

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксаненок.

<b>Рассмотрена</b> Руководитель ШМО <i>Р. Ахметова</i> /Ахметова Р.М./ Протокол № <u>7</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №3» <i>З. Ахметова</i> /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	<b>Утверждаю:</b> Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В. М. Гетоков</i> /Гетоков В.М./ Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кабардинскому языку  
для 11 «А», 11 «Б» класса среднего (полного) общего образования  
(базовый уровень, ФКГОС)

Составитель:  
Ахметова Джюльета Хасаналиевна,  
учитель кабардинского языка  
и литературы

2017 - 2018 учебный год.

## Пояснительная записка

Программа по кабардинскому языку в 11 классе составлена на основе «Образовательной программы по кабардинскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает требования МОУ «СОШ № 3» с.п.Баксаненок, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ № 3» с.п.Баксаненок. Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 ч., 1 час в неделю.

### Учебно-методическое пособие

Ф.Ч. Тлупова «Адыгэбзэ. 11 класс». Нальчик, «Эльбрус, 2013 г.

### 1. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Цели и задачи курса

Цели:

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык.
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры,

Задачи:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Учащиеся должны знать/понимать:

- роль кабардинского языка как национального языка кабардинского народа;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы кабардинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого -части речи и члены предложения.

-морфологические признаки имен существительных,

прилагательных, глаголов; -владение правильным способом подбора однокоренных слов,

а также приемами применения изученных правил орфографии.

### Основное содержание курса

#### 1. Знания учащихся о разговорной речи (9 ч)

Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Стили речи (научный), (официально-деловой), публицистический

Разговорная и художественная (литературная) речь

Способы использования стили речи.

Приметы **сценической** речи. Способы использования подготовки и цели сценической речи.

Разговорная речь. Использование и особенности разговорной речи.

Язык жестов, его особенности, цели и методы использования.

Особенности текстов различных жанров и работа с ними.

Особенности перевода кабардинского языка на русский.

### **Лингвистика, языкознание (21 ч)**

Кабардино-черкесский язык, языковая семья и группа, его особенности.

Язык литературной и разговорной речи.

Главные характерные черты разговорной речи.

Особенности лексики.

Грамматические основы предложения. Подлежащее и сказуемое, синтаксическая связь сказуемого и дополнения.

Способы связи слов в предложении.

Обособленные и осложненные простые предложения, сложноподчиненные предложения и их структуры.

Придаточное предложение и причастный оборот как синонимы в кабардинском языке.

Орфография.

Пунктуация.

Виды словарей (толковый, орфографический, фразеологический, т.д)

### **Особенности речи в отношении обычаев и культуры народа. (4 ч)**

Речь – как показатель обычаев, мировоззрения, мышления и характера народа.

Особенности устного народного творчества. Фразеология кабардинского языка.

Пословицы и поговорки.

Кабардинские имена и фамилии.

Заимствованные слова в кабардинском языке.

Обычаи, характер и быт братских народов в кабардинских произведениях.

## **11 класс. Адыгэбзэ.**

### **Учебно-тематическэ план.**

<b>№</b>	<b>Разделхэр, темэхэр</b>	<b>Сыхь бжыгъэр</b>
<b>1</b>	<b>Псэлъэк1э и льэныкъуэк1э еджак1уэхэм ягъуэтын хуей щ1эныгъэр.</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Бзэщ1эныгъэм и льэныкъуэк1э еджак1уэхэм ябгъэдэльхьэпхьэр.</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Льэпкъым и хабзэм, щэнхабзэм ехьэл1а 1уэхугъуэхэр бзэ и льэныкъуэк1э къэгъэльэгъуа зэрыхьум ехьэл1ауэ еджак1уэхэм ябгъэдэльхьэпхьэ щ1эныгъэр.</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Къызэрапщытэ диктант</b>	<b>2</b>

Псори зэхэту – 34

Правилэхэр егъэджын – 32

Къызэрапщытэ диктант 2

**Календарно – тематическэ план**

«Адыгэбзэ» авторхэр: Джаурджий Хь.З., Урыс Хь.М.

