

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <i>М.М. Глимахова</i> Глимахова М.М./ Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./ <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Гетоков</i> Гетоков В.М./ Приказ № <u>70</u> от <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 4 «б» класса начального общего образования

Составитель:
Тхагапсоева Аниса Абуевна,
учитель начальных классов.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по математике и Программы по математике к учебнику для 4 класса МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б.Буки (М., Просвещение, 2015 г.).

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1.Целостное восприятие окружающего мира, начальное представление об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
- 2.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
- 3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свой поступок, способность к рефлексивной самооценке.
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 6.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
- 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

- 1.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 2.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
- 3.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- 1.Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

2.Содержание учебного предмета

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. (17 часов)

Повторение и обобщение пройденного

Нумерация. Счет предметов. Разряды.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.

Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число.

Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ БОЛЬШЕ 1000(119 часов)

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Луч. Числовой луч.

Угол. Виды углов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание величин.

Умножение и деление

Умножение и деление на однозначное число

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное.

Решение задач на пропорциональное деление

Скорость, время, расстояние

Скорость. Единицы скорости.

Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.).

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями

Умножение числа на произведение.

Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями.

Перестановка и группировка множителей.

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.

Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число (в пределах миллиона).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема	Кол- во часов
1	Числа от 100 до 1000	16
2	Приёмы рациональных вычислений	20
3	Числа от 100 до 1000	15
4	Числа, которые больше 1000. Нумерация	13
5	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
6	Умножение и деление	28
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	32
8	Итого	136

**Календарно- тематическое планирование на основе УМК «Перспектива»
по математике в 4 «А» классе
Авторы: Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука на 136 часов (4 часа в неделю)**

№ № темы	№ урока	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
				план	факт
1	Повторение		16		
	1	Натуральный ряд	1	5.09	
	2	Устные приёмы сложения и вычитания	1	6.09	
	3	Устные приёмы умножения и деления	1	7.09	
	4	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	8.09	
	5	Письменное умножение трёхзначных чисел	1	12.09	
	6	Письменное умножение трёхзначных чисел	1	13.09	
	7	Письменное деление трёхзначных чисел	1	14.09	
	8	Умножение и деление трёхзначных чисел	1	15.09	
	9	Числовые выражения	1	19.09	
	10	Числовые выражения	1	20.09	
	11	Числовые выражения	1	21.09	
	12	Диагональ многоугольника	1	22.09	
	13	Диагональ многоугольника	1	26.09	
	14	Диагональ многоугольника	1	27.09	
	15	Диагональ многоугольника	1	28.09	
	16	Диагональ многоугольника	1	29.09	
2	Приёмы рациональных вычислений		35		
	17	Группировка слагаемых	1	3.10	
	18	Группировка слагаемых	1	4.10	
	19	Округление слагаемых	2	5.10	

20	Округление слагаемых	1	6.10	
21	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1	10.10	
22	Анализ контрольной работы. Умножение чисел на 10 и на 100	1	11.10	
23	Умножение чисел на 10 и на 100	1	12.10	
24	Умножение числа на произведение	1	13.10	
25	Умножение числа на произведение	1	17.10	
26	Окружность и круг	1	18.10	
27	Среднее арифметическое	1	19.10	
28	Среднее арифметическое	1	20.10	
29	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1	24.10	
30	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1	25.10	
31	Скорость.Время.Расстояние	1	26.10	
32	Скорость.Время.Расстояние	1	27.10	
33	Скорость.Время.Расстояние	1	08.11	
34	Умножение двузначного числа на двузначное(письменные вычисления)	1	09.11	
35	Умножение двузначного числа на двузначное(письменные вычисления)	1	10.11	
36	Контрольная работа №2	1	14.11	
37	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1	15.11	
38	Виды треугольников	1	16.11	
39	Виды треугольников	1	17.11	
40	Деление круглых чисел на 10 и на 100	1	21.11	
41	Деление круглых чисел на 10 и на 100	1	22.11	
42	Деление числа на произведение	1	23.11	
43	Цилиндр	1	24.11	

