

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол №4
от «23» марта 2020г.

Утверждено
приказом №25
от «23» марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок
за 2019 год

2020 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.3. Система управления образовательным учреждением.....	4
II. Условия для организации образовательного процесса.....	5
2.1. Социально-педагогический паспорт МОУ «СОШ№3» с.п.Баксаненок....	7
2.2. Кадровый потенциал школы.....	7
2.3. Характеристика субъектов обучения и воспитания.....	9
III. Содержание образовательного процесса.....	13
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Методическая работа.....	16
3.3. Результаты образовательной деятельности.....	17
3.4. Успеваемость.....	18
IV. Воспитательная работа.....	27
V. Организация питания.....	30
VI. Медицинская работа.....	31
VII. Показатели деятельности дошкольного блока МОУ «СОШ№3» с.п.Баксаненок на конец года.....	33
VIII. Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.....	35

1.1. Введение

Самообследование МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п.Баксаненок
Руководитель	Нырова Марита Амдуловна
Адрес организации	361503, КБР, Баксанский район, с.п Баксаненок, ул. Ерижокова,269.
Телефон	36-1-38
Адрес электронной почты	sosh3baksanenok@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района.
Год основания	1952 год
Лицензия	серия 07Л02 № 0000711 дата выдачи: 20.02.2016г срок действия: бессрочно кем выдана: МОН КБР
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000584 регистрационный № 1052 от 14.03.16г., выдано МОН КБР.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок созданов целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного воспитания, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

Сокращенное наименование:МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок

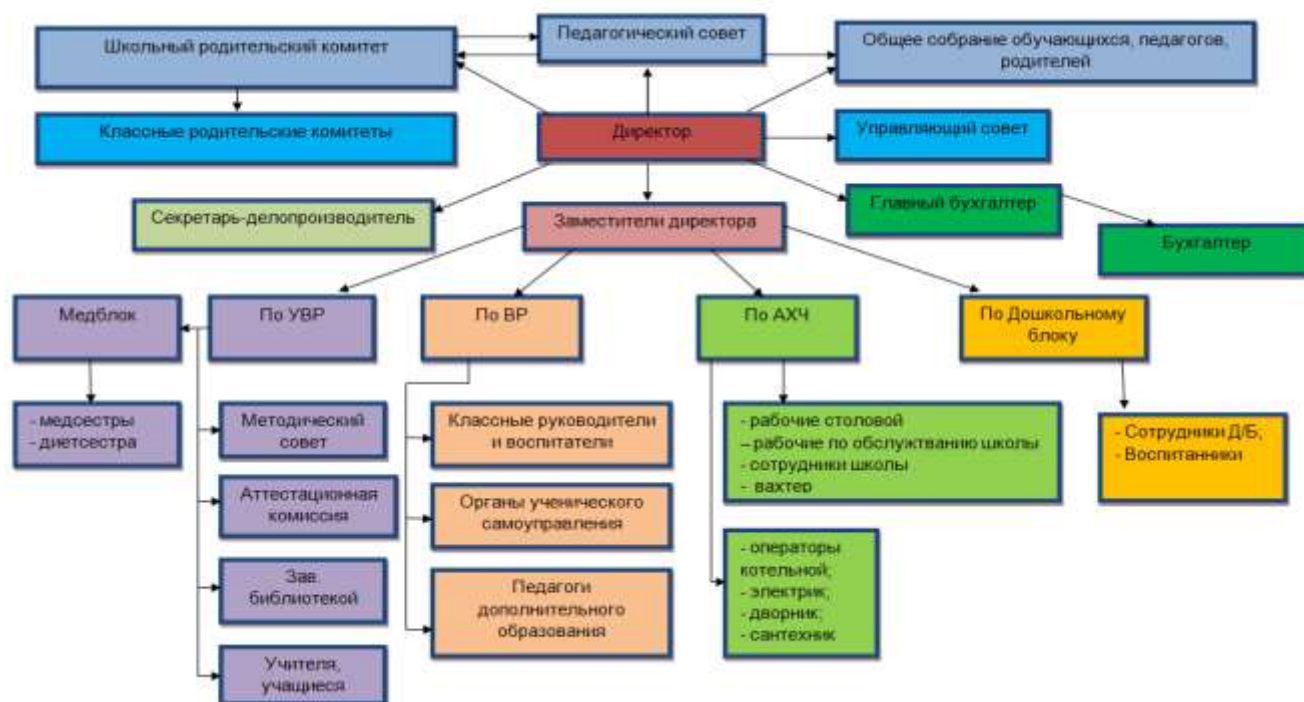
Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок является местная администрация Баксанского муниципального района.

Наличие свидетельств:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 07Л02 № 0000711, дата выдачи 20.02.16г.; срок действия –бессрочно; кем выдана - МОН КБР, направления образовательной деятельности по образовательным программам, начального общего, основного общего, среднего (полного) и дополнительного образования.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 № 0000584 регистрационный № 1052 от 14.03.16г., выдано МОН КБР.
- Устав принят 25.12.15г. на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ №3 с.п.Баксаненок , утверждён Постановлением главы местной администрации Баксанского муниципального района от 29.12.15г. № 658.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком -07-АВ 223247 от 14.09.2011г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы: 3-х этажное здание -07-АВ 223087 от 14.09.2011г.

Деятельность МОУ «СОШ№3» с.п. Баксаненок регламентируется соответствующими локальными актами.

1.3. Система управления образовательным учреждением



II. Условия для организации образовательного процесса

Школа новая – построена в 2009г.



