

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

<p>Рассмотрена Руководитель ШМО / <i>АХ</i> / Ахметова А.Х. Протокол № <u>2</u> от «<u>20</u>» <u>09</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» <i>ЗМ</i> / Ахметова З.М. «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ №3» <i>Г</i> Гетоков В.М. Приказ № <u>10</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 20<u>17</u> г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
для 7-х (а, б) классов основного общего образования
(базовый уровень ФГОС)

Составитель: Ахметова А. Х.,
учитель первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Программы авторского коллектива под руководством Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; (Обществознание: 5-11 классы: М. : Просвещение, 2014г.);
- УМК: обществознание 6 класс. Авторы: Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во - М. : Просвещение, 2014г.
- Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Требования к уровню подготовки)

освоения учениками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1.Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2.Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3.Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4.Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5.Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6.Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7.Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию в 7 классе

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Содержание программы по курсу 7 класс (35 часов)

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО

Введение (1 час)

Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

Тема 1. Личность и общество (4 часа)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Обществознания»	1
2	Человек среди людей	6
3	Человек и закон	10
4	Человек и экономика	12
5	Человек и природа	6
6	ИТОГО	35

**Календарно- тематическое планирование составлено на основе:
УМК: обществознание 7 класс. Авторы Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
Издательство «Просвещение» Москва, 2011г.**

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю)

№ тем	№ урока	Тема урока	Кол. часов	План	факт
	1.	Введение в курс «Обществознание»			
Регулирование поведения людей в обществе					
	2.	Что значит жить по правилам	1	07.09.	
	3.	Права ребенка и их защита.	1	14.09.	
	4.	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	21.09.	
	5.	Почему важно соблюдать законы.	1	28.09.	
	6.	Учимся читать и уважать закон.	1	05.10	
	7	Контрольная работа №1	1	12.10.	
Человек и закон (10 часов)					
	8.	Защита Отечества	1	19.10.	
	9.	Учимся быть мужественными	1	26.10.	
	10.	Для чего нужна дисциплина	1	09.11	
	11.	Учимся быть дисциплинированным	1	16.11.	
	12.	Виновен отвечай	1	23.11.	
	13.	Учимся уважать закон	1	30.11	
	14.	Кто стоит на страже закона	1	07.12	
	15.	Учимся защищать свои права	1	14.12.	
	16.	Контрольная работа №2	1	21.12.	
Человек и экономика (12часов)					
	17.	Экономика и е основные участники	1	28.12.	
	18.	Мастерство работника	1		
	19	Урок- практикум: Экономика	1		
	20.	Учимся секретам профессионального успеха	1		
	21.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		

22.	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1		
23.	Виды и формы бизнеса	1		
24.	Урок- практикум: «Строим бизнес»	1		
25.	Обмен, торговля, реклама	1		
26.	Деньги и их функции	1		
27.	Экономика семьи	1		
28.	Урок- практикум: «Семейный бюджет»	1		
29.	Контрольная работа №3	1		
Человек и природа (5 часов)				
30.	Воздействие человека на природу	1		
31.	Охранять природу - значит охранять жизнь	1		
32.	Закон на страже природы	1		
33.	Учимся беречь природу	1		
34.	Итоговая контрольная работа	1		
35.	Повторно - обобщающий урок по теме: «Человек и природа»			