

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Баксаненок**

Извлечение из ОП НОО,
утверженной приказом №105
от 29 августа 2025г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по Культуре народов КБР «Моя Кабардино - Балкарья»
на уровень среднего общего образования
для обучающихся 10-11 кл.**

**Составитель
Учитель истории
Батыргова Арина Хасановна**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Чувство любви к Родине выращивается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекати-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Основная цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

-формировать чувства гордости и уважения к истории и современности своего края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;

-учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

-совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;

-развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;

-воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в *различных формах*: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, выставки Результатом занятий являются проекты, выступления, дискуссии.

Используются следующие **педагогические технологии**: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.

Прогнозируемые результаты.

Личностные результаты: воспитание таких качеств личности как

любознательность;

усидчивость;

коммуникабельность;

организованность;

ответственность.

Предметные результаты: обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем посёлке; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

Метапредметные результаты: обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Обучающийся научится:

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица;

рассказывать о родной стране, своем городе, селе ;

различать символы государства : флаг, герб России; герб КБР ;

читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

анализировать ответы товарищей;

уважительно относиться к истории и культуре родного края.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы факультатива «**Моя Кабардино -Балкария**» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по улице». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в праздниках.

Требования к концу изучения курса «Моя Кабардино-Балкария»

Изучив курс «**Моя Кабардино-Балкария**», учащиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- праздники страны;
- историю своего села.

должны уметь:

- оценивать поступки других с позиции добра и зла уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Предполагаемые результаты реализации программы:

При изучении внеурочной деятельности «**Моя Кабардино-Балкария**» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- праздники страны;
- историю своего села.
- историю своей республики
 - Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
 - Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
 - Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
 - Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в праздниках;
- добывать сведения из различных источников и успешно применять их в жизни;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории своего народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер;
2. Интерактивная доска;
3. Фотоаппарат.

Тематическое планирование «Моя Кабардино -Балкария» 10-11 класс класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	Фактич. пров.
1	Введение (1 ч.)	1		
2	С чего начинается Родина?	1		
3	Нальчик – столица КБР	1		
4	Гимн КБР	1		
5	Герб и флаг КБР	1		
6	Кабардино -Балкария твой дом	1		
7	Вымершие животные Кабардино -Балкарии	1		
8	Экскурсия в библиотеку с. Карагач	1		
9	Кабардино Балкария – горный край. Растения и животные нашей республики	1		
10	История вещей (Культура и быт народов Кабардино -Балкарии)	1		
11	Национальная одежда кабардинцев и балкарцев. Сходства и различия.	1		
12	Сказки народов Кабардино -Балкарии	1		
13	Знаменитые кабардинцы и балкарцы	1		
14	Баксанский район - моя малая Родина	1		
15	Нальчик – мой город	1		
16	Герб КБР	1		
17	Урок – игра «Люби и знай свой город и республику»	1		
18	Праздники кабардинского народа	1		
19	Праздники балкарского народа	1		
20	Традиции народов КБР.	1		
21	Традиции моей семьи	1		
22	Чудеса народного искусства	1		
23	Праздник «Кхъуей плъыжь к1эрыш1э»	1		
24	Праздник «Родина любимая моя»	1		
25	Соседи КБР.	1		
26	Кавказская война	1		
27	Населенные пункты и население КБР.	1		
28	Промышленность КБР	1		
29	Игра – викторина «Я люблю тебя Кабардино-Балкария»	1		

30	Итоговый урок «Кабардино-Балкарья – мой дом»	1		
31- 32	Резервный	2		
33- 34	Всего часов:	2		
	Итого	34		