков В.М. Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на кабардинском языке
для 3 «А» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Ахметова Лидия Мухабовна
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на кабардинском языке» для 3-го класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МОУ «СОШ №3» с. п. Баксаненокв соответствии с учебным пособием Сонова А.К, ДоловаХ.И. «Анэдэлъхубзэ.3 класс»,2014 года издания. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучающихся:

- формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардинских авторов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивов знания литературы родного народа;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

Метапредметные результаты обучающихся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- осознанию значимости чтения на кабардинском языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на кабардинском языке;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог на кабардинском языке, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Предметные результаты обучающихся:

- понимание родной кабардинской литературы как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;
- осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;
- формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном кабардинском языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Обучающиеся научатся:

- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 60 слов в мин;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему;

- устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- составлять план к прочитанному - полный, краткий, картинный;
- вводить в пересказы элементы описания, рассуждения и цитирования;
- составлять пересказ (краткий, полный, выборочный, творческий) прочитанного текста (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей), придумать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание учебного курса

Продолжается работа с произведениями фольклора, дети знакомятся со сказками, читают отрывки из кабардинских повестей и авторских рассказов. Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, изданной на кабардинском языке, усложняется структура курса и содержание произведений

Чтение и развитие речи (68 часов)

Введение . Родина. (2 часа)

«Сабийуэрэд» Кагермазов Борис, «Наш край»

Устное народное творчество .7 часов)

Знакомство с жанрами устного народного творчества.

Сказки, пословицы. Загадки, скороговорки.«Насып»(сказка), «Шыкъумц1ий» (басня) ,«Бажэпшынэ» КешоковАлим

Окружающий нас мир. (6 часов)

Стихи и рассказы о красоте окружающей природы.

«Папэ и жыг» Шоров Ахмед, «Мэзым» ШибзуховМухадин, «Димэзым.» Кагермазов Борис, «Анэбгьяфэ» ШибзуховМухадин, «К1ущэ нагъуэ»

Шогенцуков Али.

Осень. (5 часов)

Тексты об изменениях в природе осенью.

«Бжыхьэ» ХаховСафарбий, «Гуэлым» ЖуртовБиберд, Внекл. чт. «Дадэрэжыгхадэмрэ» Х. Алим, «Бжыхьэ» СоновАбдулкерим.

Детство.(6 часов)

Стихи и рассказы о дружбе и других взаимоотношениях между детьми.

«Боцэ» Ацканов Руслан, «Ямыц1ыху щ1алэ ц1ык1у» Внекл.чт. ГубжоковЛиуан, «Быцэ» НальчиковМухамед, «Гузэвэгъуэ» Шибзухов

Мухадин,«Пц1ащхъуэ» ГубжоковЛиуан.

Зима (7 часов)

Стихи, загадки и пословицы о зиме, рассказы об изменениях в природе зимой, о труде людей зимой.

«Махуэгъэпс и деж» Шогенцуков Адам , «Ильэсыщ1э» ЕлгаровКашиф,«Бзу» ТхамоковБарасбий, «К1эху» ШибзуховМухадин, «Ш1ымахуэр - мэзым»

ИуановБуба

Труд облагораживает людей. (9 часов)

Стихи, пословицы, загадки и поговорки о труде, о различных профессиях людей.

«1уэху ц1ык1у щы1экъым л1ы ц1ык1у ф1эк1а», «П1астэр къыздик1ри, к1эрт1офыр ш1агъэк1рэ пщыгъупщэжынкъым», «Дыщэ сом «(сказка), «Уэт л1ы!» Мазихов Борис, «Пхъащ1э ц1ык1у» ДабаговМухамед,«Адыгэцей» АфауновЛиуан, «Фэепль» К. Азид, «Лэжыгэ урок» К.Анатолий,«Шагдий»

СоновАбдулкерим.

Время пробуждения природы. (10 часов)

О животных и растениях весной.

«ШымахуэкIэ» ТхамоковБарасбий, «Март мазэ» КунижеваХаишат, «Мыщэжейнэд» МезовАниуар, «Тыгъэ лъапIэ» Е. Кашиф, «Гъатхэ» ШогенцуковАлий, «Бжэндэхъуанэ» КештовМухаз, «Гъатхэмахуэ» Х. Исуф, «Пшэхэр» Ацканов Руслан.

Защищать Родину – святой долг. (бчасов)

«Тыгъэ лъапIэ.» Е. Кашиф

Стихи и рассказы о подвиге и героизме наших солдат, о Великой Победе над фашизмом.

9 мая – день Победы, «Лъахэр я фэеплъщ» Бицуев Анатолий, «Летчик хахуэ» Кауфов Х., «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» ЕлгаровХачим.

Лето. (10 часов)

Стихи и рассказы, пословицы и поговорки о лете, о птицах и животных, о жизнедеятельности людей летом.

«Мэзхъыбар» Х. Алим, «Хьэрундадэрэ ТIалэ цIыкIурэ» Тхамоков Б., «Азэмэт - шахматист» Пшихачев А, «Къалэм кыкIа щIалэ цIыкIу»

ХаховСафарбий, «Дыгъэр сурэтышIщ» Куготов М. , «Удзгъэгъахэр» Тхамоков Б.

