

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО / <u>Бжахова А.А.</u> / Бжахова А.А.	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <u>Ахметова З.М.</u> / Ахметова З.М.	Директор МОУ «СОШ №3» / <u>Гетеков В.М.</u> / Гетеков В.М.
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>172</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 7 «А» класса основного общего образования
(ФГОС)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Гетекова Зоя Мухамедовна

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, итого 140 часов за учебный год.

Требования к результатам освоения программы по русскому (родному) языку

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none">• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;• владение разными видами чтения;• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;• владение разными видами монолога (и диалога);• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил

	<p>орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к</p>

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
--

Содержание тем учебного курса

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного в V-VI классах (6 ч+2 ч. развития речи)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие (24 ч+4 ч. развития речи)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). **Не** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесенный, принесен, принесенá, принесенó, принесены́*), правильно употреблять причастия с суффиксом **-ся**, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (11 ч+2 ч. развития речи)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. **Не** с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (20 ч. + 2 ч. развития речи)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2 ч. +2 ч.)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи (1 ч)

Предлог (8 ч. +2 ч.)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитные и отдельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (10 ч.+2 ч. развития речи)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитные и отдельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности

Частица (10 ч.+ 2ч.)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч.)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе (8 ч+4 ч. развития речи)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи Сочинение +изложение
Русский язык как развивающееся явление.	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах.	7	1	2
Морфология. Орфография. Культура речи.			
Причастие.	25	1	5
Деепричастие.	8	1	1
Наречие.	25	2	6
Категория состояния.	3	1	2
Служебные части речи. Культура речи.			
Предлог.	11		2
Союз.	10	1	2
Частица.	12	1	2
Междометие	2		
Повторение о обобщение изученного в 5-7 классах.	10	1	2
Итого	107	9	24

Календарно – тематическое планирование в 7 классе (ФГОС)
рассчитана на 140 часов, 4ч. в неделю.
УМК: «Русский язык» 7 класс. Авторы: Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т.
Издательство М.Просвещение, 2014.

№ разде ла	№ темы	Тема урока.	Кол. часов	Дата проведения	
				план	факт.
1	2	3	4	5	6
1	1.	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1	02.09	
2	Повторение пройденного в V-VI классах (7+2р/р+1к/р)				
	2.	Повторение пройденного в V-VI классах. Синтаксис. Синтаксический разбор. Повторительно-обобщающий урок.	1	05.09	
	3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Повторительно-обобщающий урок.	1	06.09	
	4.	Лексика и фразеология. Повторительно-обобщающий урок.	1	07.09	
	5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Повторительно-обобщающий урок.	1	09.09	
	6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторительно-обобщающий урок.	1	12.09	
	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Повторительно-обобщающий урок.	1	13.09	
	8	РР Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	1	14.09	
	9	Повторение раздела. Повторительно-обобщающий урок.	1	16.09	
	10.	Контрольный диктант. Урок контроля.	1	19.09	
	11.	РР. Текст. Стили литературного языка.	1	20.09	
3	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие				
	12.	Причастие как часть речи.(25+5р/р+1к/р) Урок усвоения нового.	1	21.09	
	13.	РР. Публицистический стиль.	1	23.09	
	14-15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий Урок усвоения нового.	2	26.09 27.09	
	16-17.	Причастный оборот. Выделение запятыми	2	28.09	

		причастного оборота. Урок усвоения нового.		30.09	
18.		РР. Описание внешности человека.	1	03.10	
19-20.		Действительные и страдательные причастия. Урок усвоения нового.	2	04.10 05.10	
21.		Краткие и полные страдательные причастия. Урок усвоения нового.	1	07.10	
22-23.		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Урок усвоения нового.	2	10.10 11.10	
24.		Действительные причастия прошедшего времени. Урок усвоения нового.	1	12.10	
25.		РР Изложение по тексту упр.116 «Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве»	1	14.10	
26		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Урок усвоения нового.	1	17.10	
27.		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Урок усвоения нового	1	18.10	
28.		Страдательные причастия прошедшего времени. Урок усвоения нового.	1	19.10	
29.		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Урок усвоения нового.	1	21.10	
30-31.		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Урок усвоения нового.	2	25.10 26.10	
32-33.		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2	28.10 08.11	
34.		РР. Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»	1	09.11	
35.		Морфологический разбор причастия. Практикум.	1	11.11	

