



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок**

Рассмотрена Руководитель ШМО  /Бжахова А.А./ ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>сентября</u> 2017г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М./ ФИО « <u>10</u> » <u>08</u> 2017г.	Утверждено Директор МОУ «СОШ № 3»  /Гетоков В.М./ ФИО Приказ № <u>20</u> от « <u>10</u> » <u>08</u> 2017г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 5 «Б» класса основного общего образования
(базовый уровень, ФГОС)

Составитель:
Бжахова Алла Анатольевна,
учитель русского языка и
литературы

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.). На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Уметь :

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса русский язык

Язык и общение(3 ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем(

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ъ и ь.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; -раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи (далее Р.Р.). Текст. Тема текста. Стили.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»,

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки.

Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

К.Р. Контрольное сочинение-описание. Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-, -лаг-, -рос-, -рост-. Буквы ей о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Р.Р. Доказательства и объяснения в рассуждении.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежах окончаниях прилагательных с основной на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Р.Р. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных енив корнях глаголов -бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, -тир-, -стел-, -стал-.

Правописание не с глаголами.

Р.Р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

К.Р. Контрольное изложение. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

К. Р. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

Учебно-тематическое планирование

Тема раздела	Кол- часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Язык и общение	3		
Вспоминаем, повторяем, изучаем	27	1	3
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	33		2
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	13	1	
Лексика. Культура речи	9		
Морфемика. Орфография. Культура речи.	20		3
Имя существительное	22		2
Имя прилагательное	9		2
Глагол	29		2
Повторение и систематизация изученного	10	1	
Итого	175	3	14

Календарно-тематическое планирование оставлено на основе:

Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5 - 9 классы. Т.А. Ладыженская. Учебник: Русский язык, 5 класс, Баранов М.Т., Ладыженская, Т.А., Шанский Н.М. М. «Просвещение», 2013г.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5 классе (175 ч.) (ФГОС)

№	№ урока п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1		Язык и общение (3ч.)			
	1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	05.09	
	2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	06.09	
	3	Стили речи	1	07.09	
2		Вспоминаем, повторяем, изучаем (27ч, из них: Р.р-4, к/д-1)			
	4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	07.09	
	5	Орфография. Орфограмма.	1	09.09	
	6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	12.09	
	7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	13.09	
	8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	14.09	
	9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	15.09	
	10	Буквы и, у, а после шипящих	1	16.09	
	11	Разделительные ь и ы	1	19.09	
	12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	19.09	
	13	Что мы знаем о тексте?	1	21.09	
	14	Р. Р.Изложение	1	22.09	
	15	Р. Р.Изложение	1	23.09	
	16	Части речи	1	26.09	
	17	Глагол	1	27.09	
	18	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	28.09	
	19	Тема текста	1	28.09	
	20	Личные окончания глаголов.	1	29.09	
	21	Не с глаголами	1	30.09	
	22	Имя существительное	1	03.10	
	23	Имя существительное	1	03.10	
	24	Имя прилагательное	1	04.10	
	25	Местоимение	1	05.10	
	26	Р Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1	06.10	
	27	Р Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1	07.10	
	28	Основная мысль текста	1	10.10	
	29	Контрольный диктант	1	11.10	
	30	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	12.10	

3		Синтаксис, пунктуация, культура речи (33ч, из них:Р.р-6, к/д-2)			
	31	Синтаксис и пунктуация.	1	13.10	
	32	Словосочетание Разбор словосочетания	1	14.10	
	33	Предложение	1	17.10	
	34	Р р. Изложение по учебнику (текст упр. 144)	1	18.10	
	35	Р р. Изложение по учебнику (текст упр. 144)	1	19.10	
	36	Виды предложений по цели высказывания	1	20.10	
	37	Восклицательные предложения	1	21.10	
	38	Члены предложения Главные члены предложения. Подлежащее	1	22.10	
	39	Сказуемое	1	23.10	
	40	Тире между подлежащим и сказуемым	1	24.10	
	41	Р р. Сочинение	1	25.10	
	42	Нераспространенные и распространенные предложения Второстепенные члены предложения	1	26.10	
	43	Дополнение	1	27.10	
	44	Определение	1	28.11	
	45	Обстоятельство	1	08.11	
	46	Предложения с однородными членами	1	09.11	
	47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	10.11	
	48	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	11.11	
	49	Предложения с обращениями	1	14.11	
	50	Р Р. Письмо	1	15.11	
	51	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	16.11	
	52	Контрольный диктант	1	17.11	
	53	Анализ контрольного диктанта	1	18.11	
	54	Р Р.Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки».	1	21.11	
	55	Простые и сложные предложения	1	22.11	
	56	Простые и сложные предложения	1	23.11	
	57	Синтаксический разбор сложного предложения	1	24.11	
	58	Прямая речь	1	25.11	
	59	Прямая речь	1	28.11	
	60	Диалог	1	30.11	
	61	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1	01.12	
	62	Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	02.12	
	63	Р Р.Выборочное изложение	1	05.12	
4		Фонетика.Орфоэпия.Графика.Орфография.Культура речи – (13ч,из них:Р.р-2ч, к/д-1ч)			
	64	Фонетика. Гласные звуки	1	06.12	
	66	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	07.12	
	65	Согласные твердые и мягкие	1	08.12	
	66	Повествование	1	09.12	

