

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждено
Руководитель ШМО <i>М.М. Глимахова</i> /Глимахова М.М./	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./	Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Гетоков</i> /Гетоков В.М./
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на кабардинском языке
для 4 «б» класса начального общего образования

Составитель:
Тхагапсоева Аниса Абуевна,
учитель начальных классов.

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по литературному чтению и Программы по литературному чтению к учебнику для 4 класса МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, авторов Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого (М., Просвещение, 2015 г.). На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
3. Умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Задачи курса «Литературное чтение» определили содержание учебников «Литературное чтение» 4класса и программы, которая включает следующие разделы:

1. «Круг детского чтения. Тематика».
2. «Коммуникативно-речевые навыки и умения при работе с текстом произведения».
3. «Опыт эстетического восприятия и понимания художественных произведений. Его обогащение на основе знакомства с произведениями разных видов искусства и наблюдений за окружающим миром».
4. «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся».

Круг детского чтения. Тематика.

1. *Вводный раздел.* «Приглашение в страну Литературию»; «Книга — друг и советчик».

2. *Жанровый блок.* Устное народное творчество: загадки, пословицы, потешки, небылицы; сказки о животных; бытовые и волшебные сказки (сказки народов России и зарубежных стран). Литературные произведения: сказки русских писателей; басни и рассказы современных писателей и писателей-классиков; «Страницы поэзии» (стихи русских поэтов). Литература — искусство слова. Дальнейшее знакомство с произведениями детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто, Н. Носов), небольшой справочный материал о жизни и творчестве писателей.

3. *Тематический блок.* Произведения современных писателей, писателей-классиков русской и зарубежной литературы, раскрывающие художественно-эстетические, морально-этические и патриотические темы (о красоте родной природы, о детях и семье, о школе, родной стране и ее людях). Обобщение представлений детей по нравственно-этической тематике. Научно-познавательные тексты.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы программы	Количество часов
1	Раздел «Книга в мировой культуре»	3
2	Раздел «Истоки литературного творчества»	20
3	Раздел «О Родине, о подвигах, о славе.»	15
4	Раздел «Жить по совести, любя друг друга.»	15
5	Раздел «Литературная сказка»	18
6	Раздел «Великие русские писатели!»	28
7	Раздел «Литература как искусство слово»	2
8	Раздел «Словарь»	1
9	Итого	102

**Календарно-тематическое планирование на основе УМК «Перспектива»
по литературному чтению в 4 «б» классе
Авторы учебника: Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская
на 102 часа (в неделю 3 часа)**

№ разде ла	№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Книга в мировой культуре		3		
	1	Самые интересные книги, прочитанные летом	1	2.09	
	2	Вводный урок по содержанию раздела. Высказывание известных людей о книге	1	4.09	
	3	Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни»	1	7.09	
2	Истоки литературного творчества		20		
	4	Пословицы разных народов.	1	9.09	
	5	Пословицы разных народов.	1	11.09	
	6	Святой источник (библия, коран).	1	15.09	
	7	Святой источник (библия, коран).	1	16.09	
	8	Из книги притчи Соломоновых. Притча о сеятеле.	1	18.09	
	9	Из книги притчи Соломоновых. Притча о сеятеле	1	22.09	
	10	Былины. Исцеление Ильи Муромца.	1	23.09	
	11	Былины. Исцеление Ильи Муромца	1	25.09	
	12	Ильины три поездочки. (Поэтический и прозаический варианты, сравнение)	1	29.09	
	13	Ильины три поездочки. (Поэтический и прозаический варианты, сравнение)	1	30.09	
	14	Славянский миф.	1	2.10	
	15	Мифы Древней Греции. Деревянный конь.	1	6.10	
	16	Мифы Древней Греции. Деревянный конь	1	7.10	
	17	Мы идём в библиотеку. Мифы, легенды, сказания.	1	9.10	
	18	Болтливая птичка.	1	13.10	
	19	Три бабочки.	1	14.10	

	20	Притча «Шрамы на сердце»	1	16.10	
	21	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания»	1	20.10	
	22	Проверочная работа	1	21.10	
	23	Маленькие и большие секреты страны Литературии	1	23.10	
3	О Родине, о подвигах, о славе		15		
	24	Пословицы о Родине	1	27.10	
	25	«Наше Отечество». К.Ушинский. «Отечество» Песков	1	28.10	
	26	Мой друг! Н.Языков. Русь. С.Романовский.	1	10.11	
	27	А.Невский. Слово о побоище ледовом. Н.Кончаловская	1	11.11	
	28	А.Невский. Слово о побоище ледовом. Н.Кончаловская	1	13.11	
	29	Дмитрий Донской Куликовская битва.	1	17.11.	
	30	Дмитрий Донской Куликовская битва	1	18.11	
	31	Михаил Кутузов. Солдатская песнь.Ф.Глинка	1	20.11	
	32	Михаил Кутузов .Солдатская песнь.Ф.Глинка	1	24.11	
	33	Великая Отечественная война 1941- 1945гг.Р.Рождественский «Реквием»	1	25.11	
	34	Приставкин «Портрет отца».Костецкий «Возвращение»	1	27.11	
	35	Благинина «Папе на фронт».Лактионов «Письмо с фронта»Сравнение произведений	1	1.12	
	36	Маленькие и большие секреты страны литературии.	1	2.12	
	37	Проверочная работа	1	4.12	
	38	Творческий проект «Нам не нужна война»	1	8.12	
4	Жить по совести, любя друг друга		15		
	39	«Детство Никиты». А.Толстой.	1	9.12	
	40	«Детство Никиты». А.Толстой.	1	11.12	
	41	«Детство Никиты». А.Толстой. Смысл рассказа	1	15.12	
	42	«Детство Никиты». А.Толстой. Смысл рассказа	1	16.12	
	43	«Детство Никиты». А.Толстой. Герои	1	18.12	

