

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
«Управление местной администрации образования Баксанского
муниципального района»
МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок**

Приложение к ОП ООО,
Утвержденный приказом № 105
от 29 августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя Кабардино-Балкария»
для обучающихся 9 классов
(основное общее образование)**

Баксаненок 2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Программы авторского коллектива по истории КБР под руководством М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии » Нальчик: Эльбрус, 2010г
- УМК: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии» Нальчик: Эльбрус, 2010г
- Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучение истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
 - описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
 - описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
 - называть хронологические рамки основных периодов, даты важных событий древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
 - показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
 - характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
 - рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственныe и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
 - показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство,
- расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XVв.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по истории КБР

Ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
 - описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
 - описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных возвретиях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
 - называть хронологические рамки основных периодов, даты важных событий древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
 - показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
 - характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
 - рассказывать о взаимоотношениях народов, населявших данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственныe и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
 - показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство,
- расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

2.Содержание учебного предмета.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XVв.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;

По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIIIв.в.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России; культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XVв.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;

По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменения в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;

3. Тематическое планирование

№ главы	Название темы	Кол. часов	Контрольная работа
1	Наш край в древности	6	
2	Наш край в XIII- XV	4	
3	Кабардино-Балкария XVI – XVIII	4	1
4	Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.	7	
5	Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.	6	
6	Кабарда и Балкария в пореформенный период	6	1
7	Итого	5	

**Календарно-тематическое планирование
расчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и
предназначена для учащихся 11 классов**

Учебно-методический комплект:

**Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии»
Нальчик: Эльбрус, 2008-2010г**

№ п/п	№ урока	Тема урока	кол- во часов	Дата проведения		
				План	Факт	Д/З
		Название раздела, количество часов				
1.		Глава VII Кабарда и Балкария в началеXX в. (3)				
	1	Кабарда и Балкария в началеXX в. Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно- демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.	1	06.09.		§34 с.175-182
	2	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1	12.09.		§35с.182-184
	3	Просвещение, наука и литература.	1	19.09.		§36с184-194
2.		Глава VIIIМатериальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.(3)				
	4	Материальная культура.	1	26.09.		§37с.194-200
	5	Духовная культура. Общественный быт.	1	03.10.		§38с.200-206
	6	Духовная культура. Семейный быт.	1	10.10.		§39с.206-212

3		Глава IX Кабарда и Балкария в 1917-1937гг.(3)				
	7	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	17.10.		§40с.2012-216
	8	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	24.10.		§41с.216-225
	9	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	1	07.11.		§42с.225-230
4		Глава XМатериальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) (6)				
	10	Промышленное строительство.	1	14.11.		§43с.230-234
	11	Коллективизация сельского хозяйства	1	21.11.		§44с.234-240.
	12	Уровень жизни. Развитие народного образования	1	28.11.		§45с.240-246
	13	Наука, литература, искусство, печать и радио.	1	05.12.		§46с246-250
	14	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	12.12.		§47с.250-256
	15	Контрольно-проверочная работа (письменно)	1	19.12.		
5		Глава XI Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.(3)				
	16	Начало войны. Всё для	1	26.12.		§48с.256-261

		фронта, всё для победы.				
	17	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	16.01.		§49с.261-268
	18	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	1	23.01.		§50с.268-278
6		Глава XII Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа. (3)				
	19	Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1	30.01.		§51с.278-282
	20	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1	06.02.		§52с.282-289
	21	Контрольно-роверочная работа (письменно)	1	13.02.		
7		Глава XIII Кабардино-Балкария в 40-60-х г.(3)				
	22	Восстановление народного хозяйства республики	1	20.02.		§53с.289-293
	23	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг..	1	27.02		§54с.293-299
	24	Контрольно-роверочная работа (письменно)	1	06.03.		
		Глава XIV Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.(2)				
	25	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг.	1	13.03.		§55с.299-304

		Промышленность.				
	26	Сельское хозяйство.	1	20.03.		§56с.304-308
8		Глава XV Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры(9).				
	27	Здравоохранение.	1	03.04.		§57с.308-320
	28	Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт.	1	10.04.		§57с320-328
	29	Народное образование.	1	17.04.		§59с.328-350
	30	Развитие науки.	1	24.04.		§60с.350-356
	31	Литература, театр, искусство.	1	30.04.		§61с.356-362
	32	Музыкальное искусство.	1	08.05.		§62с.380
	33	Танцевальное искусство. Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски.	1	15.05.		§63-64с.386
	34	Кабардино-Балкарская Республика на современном этапе.	1	22.05.		§65с.389