	67	Р Р.Изложение.	1	12.12	
	68	Согласные звонкие и глухие	1	13.12	
	69	Графика. Алфавит	1	14.12	
	70	Р Р.Описание предмета	1	15.12	
	71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	16.12	
	72	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1	19.12	
	73	Орфоэпия.	1	20.12	
	74	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1	21.12	
	75	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» или тест	1	22.12	
4		Лексика. Культура речи (9ч,из них:Р.р-2ч)			
	76	Слово и его лексическое значение	1	23.12	
	77	Однозначные и многозначные слова		26.12	
	78	Прямое и переносное значение слов	1	27.12	
	79	Омонимы	1	28.12	
	80	Р Р.Изложение	1	29.12	
	81	Синонимы	1	30.12	
	82	Антонимы	1	11.01	
	83	Р Р.Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	12.01	
	84	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	1	13.01	
5		Морфемика. Орфография. Культура речи (20ч,из них: Р.р-2ч,к/д-1 ч)			
	85	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	16.01	
	86	Окончание. Основа слова	1	17.01	
	87	Корень слова	1	18.01	
	88	Р Р. Рассуждение	1	19.01	
	89	Суффикс	1	20.01	
	90	Приставка	1	23.01	
	91	Чередование звуков	1	24.01	
	92	Беглые гласные	1	25.01	
	93	Варианты морфем	1	26.01	
	94	Морфемный разбор слова	1	27.01	
	95	Правописание гласных и согласных в приставках	1	30.01	
	96	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1	31.01	
	97	Чередование букв <i>о - а</i> в корне <i>-лаг- / -лож-</i>	1	01.02	
	98	Чередование букв <i>о - а</i> в корне <i>-раст - /-рос-</i>	1	03.02	
	99	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	1	06.02	
	100	Буквы <i>и -ы</i> после <i>ц</i>	1	07.02	
	101	Буквы <i>и -ы</i> после <i>ц</i>	1	07.02	
	102	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	08.02	

	103	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1	09.02	
	104	Р р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1	10.02	
6		Морфология. Орфография. Культура речи (58 ч)			
		Имя существительное (22ч,из них: Р.р-4ч, к/д-1ч.)			
	105	Имя существительное как часть речи	1	13.02	
	106	Доказательство в рассуждении.	1	14.02	
	107	Р Р. Сочинение (по упр. 484)	1	15.02	
	108	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	16.02	
	109	Имена существительные собственные и нарицательные	1	17.02	
	110	Род имен существительных	1	20.02	
	111	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	21.02	
	112	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	22.02	
	113	Р.Р.Изложение с элементами сочинения.	1	22.02	
	114	Три склонения имен существительных	1	24.02	
	115	Падеж имен существительных	1	27.02	
	116	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	28.02	
	117	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	01.03	
	118	Р р. Изложение с изменением лица.	1	02.03	
	119	Множественное число существительных	1	06.03	
	120	Правописание <i>о - е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	07.03	
	121	Правописание <i>о - е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1	07.03	
	122	Морфологический разбор имени существительного	1	09.03	
	123	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1	09.03	
	124	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	10.03	
	125	Анализ контрольного диктанта	1	13.03	
	126	Р р. Сочинение-описание	1	14.03	
7		Имя прилагательное (9ч,из них: Р.р-1ч, к/д-1 ч)			
	127	Имя прилагательное как часть речи	1	15.03	
	128	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	16.03	
	129	Описание животного	1	17.03	
	130	Р р. Изложение с элементами сочинения	1	20.03	
	131	Прилагательные полные и краткие	1	21.03	
	132	Прилагательные полные и краткие	1	22.03	
	133	Морфологический разбор имени прилагательного	1	23.03	
	134	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1	03.04	
	135	Контрольный тест по теме «Имя прилагатель-	1	04.04	

		ное» или контрольная работа .			
8		Глагол (29ч,из них: Р.р-4ч, к/д-ч)			
	136	Глагол как часть речи.	1	05.04	
	137	Не с глаголами	1	06.04	
	138	Р Р. Рассказ	1	07.04	
	139	Неопределенная форма глагола	1	10.04	
	140	Неопределенная форма глагола	1	11.04	
	141	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1	12.04	
	142	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1	13.04	
	143	Виды глагола	1	17.04	
	144	Виды глагола	1	18.04	
	145	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в корнях с чередованием	1	19.04	
	146	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в корнях с чередованием	1	20.04	
	148	Р р. Рассказ «Как я однажды...»	1	21.04	
	149	Р р. Рассказ «Как я однажды...»	1	23.04	
	150	Время глагола. Прошедшее время	1	24.04	
	151	Настоящее время	1	25.04	
	152	Будущее время	1	26.04	
	153	Спряжение глаголов	1	27.04	
	154	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	28.04	
	155	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	02.05	
	156	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	03.05	
	157	Морфологический разбор глагола	1	04.05	
	158	Р р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук «Шоколадный торт»)	1	08.05	
	159	Р р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук «Шоколадный торт»)	1	10.05	
	160	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	10.05	
	161	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	11.05	
	162	Употребление времен	1	12.05	
	163	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1	15.05	
	164	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	16.05	
	165	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	17.05	
9		Повторение и систематизация изученного (10ч,из них: к/д-1ч.)			
	166	Разделы науки о языке	1	18.05	
	167	Разделы науки о языке	1	19.05	
	168	Орфограммы в приставках и корнях слов	1	20.05	
	169	Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания.	1	22.05	
	170	Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1	23.05	
	171	Контрольный диктант	1	24.05	
	172	Анализ диктанта .Работа над ошибками.	1	25.05	
	173	Морфология. Орфография	1	26.05	
	174	Морфология. Орфография	1	28.05	

	175	Итоговый урок	1	29.05	
--	------------	---------------	---	-------	--