

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксаненок.

Рассмотрена Руководитель ШМО <i>Р. Ахметова</i> /Ахметова Р.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Гетоков</i> /Гетоков В.М./ Приказ № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кабардинской литературе
для 7-х (7«а», 7«б») классов основного общего образования,
(базовый уровень, ФГОС)

Составитель:
Гетокова Мальвина Эдуардовна,
учитель кабардинского языка
и литературы

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинской литературе в 7 классе составлена на основе «Программы кабардино- черкесской литературы для 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Программа учитывает требования МОУ «СОШ № 3» с.п. Баксаненок, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок .

Данная программа рассчитана на один учебный год- 68 часов, 2 часа в неделю.

1.В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формировать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о кабардинской литературе.

2.Содержание программы учебного курса

Введение. Художественное произведение. Содержание и форма.

Автор и герой. Отношение автора к герою. Способы выражения авторской позиции.

Устное народное творчество. (12 часов)

Адыгский нартский эпос как крупнейшее произведение кабардинского УНТ.

Предания. Поэтическая автобиография народа. Народная мудрость. Меткость и выразительность. Многообразие тем. Значение нартского эпоса.

Выражение лучших качеств кабардинского народа через образы героев нартского эпоса.

« *Сосруко и Тотреш*», «*Бадыноко и великан*», « *Песня Ашамазы*».

Отражение исторических событий и вымысел, отражение народных идеалов (патриотизма, ума находчивости) .

Теория литературы. Гипербола и литота.

« *Анзорыжъ и уэрэд*» . Особенности сюжета песни. Отражение героизма и предательства в песне.

Теория литературы . Народные песни и их разновидности.

« *Жансэхъухэ я нысэм и гъыбзэ*». Жизнь и судьба рода Жансоховых.

Пробуждение человеческого достоинства и чувства протеста в песне.

«*Кабардинские тосты*». Народная мудрость тостов. Выражение в них духа народного языка. Предназначение тостов.

Кабардинская литература

Шогенцуков А. У. (1 час)

Краткий рассказ о поэте.

Стихотворение «*Анэдэльхубзэ*», «*Псынэ*».

Основная мысль стихотворения. Выражение чувства любви к языку, к Родине. Особенности композиции.

Бемирзов М. Х. (2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Стихотворение «*Лъэлу*». Основная мысль стихотворения.

« *Уадыгэным къыкIыр*». Иносказание и воспитательное значение басни.

Теория литературы . Басня. Аллегория. Идея художественного произведения.

Мораль басни.

М. Анзоров (2 часа)

Повесть «*Атэлыккыым и л1эужь*»

Тема и идея повести, образ главного героя произведения.

Т. Керашев (2 часа)

Рассказ «*Гъащ1эм и дерс*»

Главная мысль рассказа, выявление особенности сюжета рассказа. Сатира и юмор в рассказе.

Мижей М.И. (2 часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Новелла «*Пщэху*». Чувство сострадания к братьям нашим меньшим, бессердечие героя. Гуманистический пафос произведения.

Налоев З.М. (3 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Баллада «*Человеческая совесть*» Осиле внутренней, духовной красоты человека. О совести и чести.

Сочинение (2 часа)

Кешоков А.П. (2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Стихотворение «*Усэкъарук1эбийрбгъэсу*», посвященное А.А. Шогенцукову

Стихотворение «*Сабий*» О детях войны. Изображение войны; проблема жестокости, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине.

Хапсироков Х.Х. (2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Рассказ «*Имыхабзэушыуащ*» Осуждение предательства. Патриотический пафос рассказа.

Т. Керашев (2 часа)

Рассказ «*Гъащ1эм и дерс*»

Главная мысль рассказа, выявление особенности сюжета рассказа. Сатира и юмор в рассказе.

Мижей М.И. (2 часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Новелла «*Пщэху*». Чувство сострадания к братьям нашим меньшим, бессердечие героя. Гуманистический пафос произведения.

Налоев З.М. (3 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Баллада « **Человеческая совесть**» Осиле внутренней, духовной красоты человека. О совести и чести.

Сочинение (2 часа)

Кешоков А.П.(2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Стихотворение «УсэкъарукIэбийрбгъэсу», посвященное А.А.Шогенцукову

Стихотворение « Сабий» О детях войны. Изображение войны; проблема жестокости, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине.

