

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксаненок.

Рассмотрена Руководитель ШМО  /Ахметова Р.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3»  Гетоков В.М./ Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кабардинскому языку

для 7-х (7«а», 7«б») классов основного общего образования,

(базовый уровень, ФГОС)

Составитель:

Гетокова Мальвина Эдуардовна,

учитель кабардинского языка

и литературы

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку в 7 классе составлена на основе «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х.З.Гяургиева. Программа учитывает требования МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок.

Данная программа рассчитана на один учебный год - 68 часов, 2 раза в неделю.

Учебно-методическое пособие

Урусов Хь.Ш., Амироков И.А. «Кабардинский язык» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус» 2011 г.

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;
- овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;
- формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;
- формирование мотивации к знанию родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка, его использованию.

Метапредметные результаты обучающихся:

- умение использовать родной (кабардино-черкесский / балкарский) язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры.

Предметные результаты обучающихся:

- усвоение норм родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;

– знание языковых уровней родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);

– формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

– умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;

– осознание родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Содержание

МОРФОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, ЛЕКСИКА, ОРФОГРАФИЯ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

О ЯЗЫКЕ (2ч)

Язык как развивающееся явление.

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ (3)

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи.

Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.

Причастие(13)

Причастие. Склонение (по падежам, числам, лицам и времени)
Возвратная форма .

Причастный оборот.
Морфологический разбор

Деепричастие (7)

Деепричастие, как образуется. Склонение (по падежам, числам, лицам и времени)
Деепричастный оборот.
Морфологический разбор.

Наречие (9)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Правильное произношение наречий.

Точное использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Послелог (2ч)

Общее понятие о послелогах.

Правописание послелогов. Правильное произношение предлогов

СОЮЗ (3 ч)

Общее понятие о союзе.

Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Произношение союзов.

ЧАСТИЦА (3 ч)

Общее понятие о частице.

Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).

Частицы как средство выразительности речи.

Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Произношение частиц.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (2 ч)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах.

Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Правильное произношение междометий и

звукоподражательных словоупотребление в речи предложений с
междометиями и

звукоподражательными словами.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД (2 ч)

Количество часов на учебный год:

Всего-68часов

В неделю-2часа

Контрольных работ –5

Развитие речи - 12

**Календарно – тематическое планирование
по кабардинскому языку
Учебное пособие :Урусов Х.Ш., Амироков И.А. «Кабардинский язык» 7 класс, Нальчик,
2011г.
2017-2018 учебный год
68 часов**

Раздел и №	№	Разделхэр Темэхэр	Сыхь бж	Щаджыну махуэр	Щаджа махуэр
1		Адыгэтхыбзэр	2	-	
	1	Адыгэалфавитым и тхыдэ.	1	06.09	
	2	Иджырейадыгэбзэалфавитыр. Орфографие.	1	09.09	
2		Къытегъэзэжыныгъэ	3	-	
	3	Яджамкъытегъэзэжын. Лексикэ. Фонетикэ.Орфографие.	1	13.09	
	4	Псальэ къэхъук1э.Морфологие.	1	16.09	
	5	Псальэухахэр,абыхэмщагъэувнагъыщэхэр.Псальэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърыхыныгъэ.	1	20.09	
	6	Бз/з. Сочиненэ «Дикъуажэм и ц1ыху пэрытхэр».	1	23.09	
	7	Бз/з «Дикъуажэм и ц1ыху пэрытхэр» сочиненэмелэжын.	1	27.09	
	8	Къызэрыпщытэ диктант	1	30.09	
	9	Щыуагъэхэмелэжын.		04.10	
3		МОРФОЛОГИЕ Причастие.	13	-	
	10	Причастием и мыхьэнэр.	1	07.10	
	11	Причастие зылэжьрэзэлэжьрэ.	1	11.10	
	12	Зылэжь причастием и къэхъук1эр	1	14.10	
	13	Зэлэжь причастием и къэхъук1эр	1	18.10	
	14	Бз/з Изложенэ « Лъакъуэху.»	1	21.10	
	15	Бз/з «Лъакъуэху» изложенэмелэжын.	1	25.10	
	16	Обстоятельственнэпричастиехэр	1	28.10	
	17	Обстоятельственнэпричастиехэм я къэхъук1эр.	1	08.11	
	18	Причастие зыгъэзэжхэр.	1	11.11	
	19	Причастиеер зэманк1э, щхьэк1э зэхъуэк1а зэрыхьур.	1	15.11	
	20	Причастиеер щхьэк1э зжхъуэк1а зэрыхьур.	1	18.11	
	21	Причастиеер падежк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхьур.	1	22.11	

