

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО / <i>А.О.</i> / Альботова А.О.	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <i>З.М.</i> / Ахметова З.М./	Директор МОУ «СОШ №3» / <i>В.М.</i> / Гетоков В.М.
Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>20</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
для 5-х (а, б, в) классов основного общего образования  
(базовый уровень, ФГОС)

Составитель: Тхамитлокова Ф.Х.  
Учитель технологии  
I квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

## 5 класс

### Пояснительная записка

#### Рабочая программа по технологии составлена:

Согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)**, на изучение технологии в 5 классе отводится **70** часов (**2** часа в неделю). Обучение ведется по учебнику: Синица Н.В. Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома» 5 класс, Вентана-Граф, 2012 г.

**Цели и задачи образовательной области «Технология» в 5 классе.**

**Основной) целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачами** изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- формирование представлений о культуре труда, производства,
- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

#### Планируемые результаты направления «Технологии ведения дома»

- Курс «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. в процессе проектной деятельности.
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**В процессе обучения технологии учащиеся: познакомятся:**

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Обучение технологии направлены на достижение **личностных результатов:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

**1.В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого - психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления.

### **Содержание учебного предмета по направлению «Технологии ведения дома»**

Содержание курса данной программы по направлению «Технология ведения дома» является новым методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников, на изучении темы: «Конструирование и моделирование», «Элементы машиноведения», «Свойства текстильных материалов» и «Художественного

ремесла». Таким образом все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования

### **Введение (2 часа)**

Содержание и задачи курса. Экологические проблемы природы, общества, человека. Способы их разрешения. Инструктаж по правилам безопасности труда.

## **Раздел 1. Создание изделий и текстильных материалов (30 часов)**

### **Свойства текстильных материалов (4 часа)**

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве. **Практические работы:** Определение в тканях направления нитей основ. Изготовление образца полотняного переплетения. Определение свойства ткани из натуральных растительных волокон.

### **Элементы машиноведения (4 часа)**

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

### **Практические работы:**

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

### **Технология выполнения ручных швов (4 часа)**

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смёточная, копировальная. Обмёточная строчка. Размер стежков.

### **Практические работы:**

Изготовление образцов из ткани со строчками, выполненными прямыми стежками.

### **Конструирование и моделирование рабочей одежды (10 часов)**

Классово-социальное положение и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

### **Практические работы:**

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

### **Творческие проектные работы (8 часов)**

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта. Выбор оборудования инструментов и приспособлений. Составление технологической последовательности выполнения проекта. Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование и моделирование), заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта).

## **Раздел 2. Художественные ремесла (14 часов)**

### **Лоскутное шитье (4 часа)**

Знакомство с программой курса. История лоскутного шитья. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Виды тканей. Правила безопасности труда с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами. Содержание в порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Правила кроя ткани. Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками.

#### **Практические работы**

Обработка навыков работы с иглой. Соединительные, декоративные швы.

### **Рукоделие. Вышивка (10 часов)**

История рукоделия. Виды швов по технике выполнения (счетные и свободные). Основные сведения об инструментах, материалах и приспособлениях. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Подготовка к вышивке. Основные правила вышивки крестом.

**Практические работы** Выполнение образцов. Вышивание крестиков по вертикали, по горизонтали, расположение через один. Схематическое изображение узора. Общие сведения о сочетании цветов. Закрепление вышивки на картоне при помощи клея. Поздравительная открытка.

## **Раздел 3. Технология — Кулинария- 20 ч.**

### **Санитария**

**и**

### **гигиена.**

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

**Значение яиц в питании человека.** Использование яиц в кулинарии. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд. Оформление готовых блюд из яиц.

**Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов.** Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов. Инструменты и приспособления для резки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

### **Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий**

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

**Практические работы.** Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества.



**Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад).** Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства их заваривания. Сорты кофе и какао. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

**Блюда из овощей.** Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.

**Практические работы:** Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Приготовление бутербродов горячих напитков к завтраку. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов. Приготовление салата из сырых овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