Материальная база	
Здание	3-х этажное, построено в 2009г.
Здание дошкольного блока	2-х этажное
Количество кабинетов	29, общая площадь 7964,1 кв. м.
Медицинский кабинет	1 кабинет
Помещение для приема пищи	Столовая на 80 посадочных мест
Спортивные объекты	- гимнастический зал для учащихся начальных классов – 42 кв. м. - спортивный зал – 288 кв. м. - оборудованная спортивная площадка -1200кв. метров
Актный зал	На 300 посадочных мест
Компьютерный класс	2 кабинета
Библиотека	- книжный фонд -13530, - методической литературы-359



Число обучающихся и воспитанников	
Общее количество учащихся и воспитанников	404
Начальное общее образование	184
Основное общее образование	180
Среднее общее образование	40
Дошкольное образование	180

Антитеррористическая защищенность	
Камеры для наружного и внутреннего наблюдений	24
Ограждение	Полное ограждение по периметру
Кнопка тревожного вызова	Имеется
Охрана	Дневной и ночной сторож

2.1. Социально-педагогический паспорт МОУ «СОШ№3» с.п. Баксаненок

- гуманизация образования;
- воспитание гражданской социальной позиции выпускника;
- развитие творческой продуктивности в деятельности педагогов и учащихся;
- ориентация на рост личностных достижений каждого ученика и создание условий для проявления его индивидуальности;
- формирование в учебно-воспитательном процессе жизненно важных умений, способности к самоопределению.

2.2. Кадровый потенциал школы:

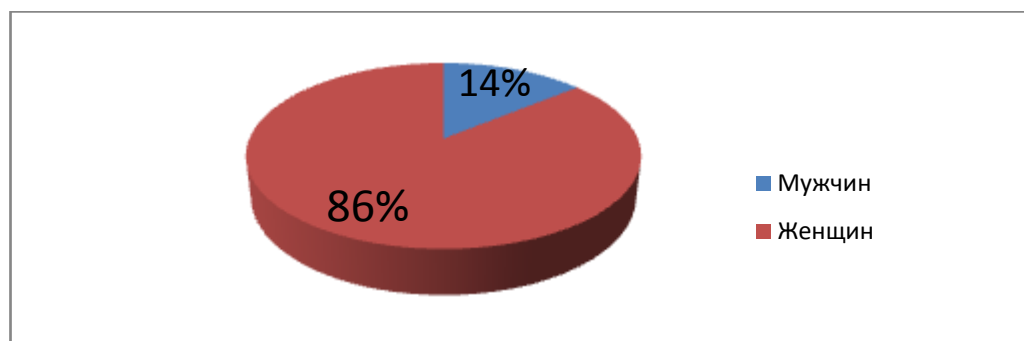
Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет. Награждены знаком «почетный работник образования» - 6 учителей

Количество учителей – **29**

Из общего количества учителей (29 чел):

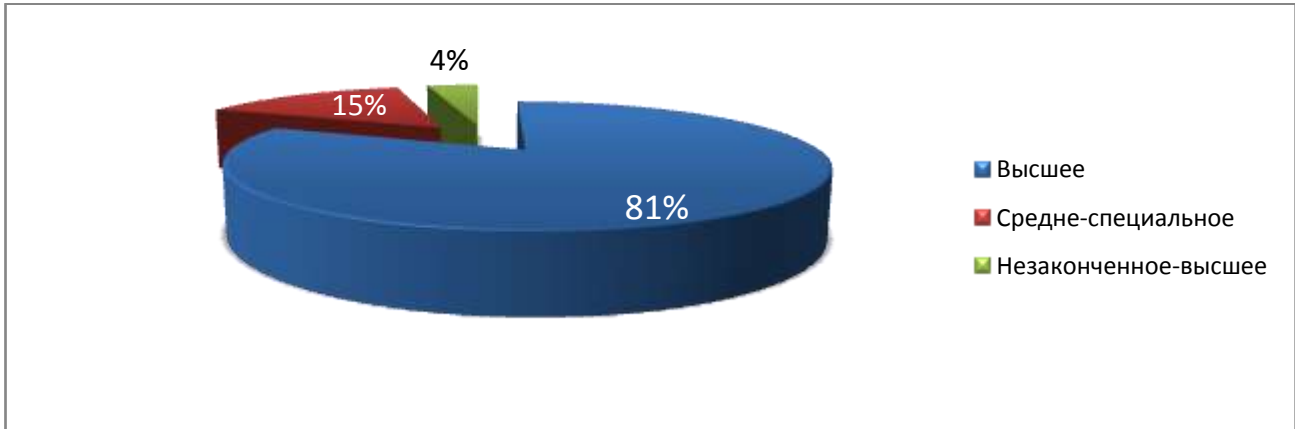
Мужчин - 4 (14%)

Женщин - 25 (86%)



Из них имеют:

- Высшее образование - **22 (76%)**
- Средне - специальное - **4 (14%)**
- Незаконченное - высшее – **1 (3%)**

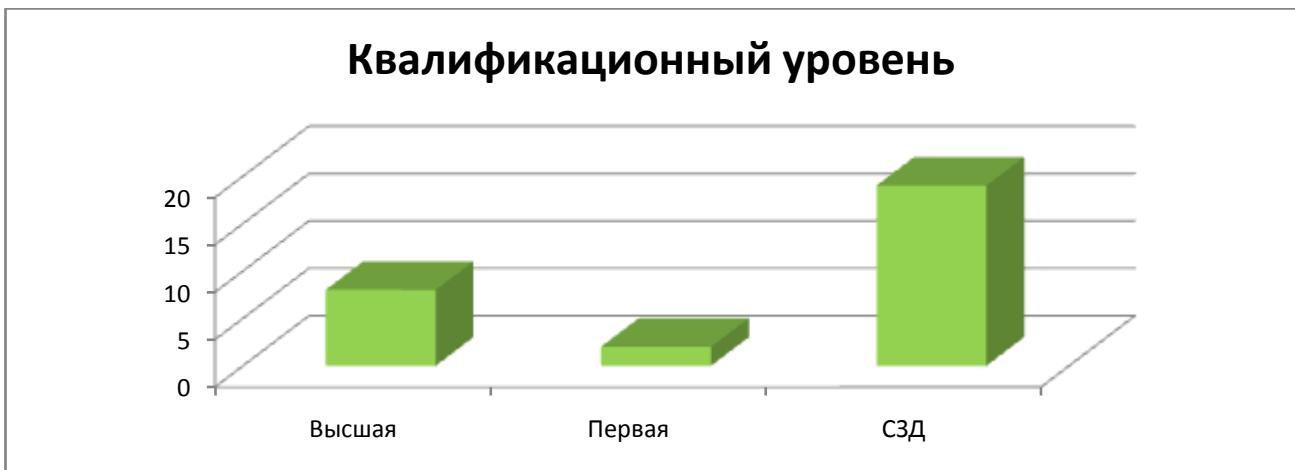


Имеют квалификацию:

учитель высшей категории - **8 (28%)**

учитель первой категории - **2 (7%)**

соответствуют занимаемой должности - **19 (35%)**



По стажу работы:

до 5 лет – 1

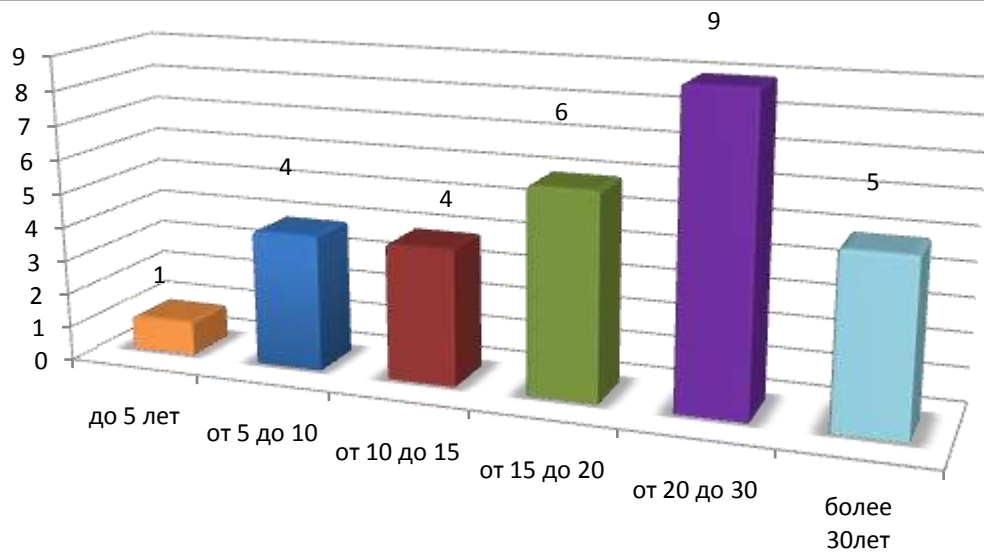
от 5 до 10 лет – 4

от 10 до 15 лет – 4

от 15 до 20 лет – 6

от 20 до 30 лет – 9

более 30 лет – 5



2.3. Характеристика субъектов обучения и воспитания

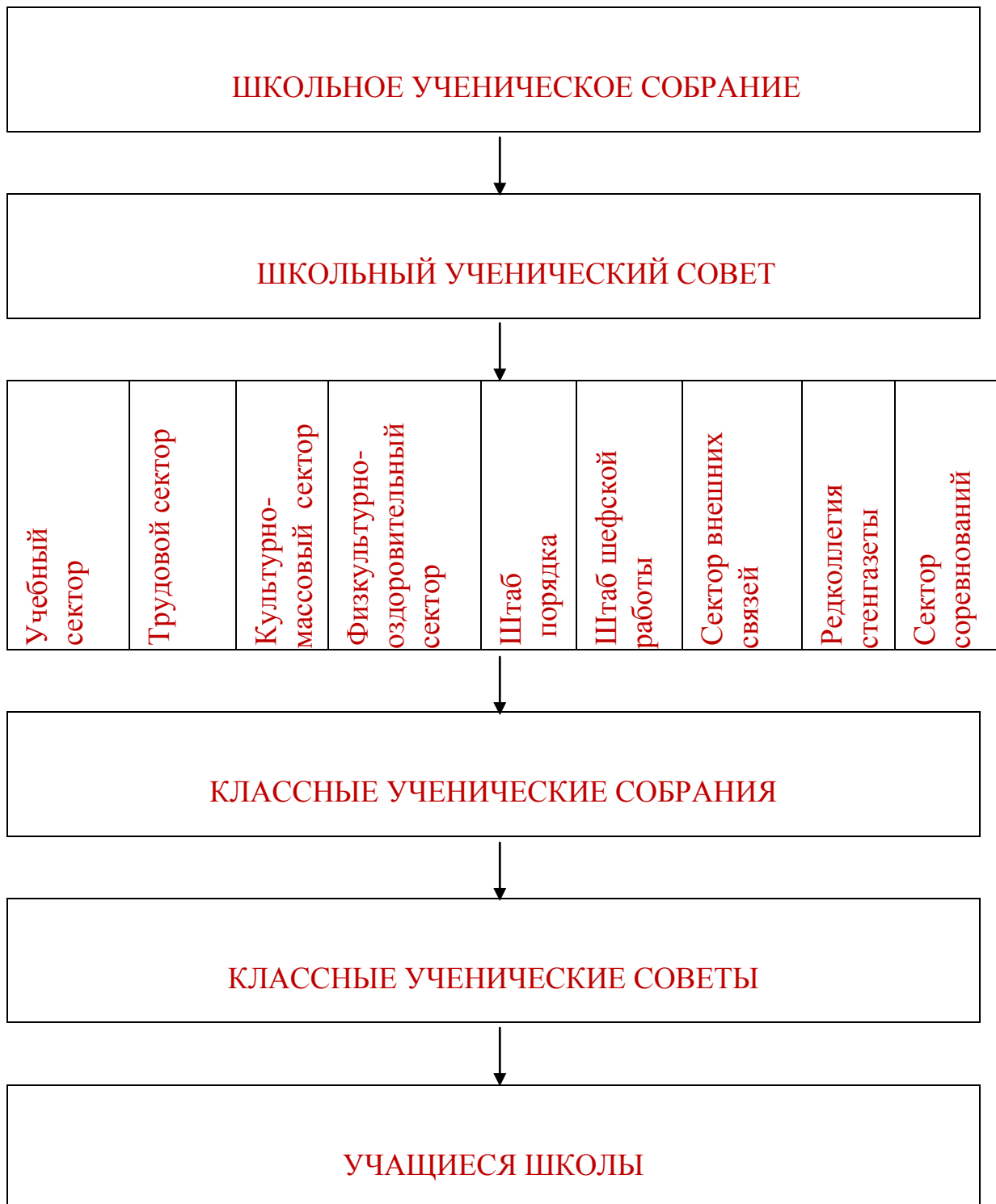
В 2019-2020 учебном году обучается 404 учащихся

