

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО  /Глимахова М.М. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М./ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3»  /Фетоков В.М. Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
для 3 «А» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Ахметова Лидия Мухабовна
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по литературному чтению и Программы полилитературному чтению к учебнику для 3 класса общеобразовательной школы авторов Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого (М., Просвещение, 2015 г.). На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.
6. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.

7. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
4. Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.
6. Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
7. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
8. Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса.

Учебник «Литературное чтение» для третьего класса включает восемь разделов:

1. Книги—мои друзья

Знакомство с новой учебной книгой; книги, прочитанные летом; рукописные книги Древней Руси; Поучения Владимира Мономаха; первопечатник (друкарь) Иван Фёдоров; «Азбука»—главная книга первопечатника Ивана Фёдорова; поучительные наставления из Библии в «Азбуке»; музей книги.

2. Жизнь дана на добрые дела

Система нравственных ценностей: благородный поступок, честность, верность слову. Владимир Даль— собиратель мудрости народной («Пословицы и поговорки русского народа»). Работа с текстом повествовательного характера: определение главной мысли, деление текста на части, составление плана, подготовка выборочного пересказа, составление текста-отзыва.

3. Волшебные сказки

Народные сказки: сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки. Особенности построения волшебной сказки. Язык волшебной сказки. Сказочные предметы. Сказочные превращения. Герои волшебной сказки. Библиотека: тематический каталог, алфавитный каталог, библиографическая карточка, каталожная карточка.

4. Люби всё живое

Художественный рассказ. Автор — рассказчик. Характеристика героя произведения. Научно познавательный рассказ. Энциклопедия. Периодическая литература. Журнал.

5. Картины русской природы

Лирическое стихотворение. Наблюдение. Пейзаж. Средства художественной выразительности: сравнения, олицетворения, эпитеты. Выразительное чтение лирического стихотворения.

6. Великие русские писатели

Литературная сказка; сказка в стихах; мотивы народной сказки; особенности построения сказки. Басня; особенности построения басни; характеристика героев. Иллюстрация; иллюстратор.

7. Литературная сказка

Сказки народные; сказители; собиратели сказок; обработка сказок. Литературные сказки; авторские сказки; особенности литературных сказок (развитие действия, характеристика героя); предисловие. Полный и краткий пересказ. Составление плана.

8. Картины родной природы

Творчество. Стихотворение; лирическое стихотворение; настроение; картины природы. Рассказ; лирический рассказ; настроение; картины приро

Тематическое планирование
Литературное чтение на 102 часа

№ раздела п/п	Названиераздела	Количество часов
1	Книги – моидрузья.	2
2	Жизнь дана на добрые дела.	12
3	Волшебныесказки.	13
4	Люблювсёживое.	16
5	Картинырусскойприроды.	12
6	Великиерусскиеписатели.	18
7	Литературнаясказка.	19
8	Картиныроднойприроды.	10
Всего		102

Календарно- тематическое –планирование составлено на основе

УМК «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой,Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого

Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова,Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий/

М. «Просвещение»,2015г.

3 класс на 102 часа

№	№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Книги-моидрузья 2ч				
	1	Книги, прочитанные летом	1	04.09	
	2	Первопечатник Иван Фёдоров	1	06.09	
2	Жизнь дана на добрые дела 12ч				
	3	«Жизнь дана на добрые дела».	1	09.09	
	4	Н. Носов «Огурцы»	1	11.09	
	5	Н. Носов «Огурцы»	1	13.09	
	6	М. Зощенко «Не надо врать»	1	15.09	
	7	М. Зощенко «Не надо врать»	1	18.09	
	8	Л. Каминский «Сочинение».	1	21.09	
	9	М. Зощенко «Через тридцать лет»	1	22.09	
	10	М. Зощенко «Через тридцать лет»	1	25.09	
	11	Внеклассное чтение Н.Носов « Трудная задача»	1	27.09	
	12	В. Драгунский «Где это видано, где это слышано...»	1	29.09	
	13	В. Драгунский «Где это видано, где это слышано...»	1	02.10	
	14	«Маленькие и большие секреты страны Литератургии».	1	04.10	
3	Волшебная сказка 13ч				
	15	«Волшебные сказки». Урок работы с книгой	1	06.10	
	16	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1	09.10	
	17	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1	11.10	
	18	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1	13.10	

