

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО  Глимахова М.М. Протокол № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М/ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3»  Тетоков В.М. Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для 3 «А» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Ахметова Лидия Мухабовна
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по математике и Программы по математике к учебнику для 3 класса общеобразовательной школы авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Буки (М., Просвещение, 2015 г.). На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимание практической значимости математики для собственной жизни;
- принятие и усвоение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;
- умение адекватно воспринимать требования учителя;
- навыки общения в процессе познания, занятия математикой;
- понимание красоты решения задачи, оформления записей, умение видеть и составлять красивые геометрические конфигурации из плоских и пространственных фигур;
- элементарные навыки этики поведения;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;

— самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.

Познавательные

Учащийся научится:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
- самостоятельно или под руководством учителя анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя текст учебника, рабочей тетради и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать сотнями;
- выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые сотни в пределах 1000 на основе принципа умножения (300 — это 3 раза по 100) и все другие числа от 100 до 1000 из сотен, десятков и нескольких единиц (267 – это 2 сотни, 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 1000, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать трёхзначные числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 1000 в соответствии с заданным порядком;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять или продолжать последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- работать в паре при решении задач на поиск закономерностей;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах;
- сравнивать площади фигур, выраженные в разных единицах;
- заменять крупные единицы площади мелкими: ($1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$) и обратно ($100 \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Содержание курса.

Арифметический материал. Этот блок содержания включает нумерацию целых неотрицательных чисел и арифметические действия над ними, сведения о величинах (длина, масса, периметр), их измерении и действиях над ними, решение простых и составных задач.

Основу арифметического материала составляет понятие числа. Понятие натурального числа формируется на основе понятия множества. Оно раскрывается в результате практического оперирования с предметными множествами и величинами.

Измерение величин рассматривается как операция установления соответствия между реальными предметами и множеством чисел. Тем самым устанавливается связь между натуральными числами и величинами: результат измерения величины выражается числом.

Действия сложение и вычитание, умножение и деление изучаются совместно. Вычислительные приемы формируются на основе поэтапной методики. Сначала выполняются подготовительные упражнения, потом идет ознакомление с приемом и, наконец, его закрепление с помощью заданий как тренировочного плана, так и творческого.

Геометрический материал. Введение геометрического материала в курс направлено на решение следующих задач:

- а) развитие пространственных представлений учащихся;

б) развитие образного мышления на основе четких представлений о некоторых геометрических фигурах и их свойствах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, кривая, ломаная, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, круг, окружность); в) формирование элементарных графических умений: изображение простейших геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник и др.) от руки и с помощью чертежных инструментов.

ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ

Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа.

Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Сотня как новая счётная единица. Счёт сотнями.

Запись и названия круглых сотен и действия (сложение и вычитание) над ними.

Счёт сотнями, десятками и единицами в пределах 1000. Название и последовательность трёхзначных чисел.

Разрядный состав трёхзначного числа. Сравнение трёхзначных чисел.

Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Умножение и деление суммы на число, числа на сумму. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

Внетабличные случаи умножения и деления чисел в пределах 100. Взаимосвязь между умножением и делением. Правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Делители и кратные. Чётные и нечётные числа.

Деление с остатком. Свойства остатков.

Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд (письменные способы вычислений).

Умножение и деление чисел на 10, 100. Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000.

Умножение трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления). Деление трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления).

Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Деление на двузначное число.

Решение простых и составных задач в 2—3 действия. Задачи на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые методом прямого приведения к единице, методом отношений, задачи с геометрическим содержанием.

ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА

Обозначение фигур буквами латинского алфавита. Контурные. Равные фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа. Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами.

ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

Единица длины: километр. Соотношения между единицами длины.

Площадь фигуры и её измерение. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.

Единица массы: грамм. Соотношение между единицами массы.