№ п/п	Класс	Кол-во	Мальчики	Девочки	Кл.руководитель
Начальная школа- 8 классов – 184 учащихся					
1	1а	20	7	13	Ахметова Л.М.
2	1б	26	12	14	Тхамитлокова М.Х
3	2а	25	10	15	Ахметова С.Б.
4	2б	16	8	8	Тхагапсоева А.А
5	3а	27	13	14	Тлимахова М.М.
6	3б	19	10	9	Пекова А.Т
7	4а	20	11	9	Даурова М.Х.
8	4б	27	12	15	Абазова Ж.Т.
Основная школа –10классов - 180					
9	5а	23	12	11	Ахметова М.А.
10	5б	15	6	9	Загаштокова А.Х.

11	6а	23	12	11	Ахметова Э.Б.
12	6б	14	7	7	Тхамитлокова Ф.Х
13	7а	24	13	11	Ахметова Дж.Х.
14	7б	24	12	12	Ахметова А.З.
15	8а	16	8	8	Ахметова А.Х.
16	8б	14	9	5	Ахметова Р.М.
17	9а	14	10	4	Гетокова З.М.
18	9б	17	10	7	Бжахова А.А.
Средняя школа – 2 класса – 40					
19	10	20	5	15	Озова З.А.
20	11	20	10	10	Батыргова А.Х.
	итого	404	197	207	

Средняя наполняемость классов - 20

Структура школьного ученического самоуправления



Социальная карта
МОУ «СОШ №3» с.Баксаненок

Количество учащихся	404
Количество многодетных семей	109
Количество малообеспеченных семей	13
Сирот	-
Полусирот	20
Опека	-
Воспитывает одна мать	-
Неблагополучных семей	-
Неполные семьи	21
Инвалиды детства	2
Оздоровительные лагеря	-

III. Содержание образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы):

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень- среднее(полное) общее образование (10-11 классы)

Базисный учебный план включены программы регионального компонента:

-начальные классы – Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык(родной)и анэдэльхубзэ (Кабардино-черкесская литература(родная))

-5-9 классы – Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык(родной)и адыгэлитературэ (Кабардино-черкесская литература(родная)), история КБР, география КБР;

-10-11 классы- Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык(родной)) и Адыгэлитературэ (Кабардино-черкесская литература(родная)), традиционная культура народов КБР.

3.1. Учебный план

**Учебный план
ФГОС Начального общего образования
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
на 2019– 2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))	1,5	2	2	1,5	7
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1,5	2	2	1,5	7

Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Или Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
ФГОС Основного общего образования (5-9кл.)
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
Родной язык и литература	Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык (родной))	2	2	2	1,5	1,5	9
	Адыгэлитературэ (кабардино-черкесская литература)	2	1	2	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
	География КБР				1	1	2
	История КБР				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Информатика		1				2
	Биология			1			1
	Адыгэлитературэ (кабардино-черкесская литература)	1		1			1
	География КБР				1	1	1
	История КБР				1	1	1
Итого		2	1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план
Среднего общего образования (ФК ГОС -10,11 кл.)
МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок
на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	X1	
1.	Русский язык	2	2	4
2.	Литература	3	3	6
3.	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))	0	1	1
4.	Адыгэлитературэ (кабардино-черкесская литература))	3	2	5
5.	Английский язык	3	3	6
6.	Математика	5	5	10
7.	Информатика	1	1	2
8.	История	2	2	4
9.	Культура народов КБР	1	1	2
10.	Обществознание	2	2	4
11.	География	2	-	2
12.	Физика	2	3	5
13.	Химия	2	2	4
14.	Биология	2	2	4
15.	Астрономия	-	1	1
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
17.	Физическая культура	3	3	6
18.	Элективные курсы	3	3	6
	Итого	37	37	74
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	4	4	4
	Элективные курсы	3	3	6
	Практикум по орфографии	1		1
	Органическая химия в вопросах и задачах	1		1
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1		1
	Избранные вопросы математики		1	1
	Разноаспектный анализ текста.Сочинение-рассуждение на основе текста		1	1
	Решение биологических задач		1	1
	Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

3.2.Методическая работа

Школа дает образование на уровне, соответствующем государственному стандарту, реализует идею общего интеллектуального, нравственного, эстетического развития личности, формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры.

В основу своей практической деятельности учителя школы взяли программные положения и выводы по вопросам развития народного образования, содержащихся в законах РФ и КБР «Об образовании», федеральной и региональной программами развития народного образования, принятыми Правительствами РФ и КБР, в методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ и КБР .

Методический совет школы организывает и направляет методическую работу учителя, исходя из того, что результаты деятельности школы и учителя определяются глубиной и прочностью знаний, нравственными качествами воспитанников, подготовленностью их к жизни и труду. Большую роль также в решении организационно- педагогических и методических проблем играют обсуждение следующих вопросов:

1. Организация работы наставничества опытных учителей над молодыми учителями
2. Об организации работы наставников с «трудными» учащимися
- 3.Итоги контрольных работ в классах.
4. Итоги классно-обобщающих контролей .
5. Анализ работы учителей в 1,4,5,9,11 - х классов.
6. Обсуждение итогов тематических проверок по использованию наглядности.
7. Состояния ученических тетрадей, дневников, учебно- письменных принадлежностей.
8. Посещаемость учащихся.

3.3.Результаты образовательной деятельности

В истекшем учебном году школа продолжила работу над концепцией:

« Выпускник школы-человек, живущий в современном мире, готовый к самореализации в социальной сфере».

Исходя из концепции школы были поставлены задачи, которые последовательно выполнялись.

Это: 1. Обеспечить содержательную и методическую преемственность в работе школы.

2. Считать центральным направлением деятельности школы работу по возможно раннему выявлению склонности и способности учащихся.

3. Обеспечить сбалансированность базисного , регионального и школьного компонентов в содержании образования.

