

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена Руководитель ШМО  /Глимахова М.М. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Согласована Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3»  /Ахметова З.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3»  Гетоков В.М. Приказ № <u>010</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 2 «Б» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Абазова Жанна Токановна,
учитель начальных классов

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по технологии Программы по технологии к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Багдановой, Н.В.Добромысловой (М., Просвещение, 2015 г.) На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Содержание учебного предмета, курса .

Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **3 разделами:**

- ✓ «Давай познакомимся»,
- ✓ «Человек и земля»,
- ✓ «Человек и информация».

Основной задачей обучения является освоение алгоритма построения проектной деятельности сначала под руководством учителя, а затем самостоятельно. Результатом обучения становится не только освоение приемов работы с новыми материалами и инструментами, но и формирование навыков работы над проектом: продумывание идеи проекта, анализ готового изделия, построение плана работы или использование плана, предложенного в учебнике, непосредственно выполнение работы и, наконец, ее презентация, анализ и оценка, т. е. приемов работы от замысла до презентации поделки.

Использование в процессе обучения проектной деятельности создает условия для формирования общих учебных навыков (алгоритма учебных действий), навыков самоконтроля и самооценки, способствует формированию личностных качеств (аккуратность, внимательность, взаимопомощь и т. д.), позволяет научить детей общаться, развивать универсальные учебные действия.

Особенностью построения учебного курса «Технология» во 2 классе является то, что основные понятия предмета: наука технология, технологический процесс, инструменты, материалы, виды ресурсов, проект, результат труда, профессии, правила безопасности при работе и т. д. — представлены в комплекте не изолированно, а в целостной системе. Ученик не получает готовое задание, а сам вырабатывает его путем поиска информации, проведения опытов, наблюдений, обсуждая с товарищами, обучаясь вести диалог, делать выводы, проверять себя, демонстрировать итоги своей работы, результат своего труда — поделку, изделие, защищать проект на выставке, в классе, школе.

В курсе «Технология» для 2 класса предлагаются задания с использованием бумаги, тонкого картона, пластилина или глины, природных материалов, ткани и ниток, упаковочного материала, фольги. Содержание этого предмета имеет практико-ориентированную направленность. Однако практическая деятельность является лишь средством развития социально значимых личностных качеств школьников, формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

В каждой части материал разделен на темы, которые отражены в колонтитулах. Тема разбита на рубрики:

- название темы и постановка задачи;
- краткое введение «Путешествуем во времени»;
- основное содержание «Учимся новому» (упражнения, технологические задания, формы и компоненты обучения);
- практическая работа «Делаем сами» или «Проводим эксперимент»;
- информация к размышлению «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- выводы и обобщения «Подведем итоги»;
- итоговый контроль «Проверим себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Изучение практически каждой темы урока в учебнике завершается работой над проектом. В учебнике дано название проекта, определена форма работы (индивидуальная, парная, групповая), кратко описан ход реализации проекта.

Тематическое планирование

	Разделы программы	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	2ч
2	Человек и земля	26
3	Человек и информация	6ч
	Итого	34ч

Календарно- тематическое –планирование составлено на основе :
 Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы
 /Н.И. Роговцева, Н.В. Багданова, Н.В.Добромыслова/ М. «Просвещение»,2014г.
 Учебник: Технология. 2класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Багданова, Н.В.Добромыслова.

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА 2 КЛАСС(ФГОС)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Здравствуй, дорогой друг (2ч)			
1	Материалы и инструменты .	1	07.09	
2	Организация рабочего места.	1	14.09	
2	Человек и земля. (26ч)			
3	Земледелие.	1	21.09	
4	Выращивание лука.	1	28.09	
5	Посуда.	1	05.10	
6	Корзина с цветами.	1	12.10	
7	Работа с пластичным материалом (пластилин).	1	19.10	
8	Семейка грибов на поляне.	1	26.10	
9-10	Работа с пластичными материалами (пластилин). Игрушка.	2	09.11 16.11	
11	Работа с пластичными материалами(глина или пластилин).	1	23.11	
12	Проект «Праздничный стол»	1	30.11	

13	Народные промыслы. Хохлома.	1	07.12	
14	Изделие «Золотая хохлома»	1	14.12	
15	Народные промыслы. .	1	21.12	
16	Работа с бумагой. Аппликационные работы	1	28.12	
17	Народные промыслы. Дымка.	1	11.01	
18	Работа с пластичными материалами. Дымковская игрушка.	1	18.01	
19	Народные промыслы. Матрешка	1	25.01	
20	Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1	01.02	
21	Работа с пластичными материалами (пластилин).	1	08.02	
22	Рельефные работы	1	15.02	
23	Человек и лошадь. Работа с картоном.	1	22.02	
24	Конструирование. Изделие «Лошадка»	1	01.03	
25	Домашние птицы.	1	15.03	
26	Работа с природными материалами. Мозаика	1	22.03	
27-28	Работа с природным материалом. Мозаика.	2	05.04 12.04	
3	Человек и информация, (6ч)			
29-30	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке.	2	19.04 26.04	
31	Важные номера телефонов.	1	03.05	

32	Правила дорожного движения.	1	10.05	
33-34	Компьютер	2	17.05 24.05	