	22	Причастнэоборотыр.	1	25.11	
	23	Причастиер морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ.	1	29.11	
	24	Къытегъээзэжыныгъэ.	1	06.12	
	25	Бз/з. Сочиненэ: Ц1ыхум и теплъркъэзыгъэлягъуэсочиненэ-описанэ	1	09.12	
	26	Бз/з Ц1ыхум и теплъркъэзыгъэлягъуэсочиненэ- описанэмелэжбын.	1	13.12	
	27	Къызэрапщытэ диктант.	1	16.12	
	28	Щыуагъэхэмелэжбын.	1	20.12	
4		Деепричастие	7	-	
	29	Деепричастием и мыхъэнэр.	1	23.12	
	30	Деепричастиеркъызэрыху щ1ык1эр	1	27.12	
	31	Деепричастиер щхъэк1э, бжыгъэк1э зэхуэк1а зэрыхур.	1	30.12	
	32	Деепричастием и зэманформэр	1	13.01	
	33	Деепричастнэоборотхэр.	1	17.01	
	34	Бз/з. Пэщ1эдзэ зи1э сочиненэ.	1	20.01	
	35	Бз/з. Пэщ1эдзэ зи1э сочиненэмелэжбын.	1	24.01	
	36	Деепричастиер морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ	1	27.01	
	37	Къытегъээзэжыныгъэ.	1	31.01	
	38	Къызэрапщытэ диктант, грамматическэлэжыгъэ щ1ыгъуу.	1	03.02	
	39	Щыуагъэхэмелэжбын.	1	07.02	
5		Наречие	9	-	
	40	Наречием и мыхъэнэр.	1	10.02	
	41	Наречиехэркъызэрыху щ1ык1эр.	1	14.02	
	42	Суффикс –у//уэ-к1э пльыфэц1эм къытек1 наречиехэр.	1	17.02	
	43	Суффикс у//уэ,-к1э,-э, -рэ-к1э бжыгъэц1эхэм къатек1 бжыгъэц1э наречиехэр.	1	21.02	
	44	Суффикс у//уэ-к1э, -дэ-к1э ц1эпапщ1эхэм къытек1 ц1эпапщ1э наречиехэр.	1	24.02	
	45	Бз/з. Сочиненэ «Сэ ф1ыуэ слъагъу 1эщ1агъэр».	1	28.02	
	46	Бз/з.«Сэ ф1ыуэ слъагъу 1эщ1агъэр» сочиненэмелэжбын.	1	03.03	
	47	Щы1эц1эхэм, пльыфэц1эхэм, наречиехэм къатек1 наречиехэр.	1	07.03	
	48	Наречие зэхэлхэр, абыхэм я тхык1эр.	1	10.03	
	49	Наречие морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ.	1	14.03	
	50	Къытегъээзэжыныгъэ, наречием теухуауэ яджахэмк1э.	1	17.03	

	51	Къызэрапщытэ диктант.	1	21.03	
	52	Щыуагъэхэмелэжын.	1	04.04	
6		ЗИ ЩХБЭ ХУЩЫМЫТ ПСАЛБЭ ЛБЭПКЪЫГЪУЭХЭР. Послелогхэр	2	-	
	53	Зищхьэхушымытпсалбэлъэпкъыгъуэхэр. Послелогым и мыхьэнэр.	1	07.04	
	54	Послелогыр морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ. Къытегъээзэжыныгъэ.	1	11.04	
7		Союз	3	-	
	55	Союзым и мыхьэнэр.	1	14.04	
	56	Союз къызэрык1уэ, зэхэль, зэхэт. Абыхэм я тхык1эр.	1	18.04	
	57	Союзыр морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ .Къытегъээзэжыныгъэ.	1	21.04	
	58	Бз/з. Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу.	1	25.04	
	59	Бз/з. Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу.	1	28.04	
8		Частицэ	3	-	
	60	Частицэм я мыхьэнэр.	1	02.05	
	61	Частицэр морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ.	1	05.05	
	62	Къытегъээзэжыныгъэ.	1	09.05	
9		Междометие	2	-	
	63	Междометием и мыхьэнэр	1	12.05	
	64	Къытегъээзэжыныгъэ.	1	16.05	
	65	Къызэрапщытэ диктант	1	19.05	
	66	Щыуагъэхэмелэжын	1	23.05	
10		Илъэсымзэджамкъытегъээзэжыныгъэ	2	-	
	67	Гъэ псом яджамкъытегъээзэжын.	1	26.05	
	68	Гъэ псом яджамкъытегъээзэжын.	1	30.05	