Сравнение, сложение и вычитание именованных и составных именованных чисел. Перевод единиц величин

Тематическое планирование

Математика на 136 часов

№ радела п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение	6
2	Сложение и вычитание	32
3	Умножение и деление	53
4	Числа от 100 до 1000	45

Календарно- тематическое –планирование составлено на основе
 УМК «Математика» Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой,Т.Б.Буки
 Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова,Т.Б.Бука/
 М. «Просвещение»,2015г.

3 класс на 136 часов

№	№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Повторение 6ч				
	1	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	04.09	
	2	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	05.09	
	3	Конкретный смысл действий умножения и деления	1	06.09	
	4	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	07.09	
	5	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	11.09	
	6	Решение составных задач	1	12.09	
2	Сложение и вычитание(32ч.,из них:к/р-3)				
	7	Сумма нескольких слагаемых.	1	13.09	
	8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100.»	1	14.09	
	9	Работа над ошибками. Сумма нескольких слагаемых.	1	18.09	
	10	Цена. Количество. Стоимость.	1	19.09	
	11	Цена. Количество. Стоимость.	1	21.09	
	12	Проверка сложения. Переместительное свойство сложения.	1	22.09	
	13	Проверка сложения. Вычитание из суммы одного из слагаемых.	1	25.09	
	14	Проверка сложения.	1	26.09	
	15	Увеличение длины отрезка в несколько раз.	1	27.09	
	16	Уменьшение длины отрезка в несколько раз.	1	28.09	
	17	Практическая работа в рабочих тетрадях.	1	02.10	

	18	Обозначение геометрических фигур.	1	03.10	
	19	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 0 до100. Сложение и вычитание »	1	04.10	
	20	Работа над ошибками. Обозначение геометрических фигур.	1	05.10	
	21	Вычитание числа из суммы. Решение задач на поиск закономерностей.	1	09.10	
	22	Вычитание числа из суммы. Тестирование.	1	10.10	
	23	Вычитание числа из суммы.	1	11.10	
	24	Проверка вычитания. Способы проверки действия вычитания.	1	12.10	
	25	Проверка вычитания.	1	16.10	
	26	Вычитание суммы из числа. Способы вычитания суммы из числа.	1	17.10	
	27	Вычитание суммы из числа. Решение примеров наиболее удобным способом.	1	18.10	
	28	Вычитание суммы из числа. Решение задач на поиск закономерности	1	19.10	
	29	Приём округления при сложении.	1	23.10	
	30	Приём округления при сложении. Округление одного слагаемого.	1	24.10	
	31	Приём округления при сложении. Округление нескольких слагаемых.	1	25.10	
	32	Приём округления при вычитании. Округление уменьшаемого.	1	26.10	
	33	Приём округления при вычитании. Округление вычитаемого.	1	08.11	
	34	Равные фигуры.	1	09.11	
	35	Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида.	1	13.11	
	36	Задачи в три действия. Решение задач с недостающими данными.	1	14.11	
	37	Повторение и самоконтроль	1	15.11	
	38	Контрольная работа №3 по теме «Прием округления при сложении и вычитании »	1	16.11	
3	Умножение и деление (53ч.,из них:к/р-4)				
	39	Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20.	1	20.11	
	40	Чётные и нечётные числа.	1	21.11	
	41	Умножение числа 3. Деление на 3.	1	22.11	
	42	Умножение числа 3. Деление на 3.	1	23.11	
	43	Умножение суммы на число.	1	27.11	
	44	Умножение суммы на число.	1	28.11	

