

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

<b>Рассмотрена</b> Руководитель ШМО <i>М.М. Глимахова М.М./</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>17</u> г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова З.М./</i> <u>«30» 08</u> 20 <u>17</u> г.	<b>Утверждаю:</b> Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Астоков В.М./</i> Приказ № <u>90</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>17</u> г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по окружающему миру  
для 4 «б» класса начального общего образования

Составитель:  
Тхагапсоева Аниса Абуевна,  
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по окружающему миру и Программы по окружающему миру к учебнику для 4 класса МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, авторов А.А. Плешаковой, М.Ю.Новицкой (М., Просвещение, 2015 г.).

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Формировать духовно-нравственные ориентиры, необходимые человеку в течение всей его жизни.

Познакомить детей с природными и культурными объектами мировой значимости.

Закрепить сложившееся у них в течение года представление о существовании непреходящих, вечных ценностей на всех уровнях бытия — личного, семейного, общечеловеческого.

#### **Экологическое воспитание:**

Развивать наблюдательность, интерес к природе своей местности, желание узнать традиционную трудовую и праздничную культуру народов своего края, тесно связанную с его природно-климатическими особенностями.

Развивать у ребёнка познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, положительных личностных качеств.

Формировать целый комплекс ключевых компетентностей — коммуникативной, информационной, социальной, нравственной.

#### **Практико-ориентированный характер:**

Познакомить с конкретными представителями флоры и фауны своего края.

формировать умения распознавать их в природе, на рисунках и фотографиях;

продолжать знакомство детей с названиями наиболее распространённых в окружающей местности растений, грибов, животных.

Познакомить с названиями членов семьи по родству и свойству в языках народов своего края, с поэтичным, психологически выверенным, разумным отношением к каждому возрастному этапу жизненного цикла, отражённому в семейных обрядах и обычаях в традиционной культуре народов своего края.

#### **Исследовательская и проектная деятельность:**

Познакомить с методами научного познания мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение и определение природных объектов, моделирование),

с измерительными инструментами и лабораторным оборудованием,

раскрыть роль книги, средств массовой информации, экскурсий и путешествий в знакомстве с природными объектами, фактами истории и общественно-политической жизни.

#### **Культурное многообразие :**

раскрыть перед детьми величие и непреходящую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

подойти к вопросу об образе идеального человека, лучших человеческих качеств, всемирных духовных сокровищ, воплощённых в личностях святых, подвижников, деятелей истории и

культуры, в произведениях народной и духовной словесности, изобразительного искусства, музыки, зодчества.

**Духовно-нравственная наполненность:**

познакомить с творчеством и жизненной судьбой великих людей, внёсших значительный вклад в совокупное культурное наследие России и мира.

**Система оценивания.** Оценка достижений планируемых результатов реализуется в соответствии с «Системой оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»

## 2.Содержание учебного материала

### I тр.

Как я изменился за год;  
Как изменились мои друзья;  
С кем я отправлюсь в путешествие;  
Готовимся к путешествию.

### II тр.

Почему вода бывает святой;  
Как сохранить воздух — наше невидимое сокровище;  
Как уберечь землю — нашу кормилицу;  
«Большая охота» в родном городе

### III тр.

Помним ли мы своих предков;  
Откуда произошла моя фамилия;  
Тепло родного дома;  
«Красный угол» родного дома;  
Златоглавое чудо (церковь рядом с домом и её история).  
Учимся помогать слабому;  
Как жить в мире, или Можно ли обойтись без ссор;  
Легко ли просить прощение;  
Когда мы радуемся и когда грустим;  
Что значит «милосердие»;  
Любовью за любовь;  
Что мы будем читать летом.