4. Продолжить работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

5. Воспитывать у учащейся молодежи высокую нравственность, любовь к Родине, приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям на основе межнациональной и межкультурной терпимости, уважения к правам и свободам человека.

6 . Развивать правовое сознание как средство гражданского воспитания, формирование правосознания, правовой культуры и законопослушания.

7. Воспитывать детей на народных традициях и культуре народов КБР.

Программа обучения соответствует количеству времени в учебных планах. Учебный план школы составлен на основе базисного плана с учетом республиканского и школьного компонентов.

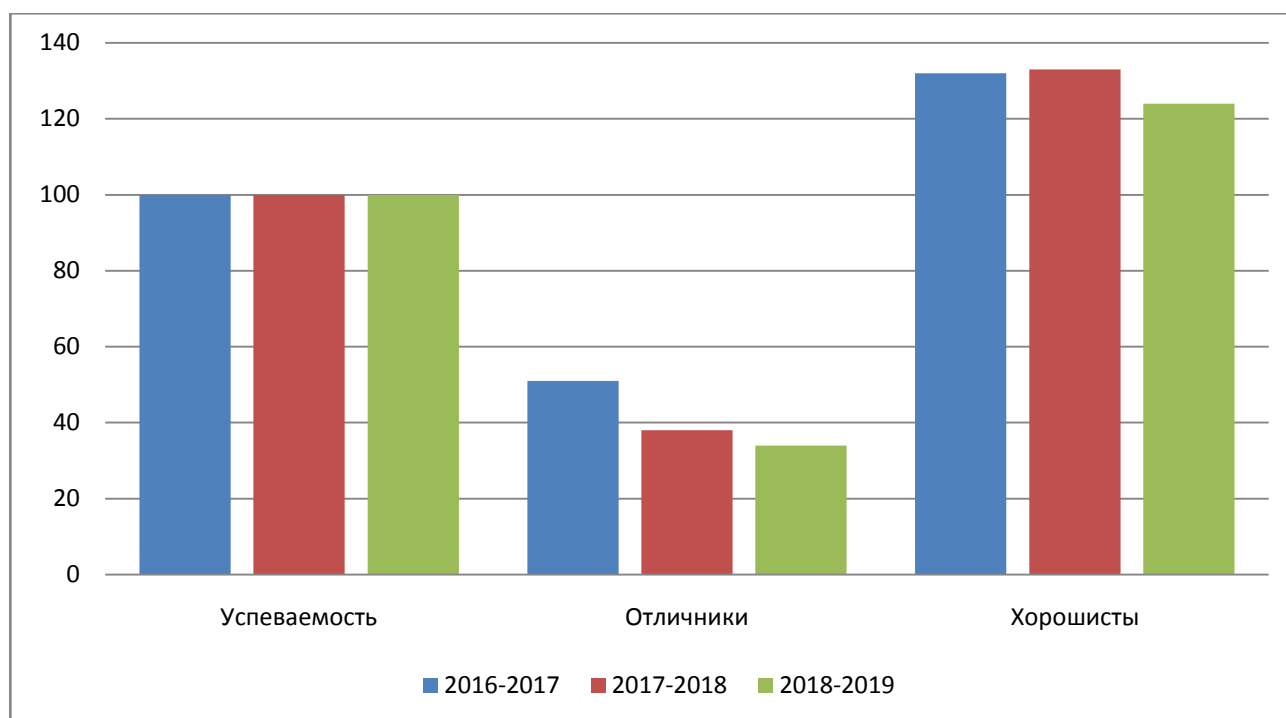
Учащиеся начальных классов изучают английский язык со 2 класса.

3.4.Успеваемость.

Подведение итогов успеваемости за **2018-2019** учебный год начнем со сравнения с прошлыми годами.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Уч. годы	Успеваемость	Отличники	Хорошисты
2016-2017	100	51	132
2017-2018	100	38	133
2018-2019	100	34	124



Сведения об уровне знаний обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (средний балл по предмету и по классу):

Учебный год	Кл.	Предметы федерального компонента												Ср. бал. покл.
		Русс. язык	литература	Анг. яз.	Математика	Информатика	История	Обществознан	Биология	Физика	Химия	География	ОБЖ	
2016-2017	4	3,6	3,8	3,2	3,6									3,5
	9	3,4	3,5	3,1	3,5		3,7	4	4	3,4	3,3	3,8	4,2	3,6
	11	3,4	3,5	3	3,6	3,6	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8	3,5		3,6
2017-2018	4	3,3	3,2	3	3,3									3,2
	9	3,3	3,5	3,2	3,5		3,9	4	4	3,6	3,1	3,8	4	3,6
	11	3,4	3,5	3	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,5			3,5

2018-	4	3,7	3,7	3,6	4									3,8
2019	9	3,4	3,5	3,1	3,5		3,7	4	4	3,4	3,3	3,8	4,2	3,6
	11	3,6	3,3	3	3,2	3,6	3,4	3,7	3,8	3,7	3,4			3,5

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ В ВУЗЫ и СУЗЫ

Учебные Годы	Кол-во выпускников	ВУЗы	СУЗы	Всего поступи ло
2016-2017	14	11	3	14
2017-2018	25	19	6	25
2018-2019	15	7	8	15

9 класс

Общее количество выпускников составило 33. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Согласно Положения об итоговой аттестации выпускников установлено 4 обязательных экзамена (русский, математика и 2 по выбору)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	100%	100%	4,3	33
Математика	100%	100%	4	21

По математике- средний тестовый балл – 21- это 3 место в районе

По русскому языку- средний тестовый балл-33- 3 место в районе

11 классы

Для выпускников 11 классов было установлено 2 обязательных экзамена (русский язык – ЕГЭ, математика – ЕГЭ). Аттестация по предметам по выбору проходила только в форме ЕГЭ.

Общее количество выпускников, на конец учебного года составляло 15.

Целью работы школы по подготовке к ЕГЭ является эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников, создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы к итоговой аттестации.

Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Все выпускники справились

Средний балл по школе 51,3

До 50 баллов получили – 7 выпускников

От 50 до 70 баллов- 7 выпускников

Самый высокий балл получила Тхамитлокова Снежана-82балла

Математика:

Математику наши выпускники сдавали на профильном и базовом уровнях.