	36-37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Урок усвоения нового.	2	14.11 15.11	
	38.	Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Практикум.	1	16.11	
	39.	Повторение темы «Причастие». Повторительно-обобщающий урок.	1	18.11	
	40.	Контрольный диктант по теме «Причастие». Урок контроля.	1	21.11	
	41.	Анализ к/д. Работа над ошибками. Практикум.	1	22.11	
	42.	РР Сочинение-описание внешности товарища. (упр.166-167)	1	23.11	
4	Деепричастие (8+1р/р+1к/д)				
	43.	Деепричастие. Понятие о деепричастии. Урок усвоения нового.	1	25.11	
	44.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Урок усвоения нового	1	28.11	
	45.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Урок усвоения нового.	1	29.11	
	46.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Урок усвоения нового.	1	30.11	
	47.	Деепричастия несовершенного вида. Урок усвоения нового.	1	02.12	
	48.	Деепричастия совершенного вида. Урок усвоения нового.	1	05.12	
	49.	РР Сочинение-описание действий человека по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	06.12	
	50.	Морфологический разбор деепричастий. Практикум.	1	07.12	
	51.	Повторение темы «Деепричастие». Повторительно-обобщающий урок.	1	09.12	
	52.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие». Урок контроля.	1	12.12	
5	Наречие (25+6р/р+2к/д)				
	53.	Наречие как часть речи. Урок усвоения нового.	1	13.12	
	54-55.	Смысловые группы наречий. Урок усвоения нового.	2	14.12 16.12	
	56.	РР Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1	19.12	

57-58.	Степени сравнения наречий. Урок усвоения нового	2	20.12 21.12	
59.	Морфологический разбор наречий. Практикум.	1	23.12	
60-61.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, и –Е. Урок усвоения нового.	2	26.12 27.12	
62.	Контрольный диктант по теме «Наречие». Урок контроля.	1	28.12	
63.	Анализ к/д, работа над ошибками. Практикум.	1	30.12	
64-65.	Буквы Е и И в приставках НЕ-, НИ- отрицательных наречий. Урок усвоения нового.	2	11.01 13.01	
66.	РР Устный рассказ по опорным словам.	1	16.01	
67-68.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е. Урок усвоения нового.	2	17.01 18.01	
69.	РР Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».	1	20.01	
70.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Урок усвоения нового.	1	23.01	
71	Буквы О и А на конце наречий. Урок усвоения нового.	1	24.01	
72	Дефис между частями слова в наречиях	1	25.01	
73-74.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Урок усвоения нового.	2	27.01 30.01	
75.	РР Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	1	31.01	
76.	Мягкий знак на конце наречий. Урок усвоения нового.	1	01.02	
77-78.	Повторение темы «Наречие». Повторительно-обобщающий.	2	03.02 06.02	
79.	Категория состояния как часть речи. Урок усвоения нового.	1	07.02	
80.	Морфологический разбор категории состояния. Практикум.	1	08.02	
81.	РР Сжатое изложение по упр.322 «Обыкновенная земля»	1	10.02	
82.	Контрольный диктант по темам «Наречие», «Категория состояния».	1	13.02	