Хапсироков Х.Х.(2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Рассказ «Имыхабзэушыуащ» Осуждение предательства. Патриотический пафос рассказа.

Эльгаров К.М.(2 часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Рассказ «Псы къиуа». Жизнь детей и взрослых во время ВОВ.

Автобиографичный рассказ, посвященный детям далеких военных и первых послевоенных лет, тем мальчишкам, которые вместе со взрослыми мужественно и стойко переносили тяготы и лишения, вызванные нашествием гитлеровских орд на нашу страну. Бушующая река и мать. Образ матери.

Оразаев А.П.(1 час)

Краткий рассказ о жизни и творчестве поэта

Стихотворение «Утро», «НэгъуэщI насыпу сыт сухуей»

Мир природы и человека в стихотворений. Воспитание в читателе зоркости, наблюдательности, чувства красоты, любви к родному краю, родной земле.

Брат Х.М.(3 часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя.

Повесть «Лъэпкъым и къуэпсхэр» Познакомить с повестью, её своеобразием. Взаимоотношения в семье. Основная тема и характеристики образов. Помочь увидеть нравственные и социальные проблемы в повести, душевную красоту адыгской женщины Изображение войны; проблема жестокости, справедливости, подвига, долга.

Изложение(2часа)

Шекихачев Х.Т.(3часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Рассказ «Къуэрыльху» «Внук» Тема, сюжет, речь рассказа. Воспитание уважительного отношения к родителям. Нравственные и человеческие взаимоотношения в семье

Мукожев А.Х.(1 час)

Краткий рассказ о поэте

Стихотворение «Обидное слово» Трепетное отношение к матери, о взаимоотношении детей и матери.

Гедгафов Б.М.(1 час)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Рассказ «Къандыгъэ и бжьыхьитI». Воспитательное значение произведения. Изображение взаимоотношений детей и матери во время ВОВ и мирное время.

Сочинение (2часа)

Кажаров Х.Х. (1час)

«ЩIыр щIэхъейр»,»Къабзагъэм и гъуджэ» Эстетические и нравственно-экологические проблемы, поднятые в произведениях.

Мазихов Б.Б.(1час)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя.

Новеллэ «ДыгъэрзэрыункIыфIар» Дети и взрослые в новелле. Тема доброты.

Кумыков М.Хь.(2часа)

О жизни и творчестве писателя.

Рассказ «Сабийхэрщымщыхъум» Жизнь адыгов на чужбине в рассказе. Представления народа о справедливости и честности.

Кармоков М.М. (2часа)

Краткий рассказ о писателе.

«Кусок хлеба» Отношение молодежи к куску хлеба. Воспитание трепетного отношения к хлебу. Духовное напутствие молодежи.

Хахов С.Х.(2часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя

Стихотворение «Къуршпсынэ» «Горный родник» (можно заменить другим стихотворением). Роль родника в жизни людей; философский смысл стихотворения

Стихотворение «ЩIыхухэр зауэмщыужынт», о мирной жизни, против войны.

Тхагазитов З.М. (2часа)

Краткий рассказ о жизни и творчестве поэта.

Стихотворение «Весна»Мотивы единства красоты человека и красоты природы, красоты жизни. Радостное восприятие окружающей природы.

Стихотворение «Адыгэпшынэ» « Адыгская гармонь» Роль гармошки в жизни адыгов, она является культурным наследием нашего народа.

Изложение (2часа)

Машбашев И.Ш (2 часа)

«Счастье», «Адыгская бурка». Духовное напутствие молодежи, размышления о жизни, быстро текущем времени.

Бицуев А.М.(1час)

Краткий рассказ о поэте

Стихотворение «Си анэдэльхубзэ» «Мой родной язык» О любви к родному языку. Родной язык как духовная опора человека

Повторение (2часа)

Всего на год-68часов

В неделю-2 часа РР

Итого – 54 часа

(Сочинение) (6часов)

(Изложение) (6часов)

**Календарно – тематическое планирование
по кабардинской литературе в 7 классе**
Учебное пособие: Тимижев Х.Т., Балова Л. Ф. Кабардинская литература. 7 класс. Нальчик,
2011г.
2017-2018 учебный год