Базовый

До 10 баллов получили 2 выпускника- это оценка «3»

До 16 баллов получили 2 выпускников – это оценка «4»

19 баллов получил 1 выпускник- это оценка «5»

Средний балл-3,8

На профильном уровне.

Средний балл по району-50,2

Средний балл по школе -48,8

Минимальный порог 27 баллов получил 1 выпускник

7 учащихся получили от 33 до 56 баллов

2 выпускника получили 70 баллов

Физика:**Сдавали 4 учащихся**

Средний балл-40,5

Биология:**Количество сдававших-7**

Средний балл по школе -50,4

История:**Количество сдававших-6**

Средний балл по школе - 35,3

Самый высокий балл-47

Самый низкий балл-18

Обществознание:**Количество сдававших-10**

Средний балл по школе 46,7

Самый высокий балл-64

Самый низкий балл-20

Химия:**Химию сдавали 6 учеников****Средний балл по школе -28,5**

Самый высокий балл-51

Самый низкий балл-12

Рекомендации:

Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Использовать в практике электронные контрольно – измерительные материалы, что будет способствовать повышению познавательной активности к учебному предмету.

Трудоустройство выпускников:

Из 15 выпускников школы, 7 поступили в ВУЗы, 8 выпускников- в СУЗы.

Задачи, стоявшие перед школой в 2019– 2020 учебном году выполнены, трудовая дисциплина педагогов удовлетворяет требованиям Устава школы.

Достижения учащихся МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок 2019-2020 учебный год

Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников					
№	Предмет	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя
1	Физическая культура	Побед.	Мамикова Кристина Муратовна	7 «Б»	Озроков Андзор Борисович
2	Физическая культура	Побед.	Глостанов Алан Хусенович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
3	Математика	Побед.	Мамиков Саид Ахмедович	4 «Б»	Абазова Жанна Токановна
4	Биология	Призер	Пхешхова Сабрина Тимуровна	8 «Б»	Ахметова Мадина Азреталиевна
5	Окружающий мир	Призер	Абазова Алина Аскеровна	4 «А»	Даурова Марина Хасанбиевна
6	Физика	Призер	Гутов Дамир Азаматович	7 «б»	Ахметов Азрет-Али Ибрагимович
Муниципальный уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя
1	Легкоатлетический забег «Кросс нации»	1	Додохов Темиркан Хусейнович	11	Озроков Андзор Борисович
2	XV «Районная научно-практическая конференция учащихся»	2	Багова Аделина Аскеровна	5 «А»	Ахметова Мадина Азреталиевна
3	XV «Районная научно-практическая конференция учащихся»	2	Мамикова Милана Азаматовна	8 «Б»	Ахметова Аксана Хасанбиевна
4	XV «Районная научно-практическая конференция учащихся»	3	Гетокова Карина Романовна	5 «А»	Ахметова Мадина Азреталиевна

Республиканский уровень Конкурсы и спортивные достижения					
№ п/п	Название конкурса, спортивных мероприятий (полностью)	Занятое место	ФИО (полностью ученика)	Класс	ФИО (полностью) преподавателя
1.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 3000м.	1	Ахметов Хасан Асланович	11	Озроков Андзор Борисович
2.	Первенство КБР по легкой атлетике метание диска	1	Гутов Темирлан Русланович	11	Озроков Андзор Борисович
3.	Первенство КБР по легкой атлетике бег толкание ядра	1	Гутов Темирлан Русланович	11	Озроков Андзор Борисович
4.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 400м.	1	Додохов Темиркан Хусенович	11	Озроков Андзор Борисович
5.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 200м.	1	Додохов Темиркан Хусенович	11	Озроков Андзор Борисович
6.	Первенство КБР по легкой атлетике прыжок с разбега	1	Озроков Кантемир Валерьевич	11	Озроков Андзор Борисович
7.	Первенство КБР по легкой атлетике прыжок	1	Озроков Кантемир Валерьевич	11	Озроков Андзор Борисович
8.	Первенство КБР по легкой атлетике метание диска	1	Цагова Саида Сараждиновна	6 «А»	Озроков Андзор Борисович
9.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 800м.	1	Мамиков Альбек Мухамедович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
10.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 1500м.	2	Ахметов Хасан Асланович	11	Озроков Андзор Борисович
11.	Первенство КБР по легкой атлетике метание диска	2	Ахметов Хасан Асланович	11	Озроков Андзор Борисович
12.	Первенство КБР по легкой атлетике метание копья	2	Ахметов Хасан Асланович	11	Озроков Андзор Борисович
13.	Первенство КБР по легкой атлетике толкание ядра	2	Цагов Темирлан Хажмуратович	11	Озроков Андзор Борисович
14.	Первенство КБР по легкой атлетике толкание ядра	2	Цагова Саида Сараждиновна	6 «А»	Озроков Андзор Борисович
15.	Первенство КБР по легкой атлетике метание копья	2	Шакова Залина Хамидбиевна	6 «Б»	Озроков Андзор Борисович
16.	Первенство КБР по легкой атлетике метание копья	2	Шаков Темиркан Русланович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
17.	Первенство КБР по легкой атлетике толкание ядра	2	Шхагумов Астемир Заурбиевич	9 «А»	Озроков Андзор Борисович
18.	Первенство КБР по легкой атлетике прыжок с разбега	2	Мамикова Кристина Муратовна	7 «Б»	Озроков Андзор Борисович
19.	Республиканский турнир по легкой атлетике г. Майский 60м	2	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
20.	Республиканский турнир по легкой атлетике г. Майский 300м	2	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
21.	Республиканский турнир по легкой атлетике г. Майский 600м	2	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
22.	Республиканский турнир по	2	Нагоев Теймураз	8 «А»	Озроков Андзор

