

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

<p>Рассмотрена Руководитель ШМО <i>[Подпись]</i> / Ахметова А.Х. Протокол № <u>20</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» <i>[Подпись]</i> Ахметова З.М. «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ №3» <i>[Подпись]</i> Тетюков В.М. Приказ № <u>20</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
для 11-х (а, б) классов основного общего образования
(базовый уровень ФКГОС)

Составитель: Ахметова А. Х.,
учитель первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Программы авторского коллектива под руководством Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; (Обществознание: 5-11 классы: М. : Просвещение, 2014г.);
- УМК: обществознание 6 класс. Авторы: Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2014г.
- Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки выпускника по освоению учебного предмета:

- ◆ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ◆ тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- ◆ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ◆ особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- ◆ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ◆ анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ◆ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ◆ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ◆ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- ◆ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ◆ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы,

- организации точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ◆ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения аргументы по определенным проблемам;
 - ◆ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - ◆ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ◆ успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ◆ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - ◆ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массово коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - ◆ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ◆ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - ◆ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - ◆ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - ◆ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурным ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек и экономика	25
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16
4	Человек и закон	22
5	Контрольная работа	4
6	Итого	68

Календарно- тематическое планирование составлено на основе:
 УМК: обществознание 11класс. Авторы Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
 Издательство «Просвещение» Москва, 2014г.

Программа рассчитана на 68 часов(2часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1		
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)				
2	Экономика как наука	2	04.09.	
3	Экономика как хозяйство		06.09.	
4	Экономический рост	2	11.09.	
5	Экономическое развитие		13.09.	
6	Рыночные отношения в экономике	2	18.09.	
7	Конкуренция и монополия		20.09.	
8	Экономика как наука	2	25.09.	
9	Экономика как хозяйство		27.09.	
10	Фирмы в экономике	2	02.10.	
11	Факторы производства		04.10.	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	09.10.	
13	Организационно-правовые основы предпринимательства		11.10.	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	16.10.	
15	Основы менеджмента и маркетинга		18.10.	
16	Экономика и государство	2	23.10.	
17	Экономические функции государства		25.10.	
18	Финансы в экономике	2	08.11.	
19	Инфляция: виды, причины, следствия		13.11.	
20	Занятость и безработица	2	15.11.	
21	Государственная политика в области занятости		20.11.	
22	Мировая экономика	2	22.11.	
23	Глобальные проблемы экономики		27.11.	
24	Человек в системе экономических отношений	2	29.11.	
25	Производительность труда. Контрольная работа		04.12.	
26	Человек и экономика-урок повторительного обобщения	1	06.12.	
27				
2	Проблемы социально- политической и духовной жизни			
28	Свобода в деятельности человека	2	11.12.	
29	Свобода и ответственность		13.12.	

30	Общественное сознание	2	18.12.	
31	Общественная психология и идеология		20.12.	
32	Контрольная работа	1	25.12	
33	Повторительно-обобщающий урок	1	27.12	
33	Политическое сознание	2	15.01.	
34	Средства массовой информации и политическое сознание		17.01.	
35	Политическое поведение	2	22.01.	
36	Политический терроризм		24.01.	
37	Политическая элита	2	29.01.	
38	Политическое лидерство		31.01.	
39	Демографическая ситуация в современной России	2	05.02.	
40	Проблемы неполной семьи		07.02.	
41	Религиозные объединения и организации	2	12.02.	
			14.02.	
42	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	19.03.	
3	Человек и закон			
43	Современные подходы к пониманию права	2	21.02.	
44	Законотворческий процесс в РФ		26.02.	
45	Гражданин Российской Федерации	2	28.02.	
46	Права и обязанности граждан РФ		05.03.	
47	Экологическое право	2	07.03.	
48	Способы защиты экологических прав		12.03.	
49	Гражданское право Защита гражданских прав	1	14.03.	
50	Контрольная работа		19.03.	
51	Повторительно-обобщающий урок	1	21.03.	
52	Семейное право Права и обязанности членов семьи	1	02.04.	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	04.04.	
54	Социальная защита населения		09.04.	
55	Процессуальное право: гражданский процесс	2	11.04.	
56	Процессуальное право: арбитражный процесс		16.04.	
57	Процессуальное право: уголовный процесс	2	18.04.	
58	Судебное производство		23.04.	
59	Процессуальное право: административная юрисдикция	2	25.04.	
60	Конституционное судопроизводство		30.04.	
61	Международная защита прав человека	2	03.05.	
62	Проблема отмены смертной казни		07.05.	
63	Взгляд в будущее	1	14.05.	

64	Постиндустриальное (информационное) общество			
65	Человек и закон	1	16.05	
66	Контрольная работа	1	17.05.	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)				
67	Общество и человек Экономика и социальные отношения	1	21.05.	
68	Правовое регулирование общественных отношений	1	23.05.	