	№	Темэхэр	Сыхь бж	Щаджыну махуэр	Щаджам ахуэр
1		АдыгэІуэрыІуатэ	12	-	
	1	Хэзыгъэгъуазэ.	1	04.09	
	2	Адыгэ нарт э\пос.	1	07.09	
	3	Сосрыкьуэрэ ТІотІрэшрэ я пшыналгэ.Л/т Гиперболэ.Литотэрэ.	1	11.09	
	4	Ашэмэз и пшыналгэ. Егъэлеиныгъэ.	1	14.09	
	5	Ашэмэз и пшыналгэ.Зэпкьрыхын.	1	18.09	
	6	Бэдынокьуэчынтымзэрэзуар.	1	21.09	
	7	Кл.щІ. Адыгэхьыбарыжьхэмщыщузэджахэр.	1	25.09	
	8	Б/з Сочиненэ « Сэ фІуэ слъагъу нарт лІыхъужьыр»	1	28.09	
	9	Б/з « Сэ фІуэ слъагъу нарт лІыхъужьыр» сочиненэмелэжьын.	1	02.10	
	10	Лъэпкьуэрэдыжьхэм я гъэпсыкІэр.	1	05.10	
	11	ЦІыхубэ уэрэд лІэужьыгъуэхэр.Тхыдэ уэрэдыжьхэр.	1	09.10	
	12	«Щолэхъупщ и уэрэд.». «ШэджемोकьуэХьэсанш и уэрэд.»	1	12.10	
	13	« Жансэхьухэ я нысэм и тхьэусыхэ.» Гъыбзэрзэпкьрыхын.	1	16.10	
	14	Адыгэхьуэхьухэр. Хьуэхьусэламхэр.	1	19.10	
2		ЩоджэнцІыкІу Іэдэм	1	-	
	15	ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и гъащІэмрэ и литературнэлэжьыгъэмрэ, и усэхэр.	1	23.10	
3		БемырзэМухьэдин	2	-	
	16	БемырзэМухьэдин. « ЛъэІу.»	1	26.10	
	17	« Уадыгэнум кьыкІыр.»	1	09.11	
	18	Бз/з Изложенэ «ШыкІэ пшынауэ»	1	13.11	
	19	Бз/з Изложенэ	1	16.11	
4		АнзорМухьэмэд	2	-	
	20	АнзорМухьэмэд «Атэлыкьым и лІэужь.» 1-Іыхьэ.	1	20.11	
	21	« Атэлыкьым и лІэужь.» 11- Іыхьэ. ПовесткІэ зэджэр.	1	23.11	
5		КІэрашэТембот	2	-	

	22	К1эрашэ Тембот. «Гъащ1эм и дерс»- темэр, гупсысэнэхьыщхьэр.	1	27.11	
	23	«Гъащ1эм и дерс» тхыгъэм кьыщы1эта 1уэхугъуэхэр зэпкьрыхын.	1	30.11	
6		Мыжей Михаил	2	-	
	24	Мыжей М. «Пщэху»- темэр, гупсысэнэхьыщхьэр.	1	04.12	
	25	«Пщэху»- ц1ыхухэмрэ унэпсэущхьэхэмрэ яку дэлымк1э хьуну зэхушытык1э дахэр, льягъуныгъэр ц1ыхум и хьэлэлагъымрэ и хьэл-щэнымрэээрелытарновеллэмкыиз-р зэпкьрыхын. Л/т. Новеллэ.	1	07.12	
7		НалоЗаур	3	-	
	26	Нало З. «Ц1ыху напэ». Балладэрзытеухуар, пычыгъуэ гук1э.	1	11.12	
	27	«Ц1ыху напэ». Напэмрэ ц1ыхугъэмрэ нэхь льяп1э зэрыщымы1эр тхыгъэмкыизэ-р. Л/т.Балладэ.	1	14.12	
	28	Б/З Сочиненэ « Ц1ыхугъэр, напэр псом япэщ.»	1	18.12	
	29	Б/з «Ц1ыхугъэр, напэр псом япэщ» сочиненэмелэжбын.	1	21.12	
	30	Кл.щ1. Хэкузауэшхуэмтеухуа усэхэмк1э.	1	25.12	
8		К1ыщокъуэАлим	2	-	
	31	К1ыщокъуэ А. «Сабий», Адыгэусэ гъэпсык1э	1	28.12	
	32	К1ыщокъуэ А. «Усэ кьарук1э бийрбгъэсу.»	1	11.01	
9		ХьупсырокъуэХьызыр	2	-	
	33	ХьупсырокъуэХьызыр« Имыхабзэушыуат» .	1	15.01	
	34	ТхыгъэрзэпкьрыхынКомпозицэ.Сюжет.	1	18.01	
10		ЕлгъэрКашиф	2	-	
	35	Елгъэр К. «Псы кьиуа.»Рассказым и темэр, идеер.	1	22.01	
	36	Зауэзэманым ц1ыхухэм ятельагугъуехьыртхыгъэмкыизэрыхэщыр.	1	25.01	
11		УэрэзейАфлик	1	-	
	37	УэрэзейАфлик « Пщэдджыжбым»	1	29.01	
12		Брат Хьэбас	3	-	
	38	Брат Хь. «Льэпкьым и кьуэпсхэр.» 1-1ыхьэ (н.203-210.)	1	01.02	
	39	«Льэпкьым и кьуэпсхэр» 11-1ыхьэ (н.210-220.)	1	05.02	
	40	« Льэпкьым и кьуэпсхэр» 11-1ыхьэ (н.220-233.)	1	08.02	
	41	Б/З. Изложенэ «ХьэБорэн»	1	12.02	
	42	Б/З. Изложенэ	1	15.02	
13		Шэджыхьэщ1э Хьэмыщэ	3	-	