	19	Внеклассное чтение «Морозко»	1	16.10	
	20	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	18.10	
	21	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	20.10	
	22	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	23.10	
	23	Русская сказка «Белая уточка»	1	25.10	
	24	Русская народная сказка «По щучьему велению»	1	27.10	
	25	Русская народная сказка «По щучьему велению»	1	08.11	
	26	«Маленькие и большие секреты страны Литературии».	1	10.11	
	27	Внеклассное чтение «Морозко»	1	13.11	
4	Люби всё живое 16ч				
	28	«Я познаю мир». Люби всё живое	1	15.11	
	29	К. Паустовский «Барсучий нос».	1	17.11	
	30	Герой художественного и научно-популярного текста. Текст «Барсук» из справочника.	1	20.11	
	31	Весёлые стихи для детей. Б. Заходер «Вредный кот», В. Берестов «Кошкин Щенок»	1	22.11	
	32	В. Бианки «Приключения муравьишки».	1	24.11	
	33	В. Бианки «Приключения муравьишки».	1	27.11	
	34	«Пусть летают бегемоты...». Творчество Тима Собакина.	1	29.11	
	35	О. Полонский «Муравьиное царство»	1	01.12	
	36	«Мы идём в библиотеку». Стихи и рассказы о природе.	1	04.12	
	37	Внеклассное чтение «Карасик»	1	06.12	
	38	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	08.12	
	39	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	11.12	
	40	Н. Носов «Карасик»	1	13.12	
	41	Н. Носов «Карасик»	1	15.12	
	42	М. Горький «Воробьишко»	1	18.12	
	43	«Маленькие и большие секреты страны Литературии»	1	20.12	
5	Картины русской природы 12ч				
	44	Картины русской природы. И. Шишкин «Зима в лесу»	1	22.12	
	45	Н. Некрасов «Славная осень!...».	1	25.12	
	46	Внеклассное чтение	1	27.12	
	47	М. Пришвин «Осинкам холодно...». Ф. Тютчев «Листья».	1	29.12	

	48	А. Фет «Осень»	1	12.01	
	49	И. Бунин «Первый снег»	1	15.01	
	50	К. Бальмонт «Снежинка»	1	17.01	
	51	«Ах, какая снежная, белая метель». Урок развития речи.	1	19.01	
	52	«Мы идём в библиотеку». Природа в произведениях русских писателей.	1	22.01	
	53	«Маленькие и большие секреты страны Литературии»	1	24.01	
	54	К. Паустовский «Всаду уже поселилась осень»	1	26.01	
	55	Внеклассное чтение	1	29.01	
6	Великие русские писатели 18ч				
	56	А. С. Пушкин «Зимнее утро.»	1	31.01	
	57	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	1	02.02	
	58	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1	05.02	
	59	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	07.02	
	60	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	09.02	
	61	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	12.02	
	62	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	14.02	
	63	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	16.02	
	64	Внеклассное чтение	1	19.02	
	65	«А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь...». Басни И. Крылова.	1	21.02	
	66	«Слон и Моська» И. Крылов	1	26.02	
	67	«Чиж и голубь» И. Крылов	1	28.02	
	68	«Любовь моя ко Льву Николаевичу Толстому как бы всосалась в кровь и кости мои...».	1	02.03	
	69	Л. Н. Толстой Л. «Лев и собачка».	1	05.03	
	70	Л. Н. Толстой «Лебеди»	1	07.03	
	71	Л. Н. Толстой «Акула».	1	09.03	
	72	И. Крылов «Квартет»	1	12.03	
	73	Внеклассное чтение	1	14.03	
7	Литературные сказки 19ч				
	74	В. Даль «Девочка Снегурочка»	1	16.03	
	75	В. Даль «Девочка Снегурочка»	1	19.03	
	76	В. Даль «Девочка Снегурочка»	1	21.03	
	77	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	02.04	

	78	В. Одоевский «МорозИванович»	1	04.04	
	79	В. Одоевский «МорозИванович»	1	06.04	
	80	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про ВоробьяВоробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1	09.04	
	81	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про ВоробьяВоробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1	11.04	
	82	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про ВоробьяВоробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1	13.04	
	83	Внеклассное чтение	1	16.04	
	84	А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»	1	18.04	
	85	Р. Киплинг «Маугли»	1	20.04	
	86	Р. Киплинг «Маугли»	1	23.04	
	87	Р. Киплинг «Маугли»	1	25.04	
	88	Дж. Родари «Волшебный барабан».	1	27.04	
	89	Дж. Родари «Волшебный барабан».	1	30.04	
	90	Внеклассное чтение «Сказка о серебряно соколе»	1	02.05	
	91	С. Михалков « Упрямый козлёнок»	1	04.05	
	92	С. Михалков « Упрямый козлёнок»	1	05.05	
8	Картины родной природы 10ч				
	93	« Что такое стихи?» Б.Заходер	1	07.05	
	94	И. Соколов-Микитов «Март в лесу»	1	10.05	
	95	А. Майков «Весна», Е. Волков «В конце зимы», Е. Пурвит «Последний снег»	1	11.05	
	96	С. Есенин «Сыплет черёмуха», «С добрым утром»	1	14.0	
	97	Весенняя гроза». Ф. Тютчев	1	16.05	
	98	О. Высотская, З. Александрова «Одуванчик»	1	18.05	
	99	М. Пришвин «Золотой луг»	1	19.05	
	100	А. Толстой «Колокольчикимой»	1	21.05	
	101	Внеклассное чтение	1	23.05	
	102	Ф. Тютчев «В небе тают облака» Саша Чёрный «Летом»	1	25.05	