## 3.Тематическое планирование по окружающему миру

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Мы - граждане единого Отечества	13
2	По родным просторам	20
3	Путешествие по реке времени	26
4	Мы строим будущее России	9
5	Итого	68

**Календарно - тематическое планирование на основе УМК «Перспектива» по  
окружающему миру в 4 «б» классе**

**Авторы учебника: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая на 68 часов  
(в неделю 2 часа)**

№ те мы	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>1</b>	<b>Мы - граждане единого Отечества</b>		<b>13</b>		
	1	Общество-это мы	1	2.09	
	2	Российский народ	1	6.09	
	3	Конституция России	1	9.09	
	4	Права ребенка	1	13.09	
	5	Государственное устройство России	1	20.09	
	6	Российский союз равных	1	23.09	
	7	Государственная граница России	1	27.09	
	8	Путешествие за границу России	1	30.09	
	9	Сокровища России и их хранители	1	4.10	
	10	Творческий союз	1	7.10	
	11	Обобщение по разделу «Мы- граждане единого Отечества»	1	11.10	
	12	«За страницами учебника» (праздник)	1	14.10	
	13	Проверочная работа	1	18.10	
<b>2</b>	<b>По родным просторам</b>		<b>20</b>		
	14	Карта – наш экскурсовод	1	21.10	
	15	По равнинам и горам	1	24.10	
	16	В поисках подземных кладовых	1	28.10	
	17	Наши реки	1	11.11	
	18	Озера – краса земли	1	15.11	
	19	По морским просторам	1	18.11	
	20	С севера на юг	1	22.11	
	21	В ледяной пустыне	1	25.11	

	22	В холодной тундре	1	29.11	
	23	Среди лесов	1	2.12	
	24	В широкой степи	1	6.12	
	25	В жаркой пустыне	1	9.12	
	26	У теплого моря	1	13.12	
	27	Мы- дети родной земли	1	16.12	
	28	В содружестве с природой	1	20.12	
	29	Как сберечь природу России	1	23.12	
	30	По страницам Красной книги	1	27.12	
	31	По заповедникам и национальным паркам	1	30.12	
	32	За страницами учебника	1	13.01	
	33	Проверочная работа	1	17.01	
<b>3</b>	<b>Путешествие по реке времени</b>		<b>26</b>		
	34	В путь по реке времени	1	20.01	
	35	Путешествуем с археологами	1	24.01	
	36	По страницам летописи	1	3.02	
	37	Истоки древней Руси	1	7.02	
	38	Мудрый выбор	1	10.02	
	39	Владими́ро-Суздальская Русь	1	14.02	
	40	Москва- преемница Владимира	1	17.02	
	41	Начало Московского царства	1	21.02	
	42	Подвижники Руси и землепроходцы	1	24.02	
	43	На пути к единству	1	28.02	
	44	Начало Российской империи	1	7.03	
	45	«Жизнь- Отечеству, честь- никому »	1	10.03	
	46	Отечественная война 1812	1	14.03	
	47	Великий путь	1	17.02	
	48	Золотой век театра и музыки	1	21.03	

	49	Рассвет изобразительного искусства	1	4.04	
	50	В поисках справедливости	1	7.04	
	51	Век бед и побед	1	11.04	
	52	«Вставай страна огромная»	1	14.04	
	53	Трудовой фронт России	1	18.04	
	54	«Нет в России семьи такой »	1	21.04	
	55	После великой войны	1	25.04	
	56	Экскурсия в музей боевой славы	1	28.04	
	57	Достижения 1950- 1970х годов	1	2.05	
	58	За страницами учебника	1	12.05	
	59	Проверочная работа	1	16.05	
<b>4</b>	<b>Мы строим будущее России</b>		<b>9</b>		
	60	Современная Россия	1	25.04	
	61	Здоровье России	1	27.04	
	62	Умная сила России	1	2.05	
	63	Светлая душа России	1	4.05	
	64	Начни с себя!	1	10.05	
	65	За страницами учебника	1	12.05	
	66	Проверочная работа	1	16.05	
	67	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
	68	Обобщение пройденного за год. Игры	1	23.05	