		Урок контроля.			
	83.	Анализ к/диктанта. Работа над ошибками. Практикум.	1	14.02	
	84.	РР Устное сочинение на лингвистическую тему по упр.323.	1	15.02	
		Служебные части речи.Предлог(11+2р/р)			
	85.	Самостоятельные и служебные части речи. Урок усвоения нового.	1	17.02	
	86.	Предлог как часть речи. Урок усвоения нового.	1	20.02	
	87-88.	Употребление предлогов. Урок усвоения нового.	2	21.02 22.02	
	89.	РР Составление устного текста научного стиля	1	24.02	
	90	Непроизводные и производные предлоги. Урок усвоения нового.	1	27.02	
	91	Непроизводные и производные предлоги. Урок усвоения нового	1	28.02	
	92.	Простые и составные предлоги. Урок усвоения нового.	1	01.03	
	93.	Морфологический разбор предлогов. Практикум.	1	03.03	
	94.	РР Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	06.03	
	95-96.	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Урок усвоения нового.	2	07.03 08.03	
	97.	Союз как часть речи. Повторительно-обобщающий.	1	10.03	
6		Союз (10 +2р/р+1к/д)			
	98.	Простые и составные союзы. Урок усвоения нового.	1	13.03	
	99.	Союзы сочинительные и подчинительные. Урок усвоения нового.	1	14.03	
	100.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Урок усвоения нового.	1	15.03	
	101.	Сочинительные союзы. Урок усвоения нового.	1	17.03	
	102.	РР Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	1	20.03	
	103.	Подчинительные союзы. Урок усвоения нового.	1	21.03	
	104.	Морфологический разбор союзов. Практикум.	1	22.03	

	105.	РР Сочинение-рассуждение на тему «Как я отношусь к чтению»	1	03.04	
	106-107.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Урок усвоения нового.	2	04.04	
	108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Повторительно-обобщающий.	1	05.04	
	109.	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз». Урок контроля.	1	07.04	
	110.	Анализ к/диктанта, работа над ошибками. Практикум.	1	10.04	
7	Частицы (12+2р/р+1к/д)				
	111.	Частицы. Частица как часть речи. Урок усвоения нового.	1	11.04	
	112.	Разряды частиц. Формообразующие частицы. Урок усвоения нового.	1	12.04	
	113-114.	Смысловые частицы. Урок усвоения нового.	2	14.04 17.04	
	115-116.	Раздельное и дефисное написание частиц. Урок усвоения нового.	2	18.04 19.04	
	117.	РР. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	21.04	
	118.	Морфологический разбор частицы. Практикум.	1	24.04	
	119.	Отрицательные частицы. Урок усвоения нового.	1	25.04	
	120.	Различение на письме частиц не- и приставки не-. Урок усвоения нового.	1	26.04	
	121.	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	28.04	
	122-123.	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. Урок усвоения нового.	2	01.05 02.05	
	124.	Обобщение по теме «Частица». Повторительно-обобщающий.	1	03.05	
	125	Контрольный диктант по теме «Частица». Урок контроля.	1	05.05	
8	Междометие (2 ч.)				
	126.	Междометие как часть речи. Урок усвоения нового.	1	08.05	
	127.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Урок усвоения нового.	1	09.05	
9	Повторение и систематизация пройденного в VII классе (10+2р/р+1к/д)				
	128.	Разделы науки о русском языке. Текст, стили речи. Повторительно-обобщающий.	1	10.05	

129-130	РР Сочинение на заданную тему.(Упр.478)	2	12.05 15.05	
131.	Лексика и фразеология. Повторительно-обобщающий.	1	16.05	
132-133.	Морфемика и словообразования. Повторительно-обобщающий.	2	17.05 19.05	
134-135.	Морфология. Повторительно-обобщающий.	2	22.05 23.05	
136	Орфография. Повторительно-обобщающий.	1	24.05	
137.	Синтаксис. Пунктуация. Повторительно-обобщающий.	1	26.05	
138.	Итоговый контрольный диктант. Урок контроля.	1	28.05	
139.	Анализ к/диктанта, работа над ошибками. Практикум.	1	29.05	
140.	Подведение итогов года.	1	30.05	