

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <i>А.Х.</i> /Ахметова А.Х. Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» <i>З.М.</i> /Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М.</i> /Гетоков В.М. Приказ № <u>88</u> от « <u>30</u> » <u>07</u> 20 <u>17</u> г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИИ

Для 10 класса среднего (полного) общего образования
(базовый уровень) ФГКОС

Составитель: Батыргова Арина Хасановна,
учитель истории
высшей квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004 года по предмету «Обществознание»;
- Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- Авторской программы "Обществознание. 10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год).
- УМК:

учебник «Обществознание. 10 класс».

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов (М. : Просвещение, 2015)

Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности

Преобладающие виды работ:

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования).

Содержание программы по курсу Т е м а 1. Общество и человек (15)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Раздел Основные сферы общественной жизни 39

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 3 Право (12)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Повторение (4)

Повторение всего курса обществознания

Тематическое планирование

№ Раздела п/п	Название раздела	Количество часов
1	Общество и человек	15
2	Основные сферы общественной жизни	39
3	Право	12
4	Повторение	4
5	Итого	70

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:
Обществознания.**

Программы общеобразовательных учреждений 10-11классы.

Л.Н.Боголюбов .Просвещение 2015г.

Учебник: Обществознание .10класс,Л.Н.Боголюбов.

№ Темы	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				План	Факт
1		Раздел Общество и человек 15			
	1-2	Что такое общество	2	07.09.17г. 14.09.18г.	
	3	Общество как сложная динамическая система	1	15.09.17г.	
	4	Общество	1	21.09.17г.	
	5-6	Природа человека	2	27.09.17г. 28.09.17г.	
	7-8	Человек как духовное существо	2	04.10.17г. 05.10.17г.	
	9-10	Деятельность -способ существования людей	2	11.10.17г. 12.10.17г.	
	11-12	Познание и знание	2	18.10.17г. 19.10.17г.	
	13-14	Человек в системе социальных связей	2	25.10.17г. 26.10.17г.	
	15	Общество и человек	1	08.11.17г. 09.11.17г.	
2		Раздел Основные сферы общественной жизни 39			
	16-17	Культура и духовная жизнь общества	2	15.11.17г. 16.11.17г.	
	18-19	Наука и образование	2	22.11.17г. 23.11.17г.	
	20-21	Мораль. Религия	2	29.11.17г. 30.11.17г.	
	22	Искусство и духовная жизнь	1	06.12.17г.	
	23	Духовная, культура	1	07.12.17г.	
	24-25	Роль экономики в жизни общества	2	13.12.17г. 14.12.17г.	
	26-27	Экономическая культура	2	20.12.17г. 21.12.17г.	
	28	Экономика	1	27.12.17г.	
	29-30	Социальная структура общества	2	28.12.17г. 11.01.18г.	

	31-33	Социальные взаимодействия	3	17.01.18г. 18.01.18г.2 4.01.18г.	
	34-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	25.01.18г.3 1.01.18г. 01.02.18г.	
	37-38	Нации и межнациональные отношения	2	07.02.18г. 08.02.18г.	
	39-40	Семья и быт	2	14.02.18г. 15.02.18г.	
	41	Социальное развитие и молодежь	2	21.02.18г. 22.02.18г.	
	42-43	Социальная сфера	2	25.02.18г. 28.02.18г.	
	44-45	Политика и власть	2	01.03.18г. 07.03.18г.	
	46-47	Политическая система	2	14.03.18г. 15.03.18г.	
	48-49	Гражданское общество и правовое государство	2	21.03.18г. 22.03.18г.	
	50-51	Демократические выборы и политические партии	2	04.04.18г. 05.04.18г.	
	52-53	Участие гражданина в политической жизни	2	11.04.18г. 12.04.18г.	
	54-55	Политическая сфера	2	18.04.18г. 19.04.18г.	
3		Право(12)			
	56	Право в системе социальных норм	1	20.04.18г.	
	57-58	Источники права	2	25.04.18г. 26.04.18г.	
	59-60	Правоотношения и правонарушения	2	03.05.18г. 10.05.18г.	
	61-63	Современное российское законодательство	3	16.05.18г. 17.05.18г. 19.05.18г.	
	64-65	Предпосылки правомерного поведения	3	21.05.18г. 24.05.18г. 25.05.18г.	
	66	Общество в развитии	1	26.05.18г.	
4		Повторение	(4)		
	67-68	повторение	2	27.05.18г. 28.05.18г.	
	69-70	повторение	2	29.03518г. 30.05.18г.	