

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю:
Руководитель ШМО <i>Глимахова М.М.</i> Глимахова М.М.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3» <i>Ахметова З.М.</i> Ахметова З.М.	Директору «СОШ № 3» <i>Тегоков В.М.</i> Тегоков В.М.
Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>70</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 3 «А» класса начального общего образования
(ФГОС)

Составитель: Ахметова Лидия Мухабовна
учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по технологии и Программы по технологии к учебнику для 3 класса общеобразовательной школы авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Багдановой, Н.В.Добромысловой (М., Просвещение, 2015 г.) На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

роль трудовой деятельности в жизни человека;
влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
область применения и назначение различных машин, технических устройств и инструментов;
уметь
сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий;
осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и оценивать ее результаты;
моделировать несложные объекты из деталей конструктора и различных материалов по собственному замыслу;
соотносить на основе сравнения свойства материалов и области их применения;
получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы эскизы;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
осуществлять поиск информации для решения технологических задач;
изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, сборной схеме;
осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта;
соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами, инструментами, электроприборами;
осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.

При освоении способов разметки, раскроя, сборки и отделки изделия у учащихся в 3 классе совершенствуются навыки разметки с помощью циркуля, по линейке, на глаз, по шаблону; мягким карандашом, кусочком мыла или мела на ткани. Школьники должны научиться выполнять раскрой с использованием симметрии; освоить горячий и холодный способы подготовки соломки. При сборке изделий учащиеся смогут освоить приёмы окантовки картоном, крепления кнопочками, склеивания геометрических тел из развёрток, скручивания мягкой проволоки, соединения деталей с помощью ниток, клея, скотча. Школьники в 3 классе также научатся применять на практике новые способы отделки:

украшение специальными отделочными материалами, вязание крючком «воздушных петель», декоративное использование пуговиц, наклеивание соломки на бархатную основу, оформление работы в рамку.

Содержание курса.

В 3 классе учащиеся знакомятся с технологиями, материалами, инструментами, профессиями, которые они могут встретить в городе. Изучают свойства материалов, способы выполнения чертежа, приёмы технического моделирования и конструирования. Окружающая среда в данном курсе рассматривается как способ получения информации.

Основными материалами для работы по-прежнему остаются бумага и картон. Но в 3 классе учащиеся получают новые знания об общих свойствах различных видов бумаги: толщина, или объёмная масса; гладкость; белизна; прозрачность. Добавляются сведения о сопротивлении разрыву, излому, продавливанию. Исследуется прочность поверхности, деформация при намокании, скручиваемость, впитывающая способность. Формируются навыки использования особенностей бумаги для изготовления изделий из папье-маше; умения под руководством учителя подбирать бумагу для работы над такими изделиями.

Учащиеся осваивают технологию создания объёмных изделий из бумаги с использованием особенностей этого материала, технологию создания оригами; знакомятся с новым материалом — бисером, видами изделий из бисера, свойствами лески; учатся создавать украшения из бисера.

Текстильные и волокнистые материалы в 3 классе изучаются на основе обобщения знаний о видах работы с тканью, изучения свойств тканей, используемых для вышивания и шитья игрушек. Учащиеся сравнивают свойства хлопчатобумажных и шерстяных ниток, осваивают новый вид работы с нитками — вязание крючком.

В ходе работы с природными материалами закрепляются умения использовать знания о различных свойствах природных материалов при изготовлении изделий из соломки, листьев, веточек и др.

В 3 классе проходит знакомство с новым природным материалом — солодкой, её свойствами и особенностями использования данного природного материала в декоративно-прикладном искусстве; осваиваются приёмы работы с солодкой; технология её подготовки к использованию.

В ходе работы с пластичными материалами проводится систематизация знаний о свойствах пластичных материалов, учащиеся осваивают правила подбора пластичного материала в зависимости от назначения изделия, для создания которого он будет использован.