**Календарно-тематическое планирование на основе УМК  
«Технология ведения дома 5 класс» В. Д. Симоненко. Синица Н. В.**

**70 ч (2ч. в неделю)**

**5 класс (ФГОС)**

№ те м ы	№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>1</b>		<b>Творческая проектная деятельность ( вводная часть 2 часа)</b>			
	1.	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б . Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	1	05.09	
	2.	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б . Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	1	07.09	
<b>2</b>		<b>Оформление интерьера ( 6 часов)</b>			
	3.	Интерьер и планировка кухни- столовой. Эскиз кухни- столовой	1	12.09	
	4.	Интерьер и планировка кухни- столовой. Эскиз кухни- столовой	1	14.09	
	5	Интерьер и планировка кухни- столовой. Эскиз кухни- столовой	1	19.09	
	6	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект « Планирование кухни-столовой.	1	21.09	
	7	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект « Планирование кухни-столовой.	1	26.09	
	8	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект « Планирование кухни-столовой.	1	28.09	
<b>3</b>		<b>Кулинария- 12 часов 2-ой проект « Приготовление завтрака для всей семьи»</b>			
	9.	Санитария и гигиена. Здоровое питания. <i>Здоровье-это здорово</i>	1	03.10	
	10.	Санитария и гигиена. Здоровое питания. <i>Здоровье-это здорово</i>	1	05.10	
	11	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. <i>Режим питания.</i>	1	10.10	
	12	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. <i>Режим питания.</i>	1	12.10	
	13.	<i>Энергия пищи.</i> Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1	17.10	
	14	<i>Энергия пищи.</i> Технология приготовления блюд из круп,	1	19.10	

		бобовых и макаронных изделий.			
	15	<b>Продукты разные нужны, блюда разные важны.</b> Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. <i>Где и как мы едим.</i>	1	24.10	
	16	<b>Продукты разные нужны, блюда разные важны.</b> Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. <i>Где и как мы едим.</i>	1	26.10	
	17	<b>Ты-покупатель</b> Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1	09.11	
	18	<b>Ты-покупатель</b> Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1	14.11	
	19	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</b>	1	16.11	
	20	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</b>	1	21.11	
<b>4 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов ( 18 часов)</b>					
	21.	Производство текстильных материалов. Текстильный материал и их свойства	1	23.11	
	22.	Производство текстильных материалов. Текстильный материал и их свойства	1	28.11	
	23.	Изготовление выкроек	1	30.11	
	24.	Изготовление выкроек	1	05.12	
	25	Раскрой швейного изделия	1	07.12	
	26.	Раскрой швейного изделия	1	12.12	
	27.	Швейные ручные работы	1	14.12	
	28.	Швейные ручные работы	1	19.12	
	29.	Бытовая швейная машина	1	21.12	
	30.	Бытовая швейная машина	1	26.12	
	31.	Основные операции при машинной обработки изделия	1	28.12	
	32.	Основные операции при машинной обработки изделия	1	11.01	
	33.	Влажная тепловая обработка ткани.	1	16.01	
	34.	Влажная тепловая обработка ткани.	1	18.01	
	35.	<i>Промежуточный мониторинг</i>	1	23.01	
	36.	<i>Промежуточный мониторинг</i>	1	25.01	
	37.	Машинные швы	1	30.01	
	38.	Машинные швы	1	01.02	
<b>5 Технология изготовления швейных изделий ( рабочей одежды)- 14 часов</b>					
	39	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	1	06.02	
	40	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	1	08.02	

	41	Изготовление и оформление карманов.	1	13.02	
	42	Изготовление и оформление карманов.	1	15.02	
	43	Соединение карманов с нижней частью фартука	1	20.02	
	44	Соединение карманов с нижней частью фартука	1	22.02	
	45	Обработка верхнего среза фартука.	1	27.02	
	46	Обработка верхнего среза фартука.	1	01.03	
	47	Обработка пояса	1	06.03	
	48	Обработка пояса	1	09.03	
	49	ООИ. ВТИ изделие. Контроль и оценка качества готового изделия.	1	13.03	
	50	ООИ. ВТИ изделие. Контроль и оценка качества готового изделия.	1	15.03	
	51	Обработка проектного материала	1	20.03	
	52	Обработка проектного материала.	1	22.03	
<b>6</b>					
<b>Художественные ремесла -14ч</b>					
<b>4-проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой</b>					
	53	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.	1	03.04	
	54	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.	1	05.04	
	55	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетание в орнаменте.	1	10.04	
	56	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетание в орнаменте.	1	12.04	
	57	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетание в орнаменте.	1	17.04	
	58	Лоскутное шитье	1	19.04	
	<b>59</b>	<b>Лоскутное шитье</b>	<b>1</b>	<b>24.04</b>	
	60	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	1	26.04	
	61	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	1	30.04	
	62	Сборка изделия.	1	03.05	
	63	Сборка изделия.	1	08.05	
	64	Декоративная и окончательная отделки изделия.	1	10.05	
	65	Декоративная и окончательная отделки изделия.	1	15.05	
	66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделия из текстильных и поделочных материалов».	1	17.05	
<b>7</b>					
<b>Творческая проектная деятельность – 4часа</b>					
	67	<b>Итоговый мониторинг</b>	1	22.05	
	68 -70	<b>Защита проекта</b>	3	24.05 29.05 30.05	