Налшык, «Эльбрус» 2011гъ

**11 класс (34часа)**

Разд е лым и №	№	Темэхэр	Сы- хэт бжы- гьэр	Зэманыр	
				Щаджы -ну махуэр	Щад жа маху эр
<b>1</b>		<b>ПсэлыэкIэ и лъэныкьюэкIэ еджакIуэхэм ягъуэтын хуей щIэныгъэр</b>	9	-	
	<b>1</b>	Бзэр цIыхум и гупсысэр кызыриуатэ Iэмал нэхьыщхьэу зэрыщытыр.	1	06.09	
	<b>2</b>	ГъащIэм зыщрихьэлIэ Iуэхугъуэхэм елыытауэ цIыхум и псэлыэкIэр зэрызэщхьэщыкIыр	1	13.09	
	<b>3</b>	IуэхущIапIэм, зэхыхьэ зэхуэмыдэхэм щекIуэкI псэлыэкIэр.	1	20.09	
	<b>4</b>	Утыку псэлыэкIэр.	1	27.09	
	<b>5</b>	ЦIыхур зыхэхуэ гупым ныбжькIэ зэщхьэщыхауэ хэтхэм зэрепсэлыапхьэ щIыкIэхэр	1	04.10	
	<b>6</b>	Къэпсэлыныгъэм и мурадыр, псальэмакыыр зэрыухуэн хуей щIыкIэр	1	11.10	
	<b>7</b>	Iэпэтэрмэш зэпсэлыэкIэр. Адыгэбзэр урысыбзэкIэ зэдзэкIыным ехьэлIа щхьэхуэныгъэхэр	1	18.10	
	<b>8</b>	ЦIыхум и псэлыэкIэр нэхь гъэдэхэн, егъэфIэкIуэн и лъэныкьюэкIэ лэжыпхьэ-хэр.	1	25.10	
	<b>9</b>	Жанр зэхуэмыдэхэм тету тха текстхэм я елэжыкIэм хэль щхьэхуэныгъэхэр.	1	08.11	
<b>2</b>		<b>БзэшIэныгъэ и лъэныкьюэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэльхьэпхьэхэр</b>	21	-	
	<b>10</b>	Бзэм и стилхэр: щIэныгъэ (научнэ), Iуэху зэрызэрахьэ (официальноделовой), публицистическэ стилхэр	1	15.11	
	<b>11</b>	Жьэрыуатэбзэмрэ художественнэ литературэм и бзэмрэ. ЩIэныгъэ (научнэ) стилыр зищIысыр, бгъэдэль щхьэхуэныгъэхэр, кыщагъэсэбэпыр, и кьалэнхэр.	1	22.11	
	<b>12</b>	Iуэху зэрызэрахьэ (официально-деловой) стилыр зищIысыр, бгъэдэль щхьэхуэныгъэр, кыщагъэсэбэпыр, и кьалэнхэр.	1	29.11	
	<b>13</b>	Публицистическэ стилыр зищIысыр, кыщагъэсэбэпыр, и кьалэнхэр. Публицистическэ стилым и жанр нэхьыщхьэхэр.	1	06.12	
	<b>14</b>	Утыку псэлыэкIэм и нэцэнэхэр, абы зэрызыхуагъэхьэзыр	1	13.12	

