




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждено
Руководитель ШМО  /Бжахова А.А./ ФИО	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М./ ФИО	Директор МОУ «СОШ № 3»  /Гетоков В.М./ МОУ «СОШ № 3» ФИО
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>сентября</u> 2017г.	« <u>30</u> » <u>09</u> 2017г.	Приказ № <u>44</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 10 класса основного(полного) общего образования
(базовый уровень, ФКГОС)

Составитель:
Бжахова Алла Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов общеобразовательной школы авторов Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина, Москва «Русское слово» 2014г. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся (10 класс)

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
 - взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
 - роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
 - имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико--фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- ⁹источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно--выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи);

Учащиеся должны уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;

- выявлять подтекст;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы.

Содержание тем учебного курса.

10 КЛАСС

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка." Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография¹.

. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ²

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила

¹ Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

² См. также раздел «Культура речи».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц •

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *Ии Ъ* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и ПН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

 Союз как служебная часть речи.

Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально--стилистические особенности употребления междометий.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол - во часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1	Введение.	1	-	-
2	Фонетика, графика, орфоэпия	3	1	
3	Лексика, фразеология, лексикография	15	2	3
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Морфология и орфография.	15	2	
6	Части речи. Имя существительное	4	1	
7	Имя прилагательное	4		
8	Имя числительное	2		
9	Местоимение	2	1	
10	Глагол. Причастие. Деепричастие	5		
11	Наречие.	2	1	
12	Слова категории состояния	1		
13	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия	7		
14	Повторение и обобщение	5	4	
	Всего часов	70	12	4

Календарно – тематическое планирование составлено на основе:

Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина, М «Русское слово» 2014г.

Учебник: Русский язык. 10 класс, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина, М «Русское слово» 2014г.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе.
(70 часов) (ФКГОС)**

№	№ уро ка п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
1		Введение, культура речи. (4 ч.)			
	1	Сущность и функции языка. Книга : Открытые уроки по курсу «Русский язык», 5-11 кл., М.:2008 г., с.67-73.	1	05.09	
	2	Лексика, фразеология, лексикография. Слово и его значения , работа со словарями.	1	09.09	
	3-4	Изобразительно - выразительные средства	2	12.09 16.09	
2		Лексика, фразеология, лексикография (13ч, из них: Р.р-1, к.д-1ч)			
	5	Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов	1	19.09	
	6-7	Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов.	2	23.09 26.09	
	8	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов и антонимов.	1	30.09	
	9-10	Развитие речи. Изложение миниатюра с творческим заданием: определить проблему, прокомментировать её, привести свои аргументы.	2	03.10 07.10	
	11	Происхождение лексики современного русского литературного языка. Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля.	1	10.10	
	12	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	14.10	
	13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребления.	1	17.10	
	14-15	Обобщающий урок-работа по теме «Лексика фразеология».	2	21.10 24.10	
	16	Контрольный диктант	1	28.10	
	17	Стили речи. Научный стиль.	1	11.11	
	18	Фонетика, графика, орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита.	1	14.11	

	19	Орфоэпия. Ударение. Типы ударения.	1	18.11	
3		Морфемика и словообразование (11ч,из них: Р.р-1ч,к.д-1ч.)			
	20-21	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова	2	21.11 25.11	
	22-23	Развитие речи. Изложение с творческим заданием	2	28.11 02.12	
	24	Принципы русской орфографии. Урок- семинар.	1	05.12	
	25	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	09.12	
	26-27	Чередующиеся гласные в корне слова. Урок - практикум «Правописание гласных в корне слова»	2	12.12 16.12	
	28	Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе	1	19.12	
	29	Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	1	23.12	
	30	Контрольный диктант	1	26.12	
4		Морфология и орфография (40ч,из них:Р.р-2,к.д-2ч.)			
	31	Правописание звонких и глухих согласных	1	30.12	
	32-33	Правописание гласных и согласных в приставках.	2	13.01 16.01	
	34-35	Употребление Ъ и Ь.	2	20.01 23.01	
	36	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	27.01	
	37	Стили речи. Публицистический стиль.	1	30.01	
	38-39	Развитие речи	2	03.02 06.02	
	40	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного	1	10.02	
	41	Гласные в суффиксах имен существительных	1	13.02	
	42	Имя прилагательное как часть речи	1	17.02	
	43	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	20.02	
	44	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	24.02	
	45	Правописание сложных имен прилагательных	1	27.02	
	46	Правописание сложных имен прилагательных	1	03.03	
	47	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное и имя прилагательное»	1	06.03	
	48	Правописание имен числительных	1	10.03	
	49	Из истории русского языкознания	1	13.03	
	50	Местоимения как часть речи	1	17.03	
	51	Контрольный тест по вариантам	1	20.03	

	52-53	Глагол как часть речи	2	03.04 07.04	
	54	Причастие как глагольная форма. образование причастий	1	10.04 14.04	
	55-56	Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и от глагольных прилагательных	2	17.04 21.04	
	57	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастия	1	24.04	
	58-59	Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	2	28.04 05.05	
	60-61	Развитие речи. Сочинение- рассуждение по данному началу.	2	08.05 12.05	
	62	Предлог как служебная часть речи.	1	15.05	
	63	Союз как служебная часть речи.	1	19.05	
	64	Частицы. Правописание частиц.	1	21.05	
	65-66	Частицы НЕ и НИ . Их значение и употребление.	2	22.05 24.05	
	67-68	Слитные и раздельные написания НЕ и НИ с различными частями речи.	2	25.05 26.05	
	69	Междометие как особый разряд слов.	1	28.05	
5		Повторение (1ч.)			
	70	Итоговый контрольный диктант.	1	29.05	