	43	Шэджыхьэщ1э Хь. «Къуэрыльху» темэр, гупсысэнэхьыщхьэр.	1	19.02	
	44	«Къуэрыльху». Бынымрэдэ-анэмрэ я зэхущытык1эр рассказымкьызэрыщыгьэлъэгьуарзэпкьрыхын..	1	22.02	
	45	Кл.щ1. зэджатхыгьэхэмтеухуа урок.	1	26.02	
14		МыкъуэжьАнатолэ	1	-	
	46	МыкъуэжьАнатолэ и усэхэр	1	01.03	
15		Джэдгьэф Борис	1	-	
	47	Джэдгьэф Б. « Къандыгьэ и бжьыхьит1.»	1	05.03	
	48	Бз/з Сочиненэ	1	08.03	
	49	Бз/з Сочиненэ	1	12.03	
16		КъэжэрХьэмид	1	-	
	50	КъэжэрХьэмид и усэхэр.	1	15.03	
17		Мэзыхьэ Борис	1	-	
	51	Мэзыхьэ Б. « Дыгьэр зэрагьэунк1ыф1ар.»	1	19.03	
18		КъумыкьуМамдухь	2	-	
	52	КъумыкьуМамдухь « Сабийхэрщымщыхьум.»	1	22.03	
	53	Кл.щ1. зэджа тхыгьэхэмк1э.		02.04	
19		КъэрмокьуэМухьэмэд	2	-	
	54	КъэрмокьуэМухьэмэд «Щ1акхьуэ 1ыхьэ.»	1	05.04	
	55	« Щ1акхьуэ 1ыхьэ» рассказырзэпкьрыхын.	1	09.04	
20		ХьэхСэфарбий	2	-	
	56	Хь\х Сэфарбий . « Ц1ыхухэр зауэмщыужынт.»	1	12.04	
	57	« Кьуршпсынэм и уэрэд.»	1	16.04	
21		ТхьэгьэзитЗубер	2	-	
	58	Тхьэгьэзит З. «Гьатхэ.» « Щ1ыр мэлажьэ.»	1	19.04	
	59	« Адыгэпшынэ.»	1	23.04	
	60	Б/З Изложенэ «Гызмакъ»	1	26.04	
	61	Б/З Изложенэ.	1	30.04	
22		Мэшбащ1э Исхьэкь	3	-	
	62	Мэшбащ1э И. « Адыгэцей.»	1	03.05	
	63	« Насып.»	1	07.05	
	64	Кл.щ1. зэджахэмк1э	1	10.05	
23		БицуАнатолэ	4	-	
	65	Бицу А. « Си анэдэльхубзэ.»	1	14.05	

66	Кл.ц1. урокхэр кызыщ1эзыкбуэж.	1	17.05	
67	Кытегъэээжиныгъэ.	1	21.05	
68	Кытегъэээжыныгъэ.	1	24.05	