

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО <u>А.А. Бжахова</u> / Бжахова А.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» <u>З.М. Ахметова</u> / Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №3» <u>В.М. Гетоков</u> / Гетоков В.М. Приказ № <u>78</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 11-х («А», «Б») классов основного общего образования
(базовый уровень, ФКГОС)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Гетокова Зоя Мухамедовна

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования и авторской программы по русскому языку под редакцией Гольцовой Н.Г. УМК: Русский язык: 10-11 классы Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Мищерина М.А. – М :ООО «ТИД «Русское слово», 2014г
Программа рассчитана на 68 часов, 2ч. в неделю.

Планируемые результаты освоения курса русского языка

Учащиеся 11 класса должны

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Содержание учебного курса

Введение (1).

Основные принципы русской пунктуации.
Пунктуационный анализ.

Словосочетание (5)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение (12)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные
Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов просто предложения.

Простое осложнённое предложение (23)

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (8)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (6)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Сочетание знаков препинания. Вопросительные и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (5)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика (9)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также образительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Учебно-тематический план. 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Введение. Основные принципы русской пунктуации.	1		
2	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	3		2
3	Предложение. Простое предложение	10	1	1
4	Простое осложнённое предложение	18	3	2
5	Сложное предложение	7	1	
6	Предложения с чужой речью	5	1	
7	Культура речи	3		2
8	Стилистика	7	2	
Итого : 68			8	7

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

на основе УМК: Русский язык: 10-11 классы
Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Мищерина М.А. –
Москва, ООО «ТИД «Русское слово», 2014г
на 2017-2018 уч. год

Всего 68 ч

Р/р-7

К/р-5

№ темы	№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение (1)				
	1.	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	05.09	
2	Словосочетание (3+2р/р)				
	2.	Словосочетание.	1	07.09	
	3.	Виды словосочетаний.	1	12.09	
	4.	Синтаксический разбор словосочетания.	1	14.09	
	5.	Р.р. Сочинение-рассуждение по данному тексту. Подготовка.	1	19.09	
	6.	Р.р.. Сочинение-рассуждение. Написание.	1	21.09	
3	Простое предложение.(9+1р/р+1к/р)				
	7.	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	26.09	
	8.	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1	28.09	
	9.	Двусоставные и односоставные предложения	1	03.10	
	10.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	05.10	
	11.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	10.10	
	12.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	12.10	
	13.	РР Комплексный анализ текста	1	17.10	
	14.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1	20.10	
	15.	Соединительное и интонационное тире.	1	24.10	
	16.	Простое предложение. Синтаксический разбор предложения.	1	27.10	
	17.	Контрольная работа по теме: « Простое предложение»	1	09.11	
4	Простое осложнённое предложение (19+2р/р+3к/р)				
	18.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1	14.11	
	19.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	16.11	
	20.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	21.11	
	21.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1	23.11	
	22.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых	1	28.11	

	повторяющимися и парными союзами.			
23.	Обобщающиеся слова при однородных членах.	1	30.11	
24.	Контрольная работа по теме: «Однородные члены»	1	05.12	
25.	Обособленные и необособленные определения.	1	07.12	
26.	Обособленные приложения.	1	12.12	
27.	Обособленные обстоятельства.	1	14.12	
28.	Обособленные обстоятельства.	1	19.12	
29.	Обособленные дополнения.	1	21.12	
30.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	26.12	
31.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	28.12	
32.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	11.01	
33.	Контрольный диктант: «Обособленные члены»	1	16.01	
34.	Р.р. Сочинение по данному тексту	1	18.01	
35.	Р.р. Сочинение по данному тексту	1	23.01	
36.	Знаки препинания при обращениях.	1	25.01	
37.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	30.01	
38.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	01.02	
39.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно- восклицательные слова.	1	06.02	
40	Контрольная тестовая работа по теме: «Знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с предложением».	1	08.02	
5	Сложное предложение (7+1к/р)			
41.	Сложное предложение, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	13.02	
42.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	15.02	
43.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	20.02	
44.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	22.02	
45.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	27.02	
46.	Период. Знаки препинания в периоде	1	01.03	
47.	Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	06.03	
48.	Контрольная работа по теме: «Сложное предложение».	1	09.03	
6	Предложения с чужой речью (5+1т/р)			
49.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	13.03	
50.	Знаки препинания при диалоге и цитатах.	1	15.03	
51.	Знаки препинания при косвенной речи.	1	20.03	
52.	Факультативные знаки препинания, авторская. пунктуация.	1	22.03	

	53.	Обобщающий урок по разделу: «Синтаксис и пунктуация»	1	03.04	
	54.	Тестовая работа по разделу: «Синтаксис и пунктуация»	1	05.04	
7	Культура речи (3+2р/р)				
	55.	Культура речи. Язык и речь.	1	10.04	
	56.	Правильность русской речи. О качествах хорошей речи	1	12.04	
	57.	Типы норм русского языка	1	17.04	
	58	Р.р. Сочинение по исходному тексту	1	19.04	
	59	Р.р. Сочинение по исходному тексту	1	24.04	
8	Стилистика (7+1к/р+1т/р)				
	60.	Научный и официально-деловой стили.	1	26.04	
	61.	Публицистический стиль.	1	30.04	
	62.	Разговорный стиль.	1	03.05	
	63.	Художественный стиль.	1	08.05	
	64	Итоговый контрольный диктант	1	10.05	
	65	Анализ контрольного диктанта	1	15.05	
	66.	Из истории русского языкознания.	1	17.05	
	67	Тестовая работа	1	21.05	
	68.	Итоговый урок	1	23.05	