

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Баксанёнок

<p>Рассмотрена Руководитель ШМО <i>Р. Ахметова</i> /Ахметова Р.М./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Тетюков</i> /Тетюков В.М./</p> <p>Приказ № <u>80</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кабардинскому языку

для 8-х классов (8 «А», 8 «Б») основного общего образования

(базовый, ФКГОС)

Составитель:

Учитель кабардинского языка и литературы-
Ахметова Раиса Мухтаровна

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса кабардинского языка для 8 класса составлена на основе «Программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х.З.Гяургиева.

Программа учитывает требования МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок.

Данная программа рассчитана на один учебный год-52час, 2 часа в неделю в первой полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии.

Учебно- методическое пособие

«Адыгэбзэ 8 класс», Урусов Х.Ш., Амироков И.А., «Эльбрус», Нальчик, 2011 год.

1.Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать/понимать:

- определения изученных в 8 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;

- орфографические, пунктуационные правила;

уметь:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

-составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

-пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

-соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

2. Содержание

Повторение изученного в 7 классе

Язык как средство коммуникации; нормы речевого этикета, его особенности.

Знаки препинания в сложном предложении. Типы сложных предложений и средства связи в них.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание и предложение

Предложение как единица синтаксиса. Основное свойство предложения. Отличие слова и словосочетания от предложения.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Грамматические средства связи в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение

Грамматическая основа предложения. Строение предложения, виды по цели высказывания. Виды простого предложения (двусоставные и односоставные).

Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы и способы выражения, связь сказуемого с подлежащим. Понятие простое глагольное сказуемое. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Понятие составное сказуемое. Отличительные особенности составного глагольного сказуемого от составного именного.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Понятие второстепенные члены предложения. Дополнение, прямое и косвенное. Смыслоразличительная роль порядка слов.

Согласованные и несогласованные определения, способ их выражения.

Приложение как разновидность определения, знаки препинания при нём.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия.

Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения.

Особенности смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными. Типы односоставных предложений. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Общие и отличительные признаки двусоставных и безличных предложений, синонимичных по значению. Способы выражения сказуемых в безличных предложениях.

Особенности строения полных и неполных предложений.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения, пунктуация при них.

Сочинительные союзы и знаки препинания при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Слова, грамматически не связанные с предложением.

Обращение.

Обращение. Назначение обращений. Обращения распространённые и нераспространённые, выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений.

Вводные слова и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению. Вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Обособленные члены предложения

Обособленные члены предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Условия обособления деепричастий и деепричастных оборотов. Обособленные уточняющие предложения, знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.

Повторение в конце года

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 7 классе	1
2	Словосочитание	4
3	Простое предложение. Двусоставные предложения	5
4	Второстепенные члены предложения	5
5	Односоставные предложения.	6
6	Однородные члены предложения	6
7	Вводные слова и вставные конструкции	3
8	Обособленные члены предложения	6
9	Повторение за год	2
10	Развите речи	9
11	Контрольный диктант	4
12	Работа над ошибками	1
	Итого	52

Календарно - тематическэ планыр зэхэгъзува хьуаш УМК-рэ 8 классым и «Адыгэбзэ» учебное пособие Урыс Хь.Щ., Тамби1 Б.А. сымэ ятхауэ Налшык «Эльбрус» 2011 гэм сыхьэт 52-м тещ1ыхьауэ кьыщыдэк1ам ипкь итк1э.

№	Те м и №	Урокым и темэр	Сыхьэт бжы- гьэр	Унэ лэжы- гьэр	Зэманыр	
					Щаджы- нур	Щаджар
1		Кьэпщытэжыныгъэ	1			
	1	Кьэпщытэжыныгъэ. Лексикэ Фонетикэ..Псалъэ кьэхьук1э. Морфологие. Орфографие.	1	§1-3 л.6,8	06.09	
	2	Кьызэрапщытэ диктант. « Бжэндэхьу уэрэд».	1	§1-3	08	
2		Псалъэ зэпха	4			
	3	Псалъэ зэпхар. Псалъэ зэпхар псалъэухам кьызэрыщхьэщык1ыр.	1	§4 л.11	13	
	4	Псалъэ зэпхам и к1уэц1к1э псалъэ щызэпхыныгъэ. Зэк1уныгъэ.	1	§5 л.12	15	
	5	Зегьэк1уэныгъэ. Егьэщ1ылыныгъэ.		§5 л.17	20	
	6	Б/з. Сочиненэ «Дыгьуасэ дунейм и щытык1ар».	1	Соч. ел.	22	
	7	Логическэ ударенэ.	1	§6 л.22	27	
3		Псалъэуха кьызэрык1уэ. Пкьыгьуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэухахэр	5			
	8	Пкьыгьуэ нэхьыщхьит1ри зи1э, зы пкьыгьуэ нэхьыщхьэ зи1э псалъэухахэр.	1	§7 л.24	29	
	9	Подлежащэмрэ сказуемэмрэ. Псалъэуха убгьуа, мыубгьуа.	1	§8 л.26	04.10	
	10	Сказуемэ л1эужьыгьуээхэр. Сказуемэ кьызэрык1уэ.	1	§9 л.29	06	
	11	Сказуемэ зэхэт. Ц1э-сказуемэ зэхэт.	1	§10 л.33	11	

