

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксанёнок

Рассмотрена Руководитель ШМО _____/Ахметова Р.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <u>З.М. Ахметова</u> /Ахметова З.М./ « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждено: Директор МОУ «СОШ № 3» <u>В.М. Гетоков</u> /Гетоков В.М./ Приказ № <u>72</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20__ г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кабардинскому языку
для 6-х классов (6 «А», 6 «Б») основного общего образования
(базовый, ФГОС)

Составитель:
Учитель кабардинского языка и литературы-
Ахметова Раиса Мухтаровна

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку в 6 классе составлена в соответствии с региональным компонентом федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х.З.Гяургиева.

Программа учитывает требования МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, а также положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок.

Данная программа рассчитана на один учебный год- 70 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие

Урусов Хь.Ш., Амироков И.А. «Кабардинский язык» 6 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

1.Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные:

- 1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа;
- 2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

2. Содержание учебного курса по кабардинскому языку для 5 класса

1. Беседа о языке(1)
Стилистика. Развитие кабардинского языка в наше время. Роль русского языка в развитии кабардинского языка.
2.Повторение пройденного в младших классах(2)
3. Лексика(6)
1. Лексика. I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Неологизмы, архаизмы. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении. III. Сочинение – рассуждение. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.
4. Образование слов. Основа слова.(4)
1. Образование слов разными методами. Сложные слова, их правописание. Сложно-сокращенные слова. Чтение и письмо сложно-сокращенных слов.
Части речи
5. Числительное (6)
1. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа, дробные и собирательные. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Морфологический разбор числительного. II. Умение правильно употреблять числительные для обозначения дат (в устной и письменной речи). Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.
6. Местоимение (8)
Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

<p>Текстообразующая роль местоимений. Морфологический разбор местоимения.</p> <p>Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.</p> <p>III. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.</p>
7. Глагол (18)
<p>1. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе. Спряжение глаголов. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Употребление наклонений. Текстообразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Морфологический разбор глагола.</p> <p>II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений. Умение соблюдать в практике письменного общения, изученные орфографические правила.</p>
8. Повторение пройденного (4)
8. Развитие речи (9)
<p>Стили речи. Сочинение на разные темы, сбор материала для сочинения. План сочинения. Сочинение-описание пейзажа, жилища человека.</p>

Тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Беседа о кабардинском языке.	1
2	Повторение пройденного в 5 классе	2
3	Лексика	6
4	Образование слов. Основа слова.	4
5	Числительное	6
6	Местоимение	8
7	Глагол	18
8	Повторение	4
9	Развитие речи	9
10	Контрольный диктант	6
11	Работа над ошибками	6

Календарно - тематическэ планыр зэхэгъэува хьуащ УМК-рэ 6 классым и «Адыгэбзэ» учебное пособие Урыс Хь.Щ., 1эмрокъуэ И.1. сымэ ятхауэ Налшык «Эльбрус» 2011 гъэм сыхьэт 70-м тещ1ыхьауэ кьыщыдэк1ам ипкь итк1э.

№	Те мэ м и №	Урокым и темэр	Сыхьэт бжы- гъэр	Унэ лэжы- гъэр	Зэманыр	
					Щаджы- нур	Щаджар
	1	Адыгэбзэм теухуа беседэ. Бзэм и стилхэр.	1	§ 1, н.3-9	06.09	
	2	Бз/з. «Гъэмахуэ зыгъэпсэхугъуэм» - жьэры1уатэ сочиненэ.	1	Сочин. Зыху.	08	
1		Етхуанэ классым щаджам кьытегъэзэжын	7			
	3	Къэпщытэжыныгъэ. Синтаксис. Фонетикэ. Орфографии. Лексикэ.	1	§§ 2-3 л.10	13	
	4	Къызэрапщытэ диктант. « Япэ къеса уэс».	1	§§ 2-3 л.10	15	
	5	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	§§ 2-3	20	
	6	Псоми къагъэсэбэп псалъэхэр. 1эщ1агъэм епха псалъэхэр.	1	§ 4 л. 14	22	
	7	Щ1ып1эм епха (диалект) псалъэхэр.	1	§ 4 л.16	27	
	8	Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кьыщта псалъэхэр. Псалъалъэхэр.	1	§ 4 л. 17	29	
	9	Псалъалъэхэр. Жьы хьуа псалъэхэр.	1	§§ 5-6 л. 25	04.10	
	10	Псалъэщ1эхэр.	1	§ 7, л.31	06	
	11	Псалъэ шэрыуэхэр.	1	§§ 8-9 л.	11	

