

План психологического сопровождения
МОУ СОШ № 3 с.п. Баксаненок
на 2020-2021 учебный год

Педагог-психолог Багова С.Х.

Психологическое сопровождение обучающихся 1-4 классов

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальных классах.

Задачи:

-организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся и родителей;

-отслеживание динамики развития учащихся;

-организация психологической помощи школьникам, испытывающим затруднения в адаптации.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
	Диагностика психологической адаптации	1 кл	сентябрь-октябрь	Групповая диагностика (комплекс методик Керна-Йирасека)
	Групповая диагностика	2-4 классы		
	Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено	4 кл	апрель	Методика сочинения
2. Психокоррекционная работа				
	Развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	1 кл	сентябрь-март	Групповые занятия, игры
	Осуществление профилактики дезадаптации к новым условиям обучения в средней школе	4 кл	апрель-май	Групповые занятия
	Групповая тренинговая работа	2-4 классы	октябрь-март	Групповые занятия

Психологическое сопровождение обучающихся 5-8 классов

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения для социально-психологических условий нормального личностного развития учащихся в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте и их социализации.

Задачи:

- изучение динамики развития учащихся 5 классов;
- обследование школьной адаптации пятиклассников;
- создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию самооценки и устойчивости эмоционального состояния;
- изучения уровня интеллектуальных способностей.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
	Изучение школьной адаптации (социограмма)	5 класс	сентябрь	Групповая диагностика
	Определение уровня школьной тревожности	5-8 классы	сентябрь	Групповая диагностика (Тест Филлипса)
2. Психокоррекционная работа				
	Коррекционные занятия на создание необходимых условий для благоприятного вхождения в учебный процесс	5 класс	октябрь	Групповые занятия
	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся когнитивных способностей	5-8 классы	март	Групповые занятия
	Проведение коррекционно-развивающих занятий и тренингов по созданию оптимального психо-эмоционального сопровождения учебно-воспитательного процесса	5-8 классы	в течение года	Групповые занятия

Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения для социально-психологических условий нормального личностного развития учащихся в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте и их социализации.

Задачи:

- формирование системы психолого-педагогического сопровождения в связи с введением ФГОС с участием педагога-психолога, учителей;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
	Исследование уровня самооценки учащихся старшего звена	9-11 классы	декабрь	групповая диагностика
	Исследование уровня психологической готовности выпускников к экзаменам	9,11 классы	январь-февраль	Анкетирование «Готовность к ЕГЭ»
2. Психокоррекционная работа				
	Психокоррекционная работа по поддержанию психо-эмоционального состояния учащихся	9-11 классы	январь	Групповые занятия
	Работа на приобретение навыков противостояния к стрессовым ситуациям во время итоговых аттестаций	9,11 классы	Март-апрель	Групповые занятия

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
	Профилактика конфликтных ситуаций между учениками	9-11 классы	октябрь	групповые занятия
	Психопрофилактика по детско-родительским отношениям	9-11 классы	ноябрь	групповые занятия
	Работа по повышению уверенности при переходе в ВУЗ	11 класс	апрель	групповые занятия

Психоконсультативная работа

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
	Консультация для родителей	по запросу	в течение года	индивидуальные занятия
	Консультации для учащихся	по запросу	в течение года	индивидуальные занятия
	Консультации для педагогов	по запросу	в течение года	индивидуальные занятия

Работа по совершенствованию педагогического мастерства

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
	Участие в семинарах, тренингах и т.д.	педагоги-психологи	в течение года	упражнения, тренинги
	Работа по осознанию своей профессиональной компетентности	педагоги-психологи	декабрь	игра-проект

**Работа по профилактике суицидального поведения среди
несовершеннолетних**

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- исследование эмоционального состояния учащихся в рамках нахождения в образовательном учреждении;
- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- расширение временной перспективы и самопонимания.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическая работа				
	Исследование уровня самооценки	7-8 классы	октябрь	Тест-опросник (Казанцевой)
	Диагностика депрессивных состояний и возможных суицидальных намерений	9-11 классы	март	Тест САН
	Тест суицидальных намерений Разуваевой	8-11 классы	октябрь, март	анкетирование
2. Психокоррекционная работа				
	Работа с учащимися по формированию своей <i>Я-концепции</i>	7-8 классы	ноябрь	групповые занятия
	Коррекция и развитие личности ребенка, снижение внутриличностных противоречий	9-11 классы	апрель-май	упражнения, тренинги
	Тренинговая работа по умению выйти из конфликтных ситуаций (ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-учитель)	7-11 классы	февраль	упражнения, тренинги
3. Психопрофилактическая работа				
	Обучение детей и подростков	7-11 классы	в течение	групповые