Тематическое планирование

Литературное чтение на кабардинском языке на 68ч

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение . Родина.	2
2	Устное народное творчество .	7
3	Окружающий нас мир.	6
4	Осень.	5
5	Детство.	6
6	Зима.	7
7	Труд облагораживает людей.	9
8	Время пробуждения природы.	10
9	Защищать Родину – святой долг.	6
10	Лето.	10
	Всего:	68 часов

Календарно -тематическэпланырзэхэгъуващ 1-4 классым и программэмипкъ итк1э/ Сонэ Абдул чэрим,Дол хъусен / Налшык «Эльбрус»
2014гь.Тхыль:Анэдэльхубзэ. 3класс, Сонэ Абдул чэрим,Дол хъусен3 класс сыхь. 68

№	№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Хэзыгъэгъуазэ 2ч				
	1	Хэкумрэльахэмрэ. Къыгъырмэс Борис «Сабийуэрэд»	1	05.09	
	2	Хэкумрэльахэмрэдрогушхуэ. ДищЫналъэр	1	09.09	
2	1уэры1уатэ 7ч				
	3	Псысэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Псысэхэр	1	12.09	
	4	Псалъэжхэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Псалъэжхэр	1	16.09	
	5	Къуажэххэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Къуажэххэр	1	19.09	
	6	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> Псынщ1эрыпсалъэхэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Псынщ1э- рыпсалъэхэр	1	23.09	
	7	Таурыххэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Таурыхъ «Насып»	1	26.09	
	8	Псысэхэр1уэры1уатэм и пкъыгъуэхэмщыщц. Псысэ «Шыкъумц1ий»	1	30.09	
	9	Псэушхэхэм я псэук1эр. К1ыщокъуэАлим «Бажэпшынэ»	1	03.10	
3	Дыкъэзыхуреихъдунейр 6ч				
	10	Дыкъэзыухуреихъдуней. ШорэАхъмэд «Папэ и жыг»	1	07.10	
	11	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> Дунеймтеухуарасказхэр	1	10.10	
	12	Дыкъэзыухуреихъдунейрхъумэн. ШыбзыхъуэМухъэдин «Мэзым»	1	14.10	
	13	Дыкъэзыухуреихъдунейрхъумэн. Къагъырмэс Борис «Димэзым»	1	17.10	
	14	Анэмрэбынымрэ я зэхуштык1эр. ШыбзыхъуэМухъэдин «Анэбгъафэ»	1	21.10	
	15	Ц1ыхухэмрэпсэушхэхэмрэ. Щоджэнц1ык1уАлий «К1ушцэнагъуэ»	1	24.10	
4	Бжыыхъэ 5ч				
	16	Гъэм и зэманыр. ХъэхСэфарбий «Бжыыхъэ»	1	28.10	
	17	Гъэм и зэманыр. ЖуртБиберд «Гуэлым»	1	11.11	
	18	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> Бжыыхэмтеухуаусэхэр.	1	14.11	
	19	ХъэнфэнАлим «Дадэрэжыгхадэмрэ»	1	18.11	
	20	Гъэм и зэманыр. СонэАбдулчэрим «Бжыыхъэ»	1	21.11	
5	Сабийхэм я хьэлщэнхэр 6ч				
	21	Псуэшхэхэмрэц1ыхухэмрэ я зэхуштык1эр. Ацкъан Руслан «Боцэ»	1	25.11	
	22	Ц1ыхумдэ1эпыкъуэгъухуэхъун. ГъубжокъуэЛиуан «Ямыц1ыхушц1алэц1ык1у»	1	28.11	
	23	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> Адыгэ ф1эхъусхэр	1	02.12	