		Фразеологическэ оборотхэр.		40		
	12	Б/З. Изложенэ. «Бгъэмрэ номинхэмрэ».	1	Изл. елэжь.	13	
	13	Б/З. «Бгъэмрэ номинхэмрэ» изложенэм елэжьын.	1	§§ 8-9 л. 40	18	
	14	Къызэрапщытэ диктант. «Чегет.»	1	§15 л.130	20	
	15	Щыуагъэхэм елэжьыжын.	1	Н.66 л.135	25	
2		Псалъэ къэхьук1эмрэ орфографиэмрэ	4			
	16	Псалъэ къэхьук1эхэр. Къызытехьук1 псалъэпкъыр.	1	§§ 2-3 л.10	27	
	17	Псалъэ къызэрыху префиксхэр, суффиксхэр.	1	§§ 2-3 л.10	08.11.	
	18	Псалъэ зэхэлхэр, абыхэм я тхык1эр.	1	§§ 2-3 л.10	10	
	19	Псалъэ зэхэль гъэк1эщ1эхэр.	1	§ 4 л. 14	15	
	20	Къызэрапщытэ диктант. «Щэдджыжь пасэ».	1	§ 4 л.16	17	
	21	Щыуагъэхэм елэжьыжын.	1	§ 4 л. 17	22	
3		Бжыгъэц1э	6			
	22	Бжыгъэц1эм и мыхьэнэр. Бжыгъэц1э къызэрык1уэ, зэхэль, зэхэт.	1	§§ 14-15, л.71	24	
	23	Зэрабж, зэрагуэш бжыгъэц1эхэр.	1	§§ 16-17 л.75	29	
	24	Къутахуэ бжыгъэц1эхэр.	1	§ 1 л.81	01.12	
	25	Бз/з. Сочиненэ «Бжыыхьэ дыщэфэ».	1	Соч. елэжь.	06	
	26	Бз/з «Бжыыхьэ дыщэфэ» сочиненэм елэжьын.	1	§ 18 л. 81	08	
	27	Зэрабж бжыгъэц1э зэхэлхэм я тхык1эр.	1	§ 19 л.83	13	
	28	Щы1эц1эмрэ цифрэк1э тха бжыгъэц1эмрэ щызэдэщ1ыгъум деж я тхык1эр.	1	§ 20 л. 86	15	
	29	Зэрызэк1эльык1уэ бжыгъэц1эхэр, абыхэм я къэк1уэк1эр, я склоненэр.	1	§ 21-22 л. 89	20	
	30	Къызэрапщытэ диктант.	1	§ 21-22	22	

		«Есэным хэзыщык1 шы».		л. 89		
	31	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	§ 21-22 л. 89	27	
4		Ц1эпапщ1э	8			
	32	Ц1эпапщ1эм и мыхьэнэр, и разрядхэр.	1	§ 24 л. 99	29	
	33	Щхэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§§ 25-26 л.103		
	34	Зыгьэлыагьуэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§§27-28 л. 111		
	35	Еигъэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§§29-30 л. 113		
	36	Зэрыупщ1э ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§§31-32 л.120		
	37	Относительнэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§ 33 л.122		
	38	Бз/з. Изложенэ. «Щхэк1эмрэ льэдакьэмрэ».	1	Изл. елэжь.		
	39	Бз/з. «Щхэк1эмрэ льэдакьэ-мрэ» изложенэм едэжыын.	1	§ 33 л.122		
	40	Белджылыгыэ, белджылынщагыэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§§34-35 л.126		
	41	Мыхьуныгыэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.	1	§ 36 л. 128		
	42	Къызэрапщытэ диктант. «Шы губзыгыэ».	1	§ 36 л. 128		
	43	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	§ 3л. 128		
5		Глагол	18			
	44	Глаголым теухуауэ ядjar къэпщытэжын. Глаголым и мыхьэнэр. Инфинитив.	1	§§39-41 л. 146		
	45	Глаголым и зэманхэр	1			
	46	Глагол льэ1эсхэмрэ льэмы1эсхэмрэ.	1	§ 42 л. 154		
	47	Зылэжь, зэлэжь гьэпсык1эхэр.	1	§ 43 л.158		
	48	Глагол зыгьэзэжхэр.	1	§ 44		

				л. 162		
49	Глаголым и наклоненэхэр. Зэралуатэ наклоненэ.	1	§ 45 л. 165			
50	Зэрыупщлэ наклоненэ. Гьэщлэгьуэныгьэ наклоненэ.	1	§§46-47 л. 174			
51	Шэч кьытехьэныгьэ наклоненэ. Условнэ наклоненэ.	1	§§48-49 л. 177			
52	Уступительнэ наклоненэ.	1	§ 50 л. 184			
53	Унафэ наклоненэ.	1	§ 51 л. 188			
54	Флэфлыныгьэ наклоненэ. Условно-сослагательнэ наклоненэ.	1	§52,199 § 53 л. 199			
55	Зы наклоненэ формэр нэгьуэщл наклоненэм и мышьэнэр кьиклыу кьэгьэсэбэпын.	1	§ 54 л. 201			
56	Бз/з. Сочиненэ. « Гьатхэр кьэсащ».	1	Изл.ел.			
57	Бз/з. « Гьатхэр кьэсащ» сочиненэм елэжьын.	1	§ 54 л. 201			
58	Зы щхьэ зи лэ глаголхэм я спряженэ.	1	§ 55 л. 204			
59	Щхьэ куэд зи лэ глаголхэм я спряженэ.	1	§ 56 л. 207			
60	Щхьэ префиксхэмрэ псалъэпкьым щыщ префиксхэмрэ я зэк лэлык лэуэк лэр.	1	§ 43 л. 211			
61	Глагол спряженэмрэ ц лэ спряженэмрэ.	1	§ 58 л. 214			
62	Щхьэ префиксхэм я тхык лэр.	1	§ 59 л. 224			
63	Глаголхэм я кьэхьук лэр.	1	§ 60 л. 241			
64	Глаголыр морфологическэк лэ зэпкьрыхыныгьэ. Кьытегьэзэжьыныгьэ.	1	§ 61 л. 245			
65	Кьызэрапщытэ диктант. «Нэху мэщ».	1	§ 61 л. 245			
66	Щыуагьэхэм елэжьыжын.	1	§61 л. 245			
6	Кьытегьэзэжьыныгьэ	2				
67	Гьэ псом яджар	1	§ 62			

		къэпщытэжын.		л. 249		
	68	Гъэ псом яджар къэпщытэжын.	1	§ 62 л. 250		
	69	Гъэ псом яджар къэпщытэжын.	1	§ 63 л. 251		
	70	Гъэ псом яджар къэпщытэжын.	1	§ 63 л. 254		

Бзэм зегъэужьын - 9

Къызэрапщытэ диктант - 6