	легкой атлетике г.Майский метание мяча		Заурбекович		Борисович
23.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский прыжки	2	МамиковаКристина Муратовна	7 «Б»	Озроков Андзор Борисович
24.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский прыжки	3	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
25.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский 60м	3	МамиковаКристина Муратовна	7 «Б»	Озроков Андзор Борисович
26.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский метание	3	МамиковаКристина Муратовна	7 «Б»	Озроков Андзор Борисович
27.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский прыжки	3	Хакягов Азамат Ахмедханович	6 «А»	Озроков Андзор Борисович
28.	Республиканский турнир по легкой атлетике г.Майский прыжки	3	Акушев Ислам Муратович	8 «Б»	Озроков Андзор Борисович
29.	Первенство КБР по легкой атлетике метание диска	3	ЦаговТемирланХажмуратович	11	Озроков Андзор Борисович
30.	Первенство КБР по легкой атлетике метание копья	3	ЦаговТемирланХажмуратович	11	Озроков Андзор Борисович
31.	Первенство КБР по легкой атлетике толкание ядра	3	Мамикова Ариана Сарадиновна	11	Озроков Андзор Борисович
32.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 200м.	3	Озроков Кантемир Валерьевич	11	Озроков Андзор Борисович
33.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 60м.	3	Озроков Кантемир Валерьевич	11	Озроков Андзор Борисович
34.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 1000м.	3	Тлостанов Алан Хасинович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
35.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 800м.	3	Тлостанов Алан Хасинович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
36.	Первенство КБР по легкой атлетике прыжки	3	Тлостанов Алан Хасинович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
37.	Первенство КБР по легкой атлетике толкание ядра	3	Гучапшев Казимир Альбертович	8 «Б»	Озроков Андзор Борисович
38.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 1500м.	3	Мамиков Альбек Мухамедович	9 «Б»	Озроков Андзор Борисович
39.	Первенство КБР по легкой атлетике прыжки с разбега	3	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
40.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 200м.	3	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович
41.	Первенство КБР по легкой атлетике бег на 60м.	3	Нагоев Теймураз Заурбекович	8 «А»	Озроков Андзор Борисович

Выводы

В школе созданы все условия для работы с учащимися, мотивированными на учебу. Число победителей и призеров, участвовавших в научно-практических конференциях «Эврика» увеличилось, но вместе с тем в конкурсах республиканского уровня уменьшилось. Число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады уменьшилось.

Показателями успешной работы являлись:

1. Выполнение закона «Об образовании РФ и КБР»
2. Обновление Устава школы.
3. Укрепление материально-технической базы школы

Важными слагаемыми, обеспечивающими продуктивность работы школы, являлись:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Целенаправленная работа педагогического коллектива по методической теме школы: «Активизация методов обучения, вопросы нравственного воспитания учащихся»
3. Результативность проведенных педагогических советов:
 - Оптимизация процесса обучения школьников с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся.
 - Развитие ведущих учебных умений и навыков. Воспитание образованием.
4. Повышение квалификации учителей. (10 человек.)
5. Успешная аттестация педагогических работников школы
6. Работа с родителями.
 - "Итоговая аттестация учащихся".
7. Работа школы молодого учителя и школы передового опыта.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на основании приказа Министерства образования РФ «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ» и приказа Управления образования Баксанского муниципального района.

Школа решала проблему вариативности образования, включающего компоненты базового, углубленного изучения социально-гуманитарного направления.

Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели.

Начальное образование реализовывалось по модели 4-летней начальной школы.

С 1 сентября 2011г школа перешла на ФГОС. Был составлен план мероприятий по переходу на ФГОС НОО.

Образовательный процесс в школе был построен с учётом различного уровня обучаемости учащихся.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- Предоставление возможности учащимся реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из целей и задач были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений.

Работа МО классных руководителей МОУ СОШ № 3 с.п.Баксаненок

В состав МО классных руководителей в 2019 году входило 20 классных руководителей, из них - 8 – начальная школа (1-4), 10 – среднее звено (5-9кл.), 2 - старшие классы (10 -11).

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

Ахметова С.Б.	2 «А»	Классный час: «Здравствуй, школа!»
Тхагапсоева А.Б.	2 «А»	Классный час: «Здравствуй, школа!»
Тлимахова М.М.	3 «А»	Классный час: «Мы за здоровый образ жизни».
Загаштокова А.Х.	5 «Б»	Классный час: «Когда огонь становится врагом».
Ахметова А.З.	7 «Б»	Классный час: «Внимание, дорога!»
Ахметова Р.М.	8 «Б»	Классный час: «Нет терроризму».
Бжахова А.А.	9 «Б»	Классный час: «Стоп ВИЧ СПИД».

В течение года проводились следующие традиционные мероприятия:

- празднование дня Знаний
- Всероссийский день бега «Кросс Нации 2019»
- празднование дня Адыгов
- день ученического самоуправления
- месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
- празднования дня Народного Единства
- проведение недели правовых знаний
- День Матери
- день Конституции РФ
- проведение новогодних праздников

Дополнительное образование

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

В школе 9 творческих объединений, в которых работают 5 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Социально – педагогическое
2. Техническое

На сегодняшний день охват учащихся дополнительным образованием составляет более 70 % от общего числа обучающихся.

Информация о работе дополнительного образования за 2019г.

№ п/п	Название программы	Класс	Количество обучающихся
1.	«Scratch программирование»	3-6	160
2.	«Основы робототехники и программирования Arduino»	8-11	128
3.	«Юные инспектора движения»	5	15
4.	«Друзья дороги»	1-2	30
5.	«Знатоки правил дорожного движения»	7	30
6.	«Светофор»	5	23
7.	«Азбука дорожного движения»	1-2	30
8.	«Юные друзья ПДД»	4	30
9.	«Юный инспектор»	6	30

Вся система работы дополнительного образования в МОУ «СОШ № 3» с.п.Баксаненок направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

V. Организация питания

Сведения об организации питания в МОУ «СОШ №3» с.Баксаненок

Общая численность обучающихся:	начальное образование - 184
	основное образование - 180
	среднее образование - 40
% охвата питания	1-4кл. – 100%
	5-9кл. – 100%
	10-11кл. – 100%
Категория обучающихся, получающих компенсационные выплаты на питание их количество	-
Размер компенсационной выплаты на питание	-
Средняя стоимость одноразового питания в школе	20,00руб.
Реализуемая региональная программа	-
Источники и разм. финансирования	-
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Классные часы: - «Витамины с грядки» - «Здоровое питание» - «Правила поведения в столовой»

За счет бюджетных средств муниципального уровня в школе организовано горячее льготное питание (с родительской доплатой) с охватом 404 учащихся 1-11 классов и бесплатное питание 18 учащихся из малообеспеченных семей. Горячие завтраки и обеды для детей готовятся на месте, в школьной столовой, которая работает в соответствии с утвержденным графиком.

