

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <i>М.М. Глимахова</i> /Глимахова М.М./ Протокол № <u>1</u> от <u>«20» 08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./ <u>«30» 08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Гедиков</i> /Гедиков В.М./ Приказ № <u>70</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>17</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКСЭ
для 4 «б» класса начального общего образования

Составитель:
Тхагапсоева Аниса Абуевна,
учитель начальных классов.

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по ОРКСЭ и Программы по ОРКСЭ к учебнику для 4класса МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, авторов А.А, Данилюка,А.М.Кондаковой, В.А. (М., Просвещение, 2015 г.). На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

Основное содержание курса (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри.

Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Всего часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час
2	Основы религиозных культур и светской этики.	16 часов
3	Основы религиозных культур и светской этики.	12 часов
4	Духовные традиции многонационального народа России.	5 часов.

**Календарно-тематическое планирование по ОРКиСЭ в 4 «б»классе.
 Авторы учебника: А.А.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков(1 час в
 неделю, 34 часа в году)**

№ урока	№ урока п/п	Название темы	Кол -во ча- сов	Дата проведения	
				План	Фак т
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.				
	1	Россия - наша Родина.	1	5.09	
2	Основы светской этики				
	2	Что такое светская этика?	1	12.09	
	3	Мораль и культура	1	19.09	
	4	Особенности морали	1	26.09	
	5	Добро и зло	1	3.10	
	6	Добро и зло	1	10.10	
	7	Добродетели и пороки	1	17.10	
	8	Свобода и ответственность	1	24.10	
	9	Свобода и моральный выбор человека	1	14.11	
	10	Свобода и ответственное поведение	1	21.11	
	11	Моральный долг	1	28.11	
	12	Справедливость	1	5.12	
	13	Альтруизм и эгоизм	1	12.12	
	14	Дружба	1	19.12	
	15	Что значит быть моральным?	1	26.12	
	16	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1	16.01 23.01	
	17	Нравственный поступок	1	30.01	
	18	Золотое правило нравственности	1	06.02	
	19	Стыд, вина и извинение	1	13.02	
	20	Честь и достоинство	1	20.02	
	21	Совесьть	1	27.02	
	22	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1	6.03	
	23	Джентльмен и леди	1	13.03	
	24	Этикет	1	20.03	
	25	Семейные праздники	1	3.04	
	26	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1	10.04	
3	Духовные традиции многонационального народа России				
	27	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	17.04	
	28	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	24.04	

	29	Подготовка творческих проектов.	1	8.05	
	30	Подготовка творческих проектов.	1	15.05	
	31	Подготовка творческих проектов.	1	17.05	
	32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1	19.05	
	33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.	1	22.05	
	34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи.	1	23.05	