	44	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	1	28.11	
	45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	1	29.11	
	46	Деление круглых чисел на круглые десятки	1	30.11	
	47	Деление круглых чисел на круглые десятки	1	1.12	
	48	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	1	5.12	
	49	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	1	6.12	
	50	Контрольная работа №3 на тему «Умножение и деление»	1	7.12	
	51	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	1	12.12	
3	Нумерация		13		
	52	Тысяча. Счёт тысячами	1	13.12	
	53	Тысяча. Счёт тысячами	1	14.12	
	54	Тысяча. Счёт тысячами	1	15.12	
	55	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч	1	19.12	
	56	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч	1	20.12	
	57	Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион	1	21.12	
	58	Виды углов	1	22.12	
	59	Разряды и классы чисел	1	26.12	
	60	Конус	1	27.12	
	61	Миллиметр как новая единица измерения длины	1	28.12	
	62	Миллиметр как новая единица измерения длины	1	29.12	
	63	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	11.01	
	64	Контрольная работа № 4	1	12.01	
	65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	16.01	
4	Сложение и вычитание		12		

	66	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1	17.01	
	67	Единицы массы. Центнер и тонна	1	18.01	
	68	Единицы массы. Центнер и тонна	1	19.01	
	69	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого	1	23.01	
	70	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого	1	24.01	
	71	Единицы времени. Секунда	1	25.01	
	72	Единицы времени. Секунда	1	26.01	
	73	Сложение и вычитание величин	1	30.01	
	74	Сложение и вычитание величин	1	31.01	
	75	Контрольная работа № 5	1	1.02	
	76	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	1	2.02	
5	Умножение и деление		28		
	77	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	1	6.02	
	78	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	1	7.02	
	79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.	1	8.02	
	80	Нахождение дроби от числа	1	9.02	
	81	Нахождение дроби от числа	1	13.02	
	82	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1	14.02	
	83	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1	15.02	
	84	Таблица единиц длины.	1	16.02	
	85	Контрольная работа № 6	1	20.02	
	86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	21.02	
	87	Задачи на встречное движение	1	22.02	
	88	Задачи на встречное движение	1	24.02	
	89	Таблицы единиц массы	1	27.02	

	90	Таблицы единиц массы	1	28.02	
	91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	1.03	
	92	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	2.03	
	93	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	6.03	
	94	Умножение на двузначное число	1	7.03	
	95	Умножение на двузначное число	1	7.03	
	96	Решение задач на движение в одном направлении	1	9.03	
	97	Решение задач на движение в одном направлении	1	13.03	
	98	Решение задач на движение в одном направлении	1	14.03	
	99	Контрольная работа № 7 за четверть	1	15.03	
	100	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1	16.03	
	101	Единицы времени. Год. Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1	20.03	
	102	Единицы времени. Год. Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1	21.03	
	103	Единицы времени. Год. Сутки.	1	22.03	
	104	Единицы времени.	1	3.04	
6	Умножение и деление		32		
	105	Умножение величины на число	1	4.04	
	106	Таблица единиц времени	1	5.04	
	107	Деление многозначного числа на однозначное число.	1	6.04	
	108	Шар.	1	10.04	
	109	Нахождение числа по его дроби. Задачи на нахождение числа по его дроби	1	11.04	
	110	Задачи на нахождение числа по его дроби	1	12.04	
	111	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	13.04	
	112	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	17.04	
	113	Задачи на движение по реке. Решение задач на движение по реке.	1	18.04	

	114	Решение задач на движение по реке.	1	19.04	
	115	Контрольная работа № 8	1	20.04	
	116	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число.	1	24.04	
	117	Деление величины на число. Деление величины на величину	1	25.04	
	118	Деление величины на число. Деление величины на величину	1	26.04	
	119	Ар (сотка) и гектар	1	27.04	
	120	Ар (сотка) и гектар	1	2.05	
	121	Таблица единиц площади	1	3.05	
	122	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1	4.05	
	123	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1	7.05	
	124	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1	8.05	
	125	Деление многозначного числа с остатком	1	10.05	
	126	Деление многозначного числа с остатком	1	11.05	
	127	Прием округления делителя	1	14.05	
	128	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	15.05	
	129	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	16.05	
	130	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	17.05	
	131	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	18.05	
	132	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	19.05	
	133	Контрольная работа №9	1	22.05	
	134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	23.05	
	135	Итоговая контрольная работа	1	24.05	
	136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	25.05	

