

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики**  
**«Управление местной администрации образования Баксанского**  
**муниципального района»**  
**МОУ СОШ №3 с.п. Баксаненок**

Приложение к ООП ООО,  
Утвержденный приказом № 105  
от 29 августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Моя Кабадино-Балкария»**  
**для обучающихся 9 классов**  
**(основное общее образование)**

**Баксаненок 2025-2026 уч.год**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по культуре народов КБР для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:**

- Программы авторского коллектива по истории КБР под руководством М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии » Нальчик: Эльбрус, 2010г
- УМК: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии» Нальчик: Эльбрус, 2010г
- Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

-показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;

-описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;

-описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;

-называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;

-показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;

-характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;

-рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войны, нашествия, переселения народов);

-показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство,

расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XVв.в.:

-называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;

-показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;

-представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;

## **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса по истории КБР**

**Ученик должен:**

### **По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:**

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

### **2.Содержание учебного предмета.**

#### **По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV в.в.:**

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;

#### **По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в.**

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России; культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);

#### **По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV в.в.:**

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;

#### **По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.**

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

#### **По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:**

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ глав</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>1</b>	<b>Наш край в древности</b>	<b>6</b>	
<b>2</b>	<b>Наш край в XIII- XV</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Кабардино-Балкария XVI – XVIII</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Политическое положение Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII вв.</b>	<b>7</b>	
<b>5</b>	<b>Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.</b>	<b>6</b>	
<b>6</b>	<b>Кабарда и Балкария в пореформенный период</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Итого</b>	<b>5</b>	

**Календарно-тематическое планирование**  
**рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и**  
**предназначена для учащихся 11 классов**  
**Учебно-методический комплект:**  
**Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии»**  
**Нальчик: Эльбрус, 2008-2010г**

№ п/п	№ урока	Тема урока	кол- во часов	Дата проведения		
				План	Факт	Д/З
		<b>Название раздела, количество часов</b>				
<b>1.</b>		<b>Глава VII Кабарда и Балкария в началеXX в. (3)</b>				
	1	Кабарда и Балкария в началеXX в. Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно- демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война.	1	<b>06.09.</b>		§34 с.175-182
	2	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1	<b>12.09.</b>		§35с.182-184
	3	Просвещение, наука и литература.	1	<b>19.09.</b>		§36с184-194
<b>2.</b>		<b>Глава VIIIМатериальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.(3)</b>				
	4	Материальная культура.	1	<b>26.09.</b>		§37с.194-200
	5	Духовная культура. Общественный быт.	1	<b>03.10.</b>		§38с.200-206
	6	Духовная культура. Семейный быт.	1	<b>10.10.</b>		§39с.206-212

3		<b>Глава IX Кабарда и Балкария в 1917-1937гг.(3)</b>				
	7	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	<b>17.10.</b>		§40с.2012-216
	8	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	<b>24.10.</b>		§41с.216-225
	9	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	1	<b>07.11.</b>		§42с.225-230
4		<b>Глава XМатериальное благосостояние и культурный уровеньнаселения. Политические преобразования (1920-1941гг.) (6)</b>				
	10	Промышленное строительство.	1	<b>14.11.</b>		§43с.230-234
	11	Коллективизация сельского хозяйства	1	<b>21.11.</b>		§44с.234-240.
	12	Уровень жизни. Развитие народного образования	1	<b>28.11.</b>		§45с.240-246
	13	Наука, литература, искусство, печать и радио.	1	<b>05.12.</b>		§46с.246-250
	14	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	<b>12.12.</b>		§47с.250-256
	15	Контрольно-проверочная работа (письменно)	1	<b>19.12.</b>		
		<b>Глава XI Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.(3)</b>				
5	16	Начало войны. Всё для	1	<b>26.12.</b>		§48с.256-261

		фронта, всё для победы.				
	17	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	<b>16.01.</b>		§49с.261-268
	18	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	1	<b>23.01.</b>		§50с.268-278
<b>6</b>		<b>Глава XII Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа. (3)</b>				
	19	Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1	<b>30.01.</b>		§51с.278-282
	20	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1	<b>06.02.</b>		§52с.282-289
	21	Контрольно-проверочная работа (письменно)	1	<b>13.02.</b>		
<b>7</b>		<b>Глава XIII Кабардино-Балкария в 40-60-х г.(3)</b>				
	22	Восстановление народного хозяйства республики	1	<b>20.02.</b>		§53с.289-293
	23	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг..	1	<b>27.02</b>		§54с.293-299
	24	Контрольно-проверочная работа (письменно)	1	<b>06.03.</b>		
		<b>Глава XIV Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.(2)</b>				
	25	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг.	1	<b>13.03.</b>		§55с.299-304

		Промышленность.				
	26	Сельское хозяйство.	1	<b>20.03.</b>		§56с.304-308
<b>8</b>		<b>Глава XV Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры(9).</b>				
	27	Здравоохранение.	1	<b>03.04.</b>		§57с.308-320
	28	Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт.	1	<b>10.04.</b>		§57с.320-328
	29	Народное образование.	1	<b>17.04.</b>		§59с.328-350
	30	Развитие науки.	1	<b>24.04.</b>		§60с.350-356
	31	Литература, театр, искусство.	1	<b>30.04.</b>		§61с.356-362
	32	Музыкальное искусство.	1	<b>08.05.</b>		§62с.380
	33	Танцевальное искусство. Кабардино-Балкарский ансамбль песни и пляски.	1	<b>15.05.</b>		§63-64с.386
	34	Кабардино-Балкарская Республика на современном этапе.	1	<b>22.05.</b>		§65с.389