	24	НэхыжымырэнэхыщІэмрэ я зэхушытыкІэр. НалшыкМухьэмэд «Быцэ»	1	05.12	
	25	Дыкьэзыухьуреихьдунейр. ШыбыхьуэМухьэдин «Гузэвэгьуэ»	1	09.12	
	26	КьуалэбзухэмхуэщІын хуей гулыгьтэр. ГьубжокьуэЛиуан «ПцІашхьуэ»	1	12.12	
6	Щымахуэ 7ч				
	27	Гьэм и зэманыр. ЩоджэнцІыкІуІэдэм «Махуэгьэпс и деж»	1	16.12	
	28	<i>Мыкласседжэныгьэ</i> Псэушхьэхэмтеухуарасказхэр	1	19.12	
	29	ГуфІэгьуэмрэнэгьузыужымырэ. ЕлгьэрКашиф «ИльэсыщІэ»	1	23.12	
	30	Щымахуэмдыкьэзыухьуреихьдунейр. ТхьэмокьуэБарэсбий «Бзу»	1	26.12	
	31	ГушІэгьумрэгущІэгьуншагьэмрэ. ШыбыхьуэМухьэдин «КІэху»	1	30.12	
	32	Щымахуэмдыкьэзыухьуреихьдунейр. ИуанБубэ «Щымахуэर्मэзым»	1	13.01	
	33	<i>Мыкласседжэныгьэ</i>	1	16.01	
7	Лэжыгьэм цІыхур егьэляпІэ 9ч				
	34	Лэжыгьэм и пщІэр. Хьыбар «ІуэхуцІыкІушыІэкьым, лыщІыкІуфІэклэ»	1	20.01	
	35	. Хьыбар «ПастэркьыздикІрикІэртІофырщІагьэкІрипщыгьупщэжынкьым»	1	23.01	
	36	Лэжыгьэм и пщІэр. Адыгэтаурыхь «Дыщэ сом»	1	27.01	
	37	ЛэжыгьэмрэІэщІагьэ-мрэ. Мэзыхьэ Борис «УэтІы»	1	30.01	
	38	<i>Мыкласседжэныгьэ</i>	1	03.02	
	39	ЛэжыгьэмрэІэщІагьэмрэ. ДэбагьуэМухьэмэд «ПхьащІэцІыкІу»	1	06.02	
	40	Адыгэфащэм и пщІэр. АфІэунэЛиуан «Адыгэцей»	1	10.02	
	41	НэхыжымпщІэ, гулыгьтэхуэщІынырКІуантІэІэзид «Фэепль»	1	13.02	
	42	ЛэжыгьэмрэІэщІагьэмрэ. КІэмыргуйТолэ «Лэжыгьэурук»СонэАбдулчерим «Шагьдий»	1	17.02	
8	Дунейм и щІэрэщІэгьуэ 10				
	43	Гьэм и зэманыр. ТхьэмокьуэБарэсбий «ЩымахуэкІэ»	1	20.02	
	44	<i>Мыкласседжэныгьэ</i> Анэмтеухуаусэхэр	1	24.02	
	45	Гьэм и зэманыр. КьуныжьХьэІишэт «Март мазэ»	1	27.02	
	46	Мэзпсэушхьэхэр. МэзАниуар «Мыщэжейнэд»	1	03.03	
	47	ДунейпсоцІыхубзмахуэшхуэр. ЕлгьэрКашиф «ТыгьэляпІэ»	1	06.03	
	48	Гьэм и зэманыр. ЩоджэнцІыкІуАлий «Гьатхэ»	1	10.03	
	49	<i>Мыкласседжэныгьэ</i> Гьатхэмтеухуауэпсалэжьэхэр, нэцэнэхэр	1	13.03	
	50	Дыкьэзыухьуреихьдунейрхьумэн. КІэштМухьэз «Бжэндэхьуанэ»	1	27.03	
	51	Гьатхэлэжыгьэхэр. ХьэкьунІсуф «Гьатхэмахуэ»	1	20.03	
	52	Дунейм и кьэхьукьащІэхэр. Ацкьан Руслан «Пшэхэр»	1	21.03	
9	Хэкурхьумэныркьалэн льяпІэщ 6ч				
	53	<i>Бзэмзегьэужьын. СурэтымкІэ</i> рассказ зэхегьэльхьэн.	1	03.04	

	54	Зауэм и текІуэныгъэмкѳишэгүфІэгъуэр. Майм и 9-р ТекІуэныгъэм и махуэ-шхуэщ	1	07.04	
	55	Зауэмрэмамырыгъэмрэ. БицуАнатолэ «Лѳахэр я фэеплъщ»	1	10.04	
	56	Зауэмрэмамырыгъэмрэ. КхъуэІуфэХьэчим «Летчик хахуэ»	1	14.04	
	57	Зауэм и текІуэныгъэмкѳишэгүфІэгъуэр. ЕлгъэрКашиф «ТекІуэныгъэм и махуэшхуэ»	1	17.04	
	58	<i>МыкласседжэныгъэХэкузэуэишхуэмтеухуахъыбар</i>	1	21.04	
10	<i>Гъэмахуэ 10ч</i>				
	59	Гъэм и зэманыр.ХьэнфэнАлим «Мэзхъыбар»	1	24.04	
	60	УдзхэмсэбэпынагъяІэр. ТхъэмокъуэБарэсбий «ХьэрундадэрэТІалэцІыкІурэ»	1	28.04	
	61	ДжэгукІэзэмылІэужыгъуэхэм я сэбэпынагъыр. ПщыхъэщІэ Абдул «Азэмэт-шахматист»	1	02.05	
	62	ПщыхъэщІэ Абдул «Азэмэт-шахматист»	1	05.05	
	63	<i>МыкласседжэныгъэНыбжъэгъумтеухуарасказхэр</i>	1	08.05	
	64	Тхылъеджэныр – щІэныгъэщХьэхСэфарбий «КъалэмкѳикІащІалэцІыкІу»	1	12.05	
	65	Дыкъэзыухъуреихъдунейм и сэбэпынагъыр. ГугъуэтМасирэт «ДыгъэрсурэтыщІщ»	1	15.05	
	66	ТхъэмокъуэБарэсбий «Удзгъэгъахэр»	1	18.05	
	67	ТхъэмокъуэБарэсбий «Удзгъэгъахэр»	1	19.05	
	68	Къэпщытэжыныгъэ	1	22.05	