В целях организации контроля за питанием школьников создана комиссия, в обязанности которой входит контроль за нормами питания и строгий учет расходования продуктов питания.

В столовой оформлен информационный уголок, содержащий приказ об организации горячего питания с утвержденным списком учащихся, охваченных питанием, график работы столовой, утвержденное ежедневное меню, график дежурств и журналы учета посещения учащимися столовой.

VI. Медицинская работа

Медицинская работа в школе проводилась по таким направлениям:

1. а) Проверка санитарно-гигиенического состояния учебных корпусов, столовой, территории, надворного туалета (ежедневно)
- б) Оказание медицинской помощи нуждающимся учащимся (ежедневно)
- в) Обследование учащихся с антропометрическими измерениями (1X м-ц).

2. В соответствии с положением о медицинском контроле над здоровьем учащихся, занимающихся физической культурой и спортом всех учащихся школы, были разделены по состоянию здоровья на 3 группы:

1. подготовительная;
2. основная;
3. специальная и отмечены в классных журналах.

3. Велось наблюдение за проведением уроков физической культуры, кружковых занятий.

4. Ежемесячно проводились профилактические прививки по согласованию с прививочным кабинетом и в конце каждого месяца (24 числа) сдавались отчеты о проделанных профилактических прививках в прививочный кабинет.

5. Всех учащихся с положительной реакцией манту направлялись к врачу – фтизиатру (ежемесячно).

6. Проведено обследование учащихся начальных классов на гельминты (декабрь месяц).

7. Инвазированных детей, вместе с контактными в семье были привлечены к пирателю.

8. Инфекционных заболеваний за 2019-2020 уч. год по МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок не были зарегистрированы.

10. Ежедневно осматривались учащиеся на чесотку и педикулез, выявленных учащихся отстраняли от занятий до полного излечения.

11. Систематически осуществляли контроль за питанием группы продленного дня, с последующим взятием пробы.

12. Все сотрудники МОУ «СОШ №3» своевременно прошли медицинский осмотр 1 раз (ноябрь 2019 год).

13. В течение учебного года проводились еженедельные беседы с учащимися школы на различные темы:

1. «О вреде курения»;
2. «Правильное питание»;
3. «Гельминтоз»;
4. «Гигиена девочки, девушки»;
5. «Половое воспитание»;
7. «Значение профилактических прививок»;
8. «Кишечные инфекции» и т.д.

ПРОТОКОЛ №4

заседания Управляющего Совета МОУ «СОШ №3» с. Баксаненок
от «23» марта 2020года.

П О В Е С Т К А:

1. Обсуждение и утверждение Самообследования МОУ «СОШ №3» с. Баксаненок
Присутствовали: члены Управляющего Совета школы.

1. ВЫСТУПИЛ

Директор школы, который ознакомил присутствующих с основными положениями Самоанализа

В обсуждении приняли участия члены Управляющего совета
Мамиков С.С., председатель совета, а также члены совета Гучапшев А.А., Начоева А.М. .

Решение

1. Утвердить Самообследование МОУ «СОШ №3» с. Баксаненок .

Председатель заседания _____ Мамиков С.С.

Секретарь заседания _____ Ахметова Э.Б.

VII. Показатели деятельности дошкольного блока МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок на конец года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	180
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180
1.5.3.	По присмотру и уходу	180
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1065,68 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,55 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

VIII. Задачи педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год.

1. В основу работы педагогического коллектива и всех работников школы поставить «Закон об Образовании», РФ, КБР и Устав школы.

2. Руководителям МО систематически проводить работу по оказанию методической помощи молодым специалистам.

3. Всю методическую работу в школе направить на развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

4. Учебно-воспитательный процесс построить на основе современных авторских начинаний. Продолжить разработку и внедрение проблемного обучения и дифференцированного подхода к обучению.

5. Обеспечить прочными теоретическими знаниями и навыками всех выпускников. Повысить интерес учащихся к учебе на основе общего улучшения учебно - воспитательного процесса, индивидуальной работы.

6. В течение учебного года не допускать отсева учащихся без уважительных причин.

7. Обеспечить выпускников 9 и 11-х классов прочными знаниями для участия в ГИА.

8. Обеспечить выбор выпускниками профессий в соответствии с их способностями.

9. Добиться конкретности, результативности в организации школьной жизни, совершенствуя управление школой на современной научной основе. Организовать систематическую проверку исполняемых решений и предложений.

10. Обеспечить развитие общественной активности учащихся, вовлекая их в различные формы самоуправления.

11. Требовать от учащихся и от себя выполнение «Единых требований к устной и письменной речи».

12. В погоне за высокими процентами показателей качества обучения не завышать оценки учащимся, а строго придерживаться «Норм оценки знаний и умений учащихся» по предметам.

13. Глубоко изучать особенности психики, умений и навыков учащихся и на ее основе осуществлять дифференцированную работу с ними.

14. Обучать и приучать детей к нормам этики, этикета, нравственности, любви и уважения к людям и природе.

15. Научить детей санитарным нормам и правилам, умение ухаживать за своей внешностью, комнатными растениями и домашними животными.

16. Осуществлять постоянную связь педколлектива с родителями для осуществления нормального течения учебно-воспитательного процесса в школе.

17. Воспитывать у учащихся высокую нравственность, любовь к Родине, к человеку, приобщать их к общечеловеческим ценностям на основе межнациональной терпимости, уважать права и свободу человека.

Отчет о результатах самообследования школы обсужден на общешкольном родительском собрании, в присутствии членов Управляющего Совета и педагогических работников – Протокол №5 от 23 марта 2020 г. общешкольного родительского собрания.

Отчет о результатах самообследования школы принят на заседании педагогического совета – Протокол №4 от 23 марта 2020г.