		рассказа			
	44	Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов	1	22.12	
	45	Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов	1	23.12	
	46	Тимур и его команда. А.Гайдар	1	25.12	
	47	Тимур и его команда. А.Гайдар	1	29.12	
	48	Самое главное. М.Зощенко.	1	30.12	
	49	Самое главное. М.Зощенко	1	12.01	
	50	Смеялись мы - хи-хи. И.Пивоварова.	1	13.01	
	51	Смеялись мы - хи-хи. И.Пивоварова	1	15.01	
	52	Дневник Коли Синицына. Н.Носов.	1	19.01	
	53	Дневник Коли Синицына. Н.Носов	1	20.01	
5	Литературная сказка		18		
	54	Якоб и Вильгельм Гримм. Белоснежка и семь гномов.	1	22.01	
	55	Якоб и Вильгельм Гримм. Белоснежка и семь гномов	1	26.01	
	56	Шарль Перро. Мальчик-с-пальчик.	1	27.01	
	57	Шарль Перро. Мальчик-с-пальчик.	1	29.02	
	58	Вн. Чтение. Спящая красавица.	1	2.02	
	59	Вн. Чтение. Спящая красавица.	1	3.02	
	60	Ганс-Христиан Андерсен. Дикая лебеди.	1	5.02	
	61	Ганс-Христиан Андерсен. Дикая лебеди.	1	9.02	
	62	Ганс-Христиан Андерсен. Пятеро из одного стручка.	1	10.02	
	63	Ганс-Христиан Андерсен. Пятеро из одного стручка	1	12.02	
	64	Ганс-Христиан Андерсен. Чайник.	1	16.02	
	65	Ганс-Христиан Андерсен. Чайник	1	17.02	
	66	Сказочка о счастье. И.Токмакова.	1	19.02	
	67	Сказочка о счастье. И.Токмакова	1	22.02	
	68	Аленький цветочек. С.Т.Аксаков.	1	24.02	
	69	Аленький цветочек. С.Т.Аксаков	1	26.02	
	70	Маленькие и большие секреты страны литературы.	1	2.03	
	71	Маленькие и большие секреты страны литературы.	1	3.03	
6	Великие русские писатели		28		
	72	А.С.Пушкин .Стихотворения и сказки	1	5.03	
	73	К.Паустовский. «Сказки Пушкина».	1	9.03	
	74	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	10.03	

	75	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	12.03	
	76	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Особенности литературной сказки	1	16.03	
	77	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Герои произведения	1	17.03	
	78	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Составление плана	1	19.03	
	79	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Волшебные предметы и помощники в сказке	1	2.04	
	80	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Жуковский «Спящая красавица». Сравнение сказок	1	6.04	
	81	«Осень». А.С.Пушкин. Волков «Октябрь» Сравнение	1	7.04	
	82	«Гонимы вешними лучами...»	1	9.04	
	83	«Еще земли печален вид...» Ф.Тютчев, « Ранняя весна»	1	13.04	
	84	«Вечерний звон». И.И.Козлов. «Вечерний звон». Левитан	1	14.04	
	85	Вн. чтение М.Ю.Лермонтов «Рождение стихов»	1	16.04	
	86	М.Ю.Лермонтов. «Горные вершины...»	1	20.04	
	87	Дары Терека. Утес.	1	21.04	
	88	Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	23.04	
	89	Бородино.	1	27.04	
	90	Л.Н.Толстой. Маман. Ивины.	1	28.04	
	91	И.С.Никитин. «Вечер ясен и тих...»	1	30.04	
	92	И.А.Бунин «Гаснет вечер, даль синее...»	1	4.05	
	93	Н.А.Некрасов. Мороз, Красный нос.	1	5.05	
	94	Экскурсия в музей школы.	1	7.05	
	95	Толстой. «Был русский князь Олег...»	1	11.05	
	96	Вн. чтение	1	12.05	
	97	Инсценировка басни И.А.Крылова «Ворона и лисица».	1	14.05	
	98	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1	18.05	
7	Литература как искусство слово		3		
	99	Обобщение по курсу литературного чтения	1	19.05	
	100	Обобщение по курсу литературного чтения		21.05	
	101	Урок-отчёт «Путешествие по страницам любимых книг»	1	25.05	

	102	Урок-отчёт «Путешествие»	1	26.05	
--	-----	--------------------------	---	-------	--