

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО / <u>Альботова А.О.</u> /	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <u>Ахметова З.М.</u> /	Директор МОУ «СОШ №3» / <u>Гетоков В.М.</u> /
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 6-х (а, б) классов основного общего образования
(базовый уровень, ФГОС)

Составитель: Тхамитлокова Ф.Х.
Учитель технологии
I квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена:

согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)**, на изучение технологии в 6 классе отводится **70** часов (**2** часа в неделю). Обучение ведется по учебнику «Технологии ведения дома» 6 класс, авторы: Сеница Н.В. Симоненко В.Д. Издательство: М. Вентана-Граф, 2014 г.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Планируемые результаты направления «Технологии ведения дома»

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. *Выпускник получит возможность научиться:*
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. *Выпускник получит возможность научиться:*
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение технологии направлены на достижение **личностных результатов:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

1.В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого - психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления.

Содержание учебного предмета «Технология»

Курс «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

в процессе проектной деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.).

**Календарно-тематический план по курсу «Технологии ведения дома» 7 класс
УМК: «Технологии ведения дома» 7 класс, авторы: Сеница Н.В. Симоненко В.Д.
Издательство М. Вентана-Граф, 2014 г.
Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).**

№ разд.	№ урока	Раздел, учебная тема.	Кол-во час.	Дата проведения	
				план	факт
1	Творческая проектная деятельность(вводная часть)-2часа				
	1,2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческиепоекты. Этапы выполнения проектов.	2	06.09 07.09	
2	1-ый прект «Растение в интерьере жилого дома-8 часов				
	3,4,	Интерьер жилого дома.	2	13.09 14.09	
	5,6	Планировка жилого дома.	2	20.09 21.09	
	7-8 9-10	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатных растений	2 2	27.09 28.09 04.10 05.10	
3	Кулинария «Приготовление воскресного семейного обеда» 41ч				
	11-12 13-14	Технология первичной обработки рыбы.Технология приготовления блюд из рыбы	2 2	11.10 12.10 18.10 19.10	
	15,16	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	2	25.10 26.10	
	17,18	Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса.	2	08.11 09.11	
	19,20	Технология приготовления блюд из птицы. Приготовления первых блюд.	2	15.11 16.11	
	21,22	Сервировка стола к обеду. Этикет.	2	22.11 23.11	
	23	Контрольная работа № 1 по теме «Кулинария»	1	29.11	
	24	Творческий проект. «Приготовление воскресного семейного обеда»	1	30.11	
	25-26	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	2	06.12 07.12	
	27-28	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	2	13.12 14.12	
	29-30	Моделирование плечевой одежды. Подготовка выкроек к раскрою.	2	20.12 21.12	

31-32 33	Раскрой плечевой одежды Технология дублирования деталей	2 1	27.12 28.12 30.12	
34	Контрольная работа №2 по теме «Конструирование, моделирование плечевого изделия»	1	11.01	
35-36	«Ручные работы»	2	17.01 18.01	
37-38	Работа на швейной машине. Уход за швейной машине	2	24.01 25.01	
39-40	Приспособления к швейной машине. Применение приспособлений к швейной машине.	2	31.01 01.02	
41	«Виды машинных операций» Изготовление образцов машинных работ.	1	07.02 08.02	
42-43	«Технология обработки мелких деталей»	1	14.02	
44-45	Подготовка и проведение примерки изделия. Примерка изделия.	2	15.02 21.02	
46-47	Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	2	22.02 28.02	
48-49	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Технология обработки нижнего среза изделия.	2	01.03 07.03	
50	Контрольная работа №3 по теме «Технология обработки ткани»	1	09.03	
4	Художественные ремёсла – «Вяжем аксессуары крючком или спицами» 19 часов			
51-52	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.	2	14.03 15.03	
53-54	Основные виды петель при вязании крючком.	2	21.03 22.03	
55-56	Вязание полотна. Вязание по кругу.	2	04.04 05.04	
57- 58	Вязание узоров из лицевых и изнаночных петель.	2	11.04 12.04	
59- 60	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	2	18.04 19.04	
61-62	Творческий проект. «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	1	25.04 26.04	
63-64	Защита творческого проекта	2	03.05	
65-66	Разработка электронной презентации.	2	10.05 16.05	
67	Контрольная работа №4 по теме «Рукоделие»	1	17.05	
68-70	Конкурс выставка на лучший творческий проект	1	23.05 24.05 30.05	