45	Умножение числа 4. Деление на 4	1	29.11	
46	Умножение числа 4. Деление на 4.	1	30.11	
47	Проверка умножения.	1	04.12	
48	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	05.12	
49	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	06.12	
50	Задачи на приведение к единице.	1	07.12	
51	Задачи на приведение к единице.	1	11.12	
52	Задачи на приведение к единице.	1	12.12	
53	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	13.12	
54	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	14.12	
55	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на 2,3,4,5»	1	18.12	
56	Работа над ошибками. Умножение числа 6. Деление на 6.	1	19.12	
57	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	20.12	
58	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	21.12	
59	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	25.12	
60	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	26.12	
61	Проверка деления.	1	27.12	
62	Задачи на кратное сравнение.	1	28.12	
63	Решение задач на кратное сравнение.	1	11.01	
64	Задачи на кратное сравнение.	1	15.01	
65	Решение задач на кратное сравнение рациональным способом.	1	16.01	
66	Повторение и самоконтроль	1	17.01	
67	Контрольная работа №5 по теме «Задачи на кратное сравнение»	1	18.01	
68	Работа над ошибками. Умножение числа 7. Деление на 7.	1	22.01	
69	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	23.01	
70	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	24.01	
71	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	25.01	
72	Умножение числа 8. Деление на 8.	1	29.01	

	73	Умножение числа 8. Деление на 8.	1	30.01	
	74	Прямоугольный параллелепипед	1	31.01	
	75	Прямоугольный параллелепипед	1	01.02	
	76	Площади фигур.	1	05.02	
	77	Площади фигур.	1	06.02	
	78	Умножение числа 9. Деление на 9.	1	07.02	
	79	Умножение числа 9. Деление на 9.	1	08.02	
	80	Таблица умножения в пределах 100	1	12.02	
	81	Контрольная работа №6 по теме «Таблица умножения в пределах 100»	1	13.02	
	82	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1	14.02	
	83	Деление суммы на число.	1	15.02	
	84	Деление суммы на число.	1	19.02	
	85	Вычисления вида 48:2	1	20.02	
	86	Вычисления вида 48:2	1	21.02	
	87	Вычисления вида 57:3	1	22.02	
	88	Вычисления вида 57:3	1	26.02	
	89	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1	27.02	
	90	Повторение и самоконтроль	1	28.02	
	91	Контрольная работа №7 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»	1	01.03	
4	Числа от 100 до 1000 (45ч.,из них:к/р-4)				
	92	Работа над ошибками. Счёт сотнями.	1	05.03	
	93	Названия круглых сотен.	1	06.03	
	94	Названия круглых сотен.	1	07.03	
	95	Образование чисел от 100 до 1000.	1	09.03	
	96	Трёхзначные числа	1	12.03	
	97	Трёхзначные числа	1	13.03	
	98	Задачи на сравнение.	1	14.03	
	99	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	15.03	

100	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	19.03	
101	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	20.03	
102	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	21.03	
103	Единицы площади.	1	22.03	
104	Единицы площади.	1	02.04	
105	Площадь прямоугольника.	1	03.04	
106	Площадь прямоугольника.	1	04.04	
107	Контрольная работа № 8 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1	05.04	
108	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	09.04	
109	Деление с остатком.	1	10.04	
110	Километр.	1	11.04	
111	Километр.	1	12.04	
112	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	16.04	
113	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	17.04	
114	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	18.04	
115	Повторение пройденного.	1	19.04	
116	Повторение и самоконтроль	1	23.04	
117	Контрольная работа №9 по теме «Письменная нумерация в пределах 1000»	1	24.04	
118	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	1	25.04	
119	Умножение круглых сотен.	1	26.04	
120	Умножение круглых сотен.	1	30.04	
121	Деление круглых сотен.	1	02.05	
122	Деление круглых сотен.	1	03.05	
123	Грамм.	1	04.05	
124	Грамм.	1	07.05	
125	Грамм.	1	08.05	
126	Грамм.	1	10.05	
127	Умножение на однозначное число	1	11.05	

128	Умножение на однозначное число	1	14.05	
129	Умножение на однозначное число	1	15.05	
130	Деление на однозначное число	1	16.05	
131	Деление на однозначное число	1	17.05	
132	Контрольная работа №10 по теме «Писменные приёмы умножения и деления»	1	21.05	
133	Работа над ошибками. Деление на однозначное число	1	22.05	
134	Итоговая контрольная работа	1	23.05	
135	Деление на однозначное число	1	24.05	
136	Повторение и самоконтроль Обобщающий урок	1	25.05	