		Гэмал нэхыщхьэхэр. къэпсэлыныгъэм и мурадыр, къэпсэлыныгъэм и мурадыр, псалъэмакыыр зэрыгухуэн хуей щыкIэр			
	15	Псалъэмакыыр зэрыгухуэн хуей щыкIэр, зытепсэлыыхыпхъэ Гуэхугъуэхэм я кыызэгъэпэщыкIэр.	1	20.12	
	16	Псалъэр зыхуэгъэзахэм я лъэпкъ (национальность), зэхэщыкI, я IэщIагъэ, щIэныгъэ елытакIэ къэпсэлыныгъэр зэрыгуапхьэр.	1	27.12	
	17	Жьэрыгуатэбзэр зищысыр, бгъэдэль щхьэхуэныгъэ-хэр, кыыщагъэсэбпыр, и кьалэнхэр. Iэпэтэрмэш зэпсэлыэкIэр	1	17.01	
	18	Цыхум и псалъэкIэр нэхъ гъэдэхэн, егъэфIэкIуэн и лъэныкыуэкIэ лэжыпхьэ-хэр. Жанр зэхуэмыдэхэм тету тха текстхэм я елэжыкIэм хэль щхьэхуэныгъэхэр.	1	24.01	
3		<b>Кыызэрапщыгъэ диктант</b>	1	31.01	
	19	Адыгэбзэр урысыбзэкIэ зэдзэкIыным ехьэлIа щхьэхуэныгъэхэр	1	07.02	
	20	Къэбэрдей-шэрджэсыбзэр зыхуыбдэ бзэ лъэпкъхэр.	1	14.02	
	21	Бзэм и къэкIуэкIэ нэхыщхьэхэрЛитературэбзэр, кыызэрыгуэкI псалъэкIэр. Литературэбзэмрэ художественнэ тхыгъэхэм я бзэмрэ	1	21.02	
	22	ПсалъэкIэм и щэн нэхыщхьэхэр: цыхур зыхэхуэ гуп елытауэ жыIэпхьэхэмрэ бзэщIэныгъэхэмрэ. Псалъэр жызыIэм и гупсысэр тэмэму, нахуэу, зэкIэлыкIуэу, гъэхуауэ, гъэщIэгъуэну Iкыызэрыгуэтапхьэр.	1	28.02	
	23	Лексикэ и лъэныкыуэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэльхьэпхьэ щIэныгъэр. Грамматикэ и лъэныкыуэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэплхьэ щIэныгъэр.	1	07.03	
	24	Сказуемэмрэ подлежащэмрэ, сказуемэмрэ дополнениемрэ яку дэль синтаксическэ зэпхыкIэхэм хэль щхьэхуэныгъэхэр. Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэкIэлыкIуэкIэр.	1	14.03	
	25	Стилистикэ и лъэныкыуэкIэ псалъэухар гъэхуауэ кыызэгъэпэщын папщIэ синоним зэхуэхьу псалъэхэм щыщу гупсысэр нэхъ купщIафIэу кызыгуэтэф псалъэхэр кыыхэыныр.	1	21.03	
	26	Пкыыгуэ пыщхьэхукIа зыхэт псалъэуха кыызэрыкIуэ гъэгугъуахэмрэ псалъэуха гуэдзэ зыхэт псалъэуха зэхэль-зэпхэхэмрэ я ухуэкIэм хэль щхьэхуэныгъэхэр. Орфографие и лъэныкыуэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэлыын хуей щIэныгъэр.	1	04.04	
	27	Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ синоним зэхуэхьхуу бзэм кыызэрыщыкIуэр.	1	11.04	
	28	Орфографие и лъэныкыуэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэлыын хуей щIэныгъэр	1	18.04	
	29	Пунктуацэ и лъэныкыуэкIэ еджакIуэхэм ябгъэдэлыпхьэ щIэныгъэр. Адыгэбзэм и пунктуацэм кыызэщIиубыдэ хабзэ нэхыщхьэхэр.	1	25.04	
	30	Адыгэ псалъальэхэм я лIэужыкыгуэхэр: орфографическэ,	1	02.05	

		этимологическэ, толковэ, фразеологическэ псалъальэхэр, урыс-адыгэ, адыгэ-урыс псалъальэхэр.			
<b>4</b>		<b>Лъэпкъым и хабзэм щэнхабзэм ехьэл1а 1уэхугьуэхэр бзэ и лъэныкъуэк1э къэгъэлъэгъуа зэрыхьум ехьэл1ауэ еджак1уэхэм ябгъэдэльхьэпхъэ щ1эныгъэр</b>	3	-	
	<b>31</b>	Бзэр зы1урыль лъэпкъым и дуней тетык1эр, дуней еплъык1эр, и гупсысэк1эр, къыдэгъуэгурык1уэ лъэпкъ хабзэр и бзэм къызэрыхэщыр.	1	10.05	
	<b>32</b>	1уэры1уатэм и бзэм хэль щхьэхуэныгъэхэр. Адыгэбзэм и фразеологиер. Адыгэ псалъэжхэмрэ псалъэ шэрыуэхэмрэ. Адыгэц1эхэмрэ адыгэ унэц1эхэмрэ. Адыгэхэм 1уэху зыхуа1уэ щыта е щыт нэгъуэщ1 лъэпкъхэм я бзэм къыхэк1ыу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэр, ахэр адыгэхэм къагъэсэбэпын хуей щ1эхьуар.	1	16.05	
	<b>33</b>	<b>Къызэрапщытэ диктант</b>	1	19.05	
	<b>34</b>	Адыгэбзэм щыщу нэгъуэщ1 лъэпкъхэм я бзэм хыхьа псалъэхэр. Адыгэхэм я гъунэгъу лъэпкъхэм я хабзэхэр, дуней тетык1эр, гупсысэк1эр адыгэбзэм къызэрыхэщыр	1	23.05	

