

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО / <u>А.О.</u> / Альботова А.О.	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №3» / <u>З.М.</u> / Ахметова З.М./	Директор МОУ «СОШ №3» / <u>В.М.</u> / Тегоев В.М.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u> </u> г.	Приказ № <u>70</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 8-х (а, б) классов основного общего образования
(базовый уровень, ФКГОС)

Составитель: Тхамитлокова Ф.Х.
Учитель технологии
I квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

8класс Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена: согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту (ФКГОС)**, на изучение технологии в 8 классе отводится **35** часов (**1** час в неделю). Обучение ведется по учебнику: Симоненко В.Д. Электров А.А. «Технология» 8 класс издание 3-е переработанное, Вентана-Граф, 2015 г.

Планируемые результаты направления «Технологии ведения дома»

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. Это определило цели обучения технологии:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов ; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Задачи обучения определяются на основании Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, проектная - деятельность учащихся, информационно-коммуникационная деятельность учащихся, рефлексивная деятельность учащихся:

- Ознакомление с новыми технологиями
- Освоение базовых понятий экономики
- Знания о технологиях получения, передачи и использование электрической энергии.
- Изучение системы инженерных коммуникации жилого дома
- Владение приемами простейшего сантехнического ремонта

Проектная деятельность

Общая характеристика учебного предмета.

- **в первом блоке** представлены дидактические единицы ,обеспечивающие совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали учащихся;
- **во втором блоке** содержание обучения является базой для развития информационно – коммуникативной компетенции учащихся;
- **в третьем блоке** представлены дидактические единицы, отражающие область социальной этики, культуры ведения дома, национальных традиций и обеспечивающие развитие межкультурной компетенции;
- **в четвертом блоке** содержат сведения о технологии обработки конструкционных материалов; что позволяет развивать социально-трудовую компетенцию учащихся;
- **в пятом блоке** содержат сведения по машиноведению и профориентации.

Личностная ориентация в системе учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно – общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности ,толерантности .

Деятельностный подход в системе уроков сориентирована не только на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору , анализу и использованию информации.

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно - познавательная, творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Информационно-коммуникативная деятельность предполагает использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации ,создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Рефлексная деятельность особое внимание уделяет способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями.

Курс «Технология» строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учётом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учащиеся научиться основам :

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла);

Умению пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- правила безопасной работы в мастерской;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Научаться:

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке.
- соединять детали склеиванием ,на гвоздях ,шурупах ;
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА- 8 класс

Вводное занятие (1 ч)

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Техника безопасности в школьной мастерской.

Творческий проект (1ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности

Семейная экономика (4 ч)

Экономические основы. Семья и бизнес. Понятие о бюджете семьи, его структуре. Доходная и расходная часть бюджета. Виды расходов, пути экономии средств; расходы на питание; накопления и сбережения. Маркетинг и его основные цели; реклама и задачи, стоящие перед ней. Понятие предпринимательства и его задачи. Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков.

Практические работы

Изучение понятия о бюджете семьи, его структуре. Рассмотрение видов расходов, путей экономии средств; расходы на питание; накопления и сбережения. Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков.

Технология домашнего хозяйства (2 ч)

Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Правильное утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

Практические работы:

Правильный ремонт дверных блоков. Правильная установка дверных замков. Правильное утепление двери и окна в доме. Ознакомление с ручными инструментами.

Электротехнические работы (18 ч)

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Разбор контрольной работы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока.

Практические работы:

Электрическое сопротивление, напряжение, мощность. Предел измерения, цена деления, стрелочные и цифровые измерительные приборы, максимально допустимая мощность. Правила электробезопасности, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для электромонтажных работ. Разъемные и неразъемные соединения проводов, сращивание, ответвление, пайка, припой, флюс, канифоль, лужение. Правила безопасной работы, способы оконцевания проводов: 1-кольцом, 2-тычком. Электромагнит, магнитное поле, сердечник, реле, обмотка, якорь и их применение.

Профессиональное самоопределение(8)

Разделение труда, сферы производства, профессиональный выбор, профессиограмма и психограмма профессии, карьера,

8класс

**Календарно – тематическое планирование составлено на основе
УМК: Симоненко В.Д. Электров.А.А. «Технология» 8 класс издание 3-е
переработанное, Вентана-Граф, 2015г.
35 часов (1 час в неделю).**

№ те мы	№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок. (1 час)				
	1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	1	07.09	
2	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (8 час)				
	2	Семья как экономическая ячейка общества	1	14.09	
	3	Семья и бизнес	1	21.09	
	4	Потребности семьи. Информация о товарах	1	28.09	
	5	Торговые символы, этикетки, штрих коды.	1	05.10	
	6	Семейный бюджет. Доходные и расходные части бюджета	1	12.10	
	7	Расходы на питание	1	19.10	
	8	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	26.10	
	9	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	09.11	
	10	Контрольная работа №1 « Домашняя экономика»	1	16.10	
3	Художественное творчество и народные ремесла (11 час.)				
	11.	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда при работе с тканью.	1	23.10	
	12	Техника Владимирского шитья. Белая гладь.	1	07.12	
	13	Техника Владимирского шитья. Белая гладь.	1	14.12	
	14	Атласная и штриховая гладь. Швы « Узелки» и «Рококо»	1	21.12	
	15	Атласная и штриховая гладь. Швы « Узелки» и «Рококо»	1	28.12	
	16	Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	1	11.01	
	17	Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	1	18.01	
	18	Вышивание натюрморта.	1	25.01	
	19	Вышивание натюрморта.	1	01.02	
	20	Вышивание пейзажа	1	08.02	
	21	Вышивание пейзажа	1	15.02	
	22	Контрольная работа №2 « Вышивка»	1	22.02	
4	Вышивание крючком (13 час.)				
	23	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	1	01.03	
	24	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	1	15.03	
	25	Вязание полотна	1	22.03	
	26	Вязание полотна	1	05.04	

27	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1	12.04	
28	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1	19.04	
29	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	1	26.04	
30	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта.	1	03.05	
31	Работа над творческим проектом	1	07.05	
32	Работа над творческим проектом	1	10.05	
33	Защита творческих проектов	1	17.05	
34	Защита творческих проектов	1	24.05	
35	Защита творческих проектов	1	30.05	