министерство просвещения российской федерации

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»

МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок

РАССМОТРЕНА на ШМО

Протокол № \_\_\_ от,30.08.2023р

Ахметова A.X. XXIII

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

Ахметова 3.М.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА приказом по МОУ «СОШ№3» с.п.Баксанёнок №90 от 30.08.2023г.

7

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Базовый уровень» для обучающихся 11 класса

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Программы авторского коллектива по культуре народов КБР под руководством Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев.
- УМК: Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2008-2012г.;
- Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса** по культуре народов КБР

- иметь целостное представление о культурном, этнонациональном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- знать историю развития культуры, науки и образования в КБР; значение просветительской литературной деятельности первых учёных и писателей Кабарды и Балкарии;
- сформировать в себе позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- -духовной жизни региона, на этой основе уметь взаимодействовать с представителями различных этносов, иметь навыки бесконфликтного поведения;
- осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, развивать полученные знания и умения для активного участия в ней;
- иметь интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, относиться с уважением к представителям старшего поколения, институту семьи;
- иметь интерес к родной культуре;
- на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края развивать свою творческую деятельность;- понимать значение изменении в материальной и духовной культуры народов КБР на современном этапе;
- выражать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому народа;
- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности, историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- объяснение уклада жизни своего города, посёлка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событии, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событии и личностей;
- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.
- стремиться к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия

## Тематическое планирование учебного материала

№	Название темы	Количе	Контрольные
тем		ство	работы,
Ы		часов	зачёты
6	Просвещение, образование, наука.	5	-
7	Художественная культура.	10	1
8	Здоровье в культуре народов КБР.	4	-
9	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12	2
10	Итого	34	

# Календарно- тематическое планирование составлено на основе: УМК: Культура народов КБР. 11класс. Автор Л. Н. Мамбетов. Издательство «Эльфа» Нальчик 2021г.

### Программа рассчитана на 34 часов(1час в неделю)

№ ра зд.	№ темы	Тема урока	Кол часо в	Дата		Д/3
				план	Факт	
		•		1	•	
1.		Просвещение, образование, наука 5 ч				
	1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1			§1 c.3-12
	2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1			§2c.12-22
	3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1			§3c.22-30
	4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1			§4c.30-37
	5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1			§5c.37-40
2.		Художественная культура 5 ч				
	6.	Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1			§7c.45-50
	7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1			§8c.50-55
	8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1			§9c.55-59
	9.	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1			§10c65
	10.	Изобразительное искусство. Союз художников.	1			§11c.69
3		Музеи. Библиотеки 2				

	11.	Роль музеев в культурно-	1	§12.c79
	11.	просветительной работе.		
		Государственные, народные и		
		школьные музеи КБР.		
	12.	Состояние и развитие библиотечного	1	1-12
	12.	дела в КБР.		
		Печать. Радио. Телевидение.		
		1		
	13.	Средства массовой информации и их	1	§13-16 c.109
	10.	роль в национальной культуре и		
		возрождении народов КБР.		
	14.	Контрольно- проверочная работа №	1	Повторить с
	1	1.		1-16
4.		Кино. Другие зрелища, Парки.3ч		
	15.	Роль кино, видео и других зрелищ в	1	§17c.147
		современной культуре. Театры и		
		кинотеатры Нальчика.		
	16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР.	1	§1c.151
	10.	Эльбрус- памятник истории и культуры	1	320.202
		всемирного значения.		
	17.	Нальчикский парк культуры и отдыха-	1	§2c.156
	17.	крупнейший культурный очаг	1	320.200
		республики. История парка.		
5.		Здоровье в культуре народов КБР.3ч	<u>                                     </u>	
	1.0	Ф.	1	54-164
	18.	Физическая культура в укладе жизни	1	§4c.164
		кабардинцев и балкарцев. Народные		
		игры. Этапы развития физической		
	10	культуры и спорта в КБР.	1	SE - 474
	19.	Курорт Нальчик - всероссийская	1	§5c.174
	20	здравница.	1	SE - 174
	20.	Кабардино- Балкария – родина	1	§5c.174
		отечественного альпинизма и горного		
		туризма. История развития и		
	1	современное состояние.		
6		Культура казачества. 8ч		
	21.	История возникновения казачества в	1	§2c179
L		России, на Кавказе и на Тереке.		
	22.	Военно- демократические традиции	1	§3c.182
L		казачества и формы самоуправления.		
	23.	Формы землевладения и	1	§4c.188
		землепользования.		
	24.	Хозяйственно- экономическая	1	§5c.191
		деятельность. Ремёсла. Формы		
		коллективного труда и взаимопомощи.		
	<u> </u>	1 2 1 1	1	 T

	I			_
25.	Устройство жилища, убранство дома,	1		§3c. 207
	одежда терских казаков.			
26.	Семейные традиции и обряды.	1		§1c.199
27.	Фольклор терских казаков.	1		§2c.204
28.	Школьное образование. Религия.	1		§3c. 207
29.	Зачёт № 1 «Культура казачества».	1		§4c.211
Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.5ч				
• •	T	T .	<u> </u>	
30.	Из истории и культуры горских евреев.	1		§1-6
31.	История расселения немпев на	1		§3c. 207
	1 1			
	•			
	1 10			
	-			
22				62 207
32.		1		§3c. 207
	1			
	Особенности духовой культуры и быта.			
33.	Зачёт № 2(итоговый).	1		Повторение
34.	Повторительно-обобщающий урок	1		Повторение
	Взаимодействие национальных культур-			
	26. 27. 28. 29. <b>Культ</b> 30. 31.	<ul> <li>одежда терских казаков.</li> <li>26. Семейные традиции и обряды.</li> <li>27. Фольклор терских казаков.</li> <li>28. Школьное образование. Религия.</li> <li>29. Зачёт № 1 «Культура казачества».</li> <li>Культура других народов, населяющих Кабард</li> <li>30. Из истории и культуры горских евреев.</li> <li>31. История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино- Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.</li> <li>32. История поселения корейцев и турокмесхетинцев в Кабардино- Балкарии. Особенности духовой культуры и быта.</li> <li>33. Зачёт № 2 (итоговый).</li> <li>34. Повторительно-обобщающий урок</li> </ul>	одежда терских казаков.  26. Семейные традиции и обряды.  1  27. Фольклор терских казаков.  1  28. Школьное образование. Религия.  1  29. Зачёт № 1 «Культура казачества».  1  Культура других народов, населяющих Кабардино-В  30. Из истории и культуры горских евреев.  31. История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.  32. История поселения корейцев и турокмесхетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовой культуры и быта.  33. Зачёт № 2 (итоговый).  1 Повторительно-обобщающий урок Взаимодействие национальных культурпуть к естественному развитию,	одежда терских казаков.       1         26. Семейные традиции и обряды.       1         27. Фольклор терских казаков.       1         28. Школьное образование. Религия.       1         29. Зачёт № 1 «Культура казачества».       1         Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.5ч         30. Из истории и культуры горских евреев.       1         31. История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино- Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.       1         32. История поселения корейцев и турокмесхетинцев в Кабардино- Балкарии. Особенности духовой культуры и быта.       1         33. Зачёт № 2(итоговый).       1         34. Повторительно-обобщающий урок Взаимодействие национальных культурпуть к естественному развитию,       1