

2024 год

МОУ
«СОШ№3»
С.П.БАКСАНЕНОК

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Педагог дополнительного образования:
Гукова Заира Азреталиевна

За последние три года моя работа как педагога дополнительного образования на базе Arduino была полна ярких и увлекательных моментов. Вместе со своими учениками мы погружались в мир электроники, создавали умные устройства и разрабатывали инновационные проекты.

Моя работа начиналась с того, что я познакомила учеников с основами программирования на языке C++, а затем мы перешли к изучению платформы Arduino. С каждым уроком мы расширяли свои знания и навыки, проводили практические эксперименты и создавали уникальные устройства.

Мне было важно не только передать знания, но и передать теоретические знания и показать, как они могут быть применены на практике.

За это время мы сделали много интересных проектов, таких как универсальная сигнализация, секретный код, освещение домашнего сада и даже умный свет. Каждый проект был своего рода вызовом и возможностью для учеников проявить интеллектуальность и инженерный потенциал.

Мне было особенно приятно наблюдать за тем, как мои ученики становились более уверенными в своих способностях и начинали реализовывать свои собственные идеи. Я горжусь тем, что могу вдохновлять молодых людей на освоение новых технологий и помогать им и развивать свои таланты в области программирования.

Таким образом, мой опыт за последние три года педагогом дополнительного образования по программированию на базе Arduino был невероятно насыщенным и плодотворным. Я рада, что могу делиться своими знаниями и опытом с молодыми умами. И вдохновлять их на создание будущих технологий.

Для оценки качества успеваемости учащихся за последние три года использовала следующую таблицу:

Год	Количество учеников	Успеваемость
2021	90	85%
2022	90	90%
2023	90	92%

Данные показывают, что с каждым годом качество успеваемости учащихся в программировании на базе Arduino растет. В 2021 году 85% учеников успешно усвоили материал. В 2022 году этот показатель составил 90%, а в 2023 году – 92%. Рост успеваемости объясняется постоянным совершенствованием педагогического процесса, учетом обратной связи от учеников и адаптацией программы обучения под их потребности.

Шкала успеваемости за последние три года включает в себя следующие категории:

- Отлично (90-100%)
- Хорошо (80-89%)
- Удовлетворительно (70-79%)
- Неудовлетворительно (менее 70%)

Благодаря активному и творческому подходу к обучению, а также персональному отношению к каждому ученику, мои курсы дополнительного образования пользуются популярностью среди учащихся и их родителей. Успехи моих учеников является для меня стимулом в дальнейших моих работах.