	методам снятия психологического напряжения		года	занятия
	Профилактическая акция по пропаганде «Телефона доверия»	7-11 классы	январь	акция
	Цикл занятий «Жизнь-прерасна»	7-11 классы	март	Групповые занятия
4.	Психоконсультативная работа			
	Консультации по запросу	родители	в течение года	индивидуальные занятия
	Консультации по запросу	педагоги	в течение года	индивидуальные занятия
	Консультации по запросу	учащиеся	в течение года	индивидуальные занятия

**Работа по профилактике и коррекции детского(семейного)
неблагополучия, жестокого обращения, безнадзорности и
употребления ПАВ**

Цель: ранее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Задачи: -создание комфортной психологической среды для учащихся в условиях школы;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

1. Аналитическая работа				
№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
	Составление банка данных о семьях учеников	1-11 классы	сентябрь	опросные листы
	Социологические исследования по определению микроклимата в семье	1-11 классы	сентябрь	анкетирование
2. Психодиагностическая работа				
	Диагностика по определению «Зон риска»	5-11 классы	октябрь, апрель	групповая диагностика
	Диагностика психологического здоровья	9-11 классы	сентябрь	тестирование
3. Психокоррекционная работа				
	Работа по формированию и коррекции поведения, навыков общения, управления эмоциями при изменении психологического климата в семье	5-8 классы	в течение года	групповые занятия
	Отработка методов противостояния внешнему воздействию ровесников и взрослых перед употреблением ПАВ	9-11 классы	январь	Тренинг «Умей противостоять зависимостям»

	Психокоррекционная работа по итогам диагностики	1-11 классы	декабрь-февраль	индивидуальные занятия
	Психокоррекционная работа по итогам диагностики	родители	в течение года	индивидуальные консультации
4. Психопрофилактическая работа				
	Занятия на тему: «Скажи нет ПАВ»	9-11 классы	ноябрь	лекционные занятия
	Работа по повышению интереса учащихся к здоровому образу жизни	8-11 классы	в течение года	групповые занятия
	Психопрофилактическая работа	родители	в течение года	беседы, лекции
5. Психоконсультативная работа				
	Консультация «Работа школы по предупреждению правонарушений»	педагоги	октябрь	лекция
	Консультация «Отношения родителей к детям»	родители	в течение года	беседы
	Консультации по запросу	ученики	в течение года	беседы

Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и физического развития;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям.

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория	Сроки	Форма проведения
1. Аналитическая работа				
	Сбор информации		сентябрь	опрос
	Заполнение карт психолого-педагогического развития на ребенка-инвалида	по запросу	сентябрь	
	Изучение семьи и ребенка	по запросу	в течение года	опрос, анкетирование
2. Психодиагностическая работа				
	Диагностика изучения возможности детей	дети с ОВЗ	октябрь	анкетирование
	Диагностика уровня достижений	дети с ОВЗ	октябрь	анкетирование
3. Психокоррекционная работа				
	Развитие коммуникативных навыков	дети с ОВЗ	ноябрь	Индивидуальные занятия
	Коррекционные занятия на снятия напряжения и скованности	дети с ОВЗ	декабрь	Индивидуальные занятия
	Тренинговая работа «Помощь социализации детей с ОВЗ»	1-11 классы	в течение года	Групповые занятия
4. Психопрофилактическая работа				
	Занятия на ознакомления способам контролирования	дети с ОВЗ	январь	Групповые занятия

	своих эмоций и действий			
	Советы и рекомендации в обучении и воспитании детей с ОВЗ	родители и педагоги	в течение года	Беседы, акции, тренинги
	Психопрофилактическая работа для родителей, педагогов и учеников	по запросу	в течение года	Индивидуальные занятия
5.	Психоконсультативная работа			
	Консультация по запросу	родители	в течение года	лекции, беседы
	Консультация по запросу	педагоги	в течение года	лекции, беседы
	Консультация по запросу	учащиеся	в течение года	лекции, беседы

Профориентационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формат
1	Профориентационная диагностика учащихся 9-10 классов	январь	анкетирование
2	Профориентационные занятия на тему «В мир профессий»	январь-февраль	групповые занятия
3	Тренинг «Время выбирает нас»	март	тренинг-упражнения
4	Консультации по запросу	педагоги, родители, учащиеся	индивидуальные занятия

Работа по оформлению отчетно-учетной документации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формат
	Составление ежемесячного плана	Каждый месяц	
1	Подведение итогов по журналам учета видов работ	июнь	анализ
2	Составление аналитического отчета о работе	июнь	анализ
	Составление годового плана	август	