Школьники проводят наблюдения над использованием пластичных материалов в жизни человека.

В 3 классе активно осваиваются способы использования металлического конструктора и мягкой проволоки в работе над изделием, а также использования пластмассы для создания подвижного соединения при работе с конструктором.

Учащиеся на практическом уровне осваивают правила безопасной работы различными инструментами; знакомятся с понятием «универсальность инструмента»; изучают правила работы новыми инструментами: острогубцы, плоскогубцы, крючок; закрепляют навыки работы ножом, ножницами, иглами и другими инструментами; учатся выбирать необходимый инструмент в зависимости от используемого материала; осваивают приёмы работы с угольником.

Основы культуры труда в 3 классе прививаются в процессе формирования умения самостоятельно применять в новых условиях полученные знания и приобретённые навыки, следовать правилам технолога.

Проектная деятельность учащихся в 3 классе осуществляется на основе технологической карты как средства реализации проекта.

Выполнение изделия в рамках проекта по заданному алгоритму происходит под руководством учителя. Учащиеся находят общие закономерности в выполнении изделий из различных материалов и самостоятельно составляют алгоритмы выполнения работы над изделиями с опорой на эскиз и технический рисунок. Школьники осмысливают понятие стоимости изделия и его значение в практической и производственной деятельности.

Деятельность ученика при этом направлена на закрепление умений ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия её достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями; использовать предметные знания для реализации цели. Школьники учатся различать виды ответственности внутри своей учебной работы, оформлять результаты проекта и проводить его презентацию.

Тематическое планирование

Технология на 34 часа

№ раздела п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг	1
2	Человек и земля	17
3	Человек и вода	7
4	Человек и воздух	5
5	Человек и информация	4
	Итого	34

Календарно- тематическое –планирование составлено на основе

УМК «Технология » Н.И.Роговцевой, Н.В.Багдановой, Н.В.Добромысловой

Учебник для общеобразовательных учреждений. / Н.И.Роговцева, Н.В.Багданова, Н.В.Добромыслова /

М. «Просвещение», 2015г.

3 класс на 34 часа

№	№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Здравствуй, дорогой друг! 1ч				
	1	Как работать с учебником	1	07.09	
2	Человек и земля 17 ч.				
	2	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом	1	14.09	
	3	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.	1	21.09	
	4	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.	1	28.09	
	5	Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука.	1	05.10	
	6	Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: Гобелен.	1	12.10	
	7	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: композиция из воздушных петель.	1	19.10	
	8	Бисеро-плетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».	1	26.10	
	9	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности.	1	09.11	
	10	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.	1	16.11	
	11	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: колпачок-цыпленок.	1	23.11	
	12	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.	1	30.11	
	13	Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.	1	07.12	
	14	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1	14.12	
	15	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Аппликация. Изделие: кораблик.	1	21.12	
	16	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1	28.12	
	17	Автомастерская Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»	1	11.01	
	18	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль..	1	18.01	
3	Человек и вода 7ч				

	19	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: баржа.	1	25.01	
	20	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта	1	01.02	
	21	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги.	1	08.02	
	22	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: рыбки.	1	15.02	
	23	Работа с пластичными материалами. Пластлин. Изделие: фонтан.	1	22.02	
	24	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Журавль.	1	01.03	
	25	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Аист.	1	15.03	
4	Человек и воздух 5				
	26	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Подбор материала, разметка, раскрой.	1	22.03	
	27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».	1	05.04	
	28	Папье–маше. Работа с бумагой. Изделие: воздушный шар.	1	12.04	
	29	Папье–маше. Работа с бумагой. Изделие: клоун.	1	19.04	
	30	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр.	1	26.04	
5	Человек и информация 4				
	31	Почта. Работа с почтовыми бланками. Изделие: заполняем бланк.	1	03.05	
	32	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена.	1	10.05	
	33	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: занавес.	1	17.05	
	34	Переplётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.	1	24.05	