

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю:
Руководитель ШМО <i>М.М. Глимахова</i> /Глимахова М.М./	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>З.М. Ахметова</i> /Ахметова З.М./	Директор МОУ «СОШ № 3» <i>В.М. Гетоков</i> /Гетоков В.М./
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>40</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 1«А» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Глимахова Марина Мусарбиевна,
учитель начальных классов

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по технологии и Программы по технологии к учебнику для 1 класса общеобразовательной школы МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок, авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Багдановой, Н.В.Добромысловой (М., Просвещение, 2015 г.) На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год.

Содержание учебного предмета

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе

организации предметно-преобразующей деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Тематическое планирование

Технология на 33 часа

№ раздела/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Человек и природа	5
2	Растение в жизни человека	5
3	Работа с бумагой	2
4	Домашние и дикие птицы	5
5	Одежда и посуда	8
6	Конструирование	8
	итого	33

Календарно- тематическое планирование составлено на основе :
Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы
/Н.И.Роговцева,Н.В.Багданова,Н.В.Добромыслова/ М. «Просвещение»,2014г.
Учебник:Технология. 1класс. Н.И.Роговцева,Н.В.Багданова,Н.В.Добромыслова.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья.	1	07.07	
2	Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места.	1	14.09	
3	Природный материал.	1	21.09	
4-5	Пластелин	2	28.09 05.10	
6	Растения в жизни человека. Выращивание растений.	1	12.10	
7-8	Проект «Осенний урожай»	2	19.10 26.10	
9	Бумага.Приемы работы с бумагой. Правила работы с шаблоном.	1	09.11	
10	Пчелы.	1	16.11	
11-12	Дикие животные.Проект «Дикие животные»	2	23.11 30.11	
13-14	Домашние животные.	2	07.12 14.12	
15	Такие разные дома.Домик из веток.	1	21.12	
16-17	Посуда.Проект «Чайный сервиз»	2	28.12 11.01	
18	Свет в доме.Торшер	1	18.01	
19	Мебель.	1	25.01	
20-21	Одежда. Ткань. Нитки.	2	01.02 08.02	
22	Учимся шить. Способы пришивания пуговицы с двумя отверстиями.Закладка с вышиванием.Способы пришивания пуговицы с двумя отверстиями.	1	22.02	

23	Новый год.Украшение на ёлку.Украшение на окно	1	01.03	
24	Передвижение по земле.	1	15.03	
25	Конструктор.План работы с конструктором.	1	22.03	
26	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Выращивание растений. Питьевая вода.	1	05.04	
27	Передвижение по воде.План работы «Плот»	1	12.04	
28	Использование ветра. Полеты птиц.	1	19.04	
29	Полеты человека.План работы «Парашют»	1	26.04	
31	Важные номера телефонов.Правила дорожного движения.	1	03.05	
32	Компьютер.	1	10.05	
33	Обобщающий урок		17.05 24.05	