	12	Подлежащэм и къэкӀуэкӀэр.	1	§11 л.37	13	
4		Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэр	5			
	13	Дополненэ.	1	§13 л.42	18	
	14	Определенэ.	1	§14 л.46	20	
	15	Приложенэ.	1	§15 л.51	25	
	16	Б/з. Изложенэ, сочиненэ щытыкӀэхэр иӀэу «Линэрэ щэхурылажьэ Цурэрэ».	1	Изл.ел.	27	
	17	Б/з. «Линэрэ щэхурылажьэ Цурэрэ» изложенэ, сочиненэ щытыкӀэхэр зиӀэм елэжьын.	1	Изл.ел.	08.11.	
	18	Обстоятельствэ лӀэужьыгъуэхэр. ЩӀыплӀэ, зэман, щхьэусыгъуэ, мурад обстоятельствохэр.	1	§16-17 л.54,58	15	
	19	Лэжьыгъэм и къэхьукӀэ, мардэ обстоятельствохэр.	1	§18 л.59	17	
	20	Къызэрапщытэ диктант «Гъатхэпэ».	1	§18 л.59	22	
5		Зы пкъыгъуэ нэхьыщхьэ зиӀэ псалъэуха къызэрыкӀуэхэр	6			
	21	Зы пкъыгъуэ нэхьыщхьэ зиӀэ псалъэухам я къэкӀуэкӀэр.	1	§19 л.68	24	
	22	Щхьэ белджылы зиӀэ псалъэухахэр.	1	§20 л.70	29	
	23	Щхьэ мыбелджылы зиӀэ псалъэухахэр.	1	§21 л.73	01.12.	
	24	Щхьэ зимыӀэ псалъэухахэр.	1	§22 л.76	06	
	25	ЦӀэйӀуа псалъэуха.	1	§23 л.77	08	
	26	Б/з. Сочиненэ-рассужденэ «Сэ дауэ къызгурыӀуэрэ ныбжьэгъугъэр».	1	Соч.ел.		
	27	Б/з. «Сэ дауэ къызгурыӀуэрэ ныбжьэгъугъэр» сочиненэм елэжьын.	1	Соч.ел.	13	
	28	Псалъэуха иримыкӀухэр.	1	§24 л.80	15	
6		Псалъэухам и пкъыгъуэ	6			

		зэльэпкьуэгьухэр				
	29	Пкьыгьуэ зэльэпкьуэгьухэмк1э гуры1уэгьуэ.	1	§25 л.86	20	
	30	Определенэ зэлэпкьэгьу, зэмыльэпкьэгьу.	1	§26 л.89	22	
	31	Псалъэухам и пкьыгьуэ зэльэпкьэгьухэр зэрызэрапх союзхэр, союз-суффиксхэр.	1	§27 л.90	27	
	32	Псалъэухам и пкьыгьуэ зэльэпкьэгьухэм кьадэщ1ыгьу кьызэщ1эзыубьдэ псалъэхэр.	1	§28 л.95	29	
	33	Б/з. Изложенэ «Бэгьэгусэ».	1	Изл.ел.		
	34	Б/з. «Бэгьэгусэ» изложенэм елэжьын.	1	Изл.ел.		
	35	Подлежащэ зэльэпкьуэгьухэм сказуемэр бжыгьэк1э зэрек1у щ1ык1эр.	1	§30 л.97		
	36	Сказуемэ зэльэпкьуэгьу зи1э псалъэухам и к1уэц1к1э подлежащэр зезыгьак1уэр.	1	§30 л.98		
	37	Кьызэрапщытэ диктант. «Ди Кьабэрдей-Балькьэрыр».	1	§30 л.98		
7		Псалъэухам грамматическэк1э емьшха псалъэхэр	3			
	38	Зэрызыхуагьазэ псалъэр, абы шагьэув нагьыщэхэр.	1	§32 л.109		
	39	Вводнэ псалъэхэр, вводнэ псалъэ зэпхэхэр.	1	§33 л.111		
	40	Вводнэ псалъэухахэмрэ, абыхэм шагьэув нагьыщэхэмрэ.	1	§34 л.115		
8		Пкьыгьуэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэухахэр	6			
	41	Пкьыгьуэ пыщхьэхук1ахэмк1э	1	§35 л.119		

		гурылуэгъуэ.				
	42	Обстоятельствэ пыщхьэхуклахэр.	1	§36 л.124		
	43	Определенэ пыщхьэхуклахэр.	1	§37 л.130		
	44	Приложенэ зызыубгъуар е зи закъуэр пыщхьэхуклыныгъэ.	1	§37 л.134		
	45	Дополненэ пыщхьэхуклахэр.	1	§38 л.140		
	46	Зыгъэтэмэм пкыыгъуэ пыщхьэхуклахэр.	1	§39 л.142		
	47	Б/з. Изложенэ «Трамвайм кыщыхъуар».	1	Изл.ел.		
	48	Б/з. «Трамвайм кыщыхъуар» изложенэм елэжын.	1	Изл.ел.		
	49	Къызэрыпщытэ диктант. «И хэкум».	1	§39 л.142		
	50	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	§39л.142		
9		Къытегъэзэжыныгъэ	2			
	51	Гъэ псом яджар къэпщытэжын.	1	§1-20		
	52	Гъэ псом яджар къэпщытэжын.	1	§21-39		

Къызэрапщытэ диктант - 4

Бзэм зегъэужын - 9