

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
«Управление образования местной администрации
Баксанского муниципального района»
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП НОО
утвержденной приказом №105
от 29 августа 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по родному (кабардино-черкесскому) языку
«Адыгэбзэр мэбзэрабзэ»
для обучающихся 2-х классов

с.п.Баксаненок 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгэбзэр мэбзэрабзэ» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- Предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- Прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с самого детства.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматики и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной про социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов -получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 2-3 классов и рассчитана на 34 часа в год.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мафедзев С.Х. Адыгэхабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.
4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.

Календарнэ-тематическэ план

| № п/п | № | Темэхэр | Сыхьэт бжыгээр | шекүэкһыну зэманьр | |
|----------|---|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | | | план | факт |
| | 1 | Къэпщытэжын (сыхь8) | | | |
| 1 | | Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ | | | |
| 2 | | Хьэрф у-м ужьк1э ы зэрамытхыр | | | |
| 3 | | Макъ э –р макъзешэ а –к1э кыщагъэлыагъуэр | | | |
| 4 | | <i>Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жьгъыжьхэмрэ</i> | | | |
| 5 | | Макъ дэк1уашэ пыт1ахэр | | | |
| 6 | | Хьэрф и-р | | | |
| 7 | | Хьэры э-р,е-р | | | |
| 8 | | Зэпеуэ « Къэщ1эрей деж хьэщ1ап1э» | | | |
| | 2 | Ударенэ (сыхь3) | | | |
| 9 | | Ударенэм псалъэм и мыхьэнэр | | | |
| 10 | | Лэжыгъэхэр гъэзэщ1эн | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 11 | | <i>Щхъэзакъуэ лэжъыгъэ</i> | | | |
| | 3 | Псалъэм и зэхэлъыкIэр (сыхъ3) | | | |
| 12 | | Псалъэуха | | | |
| 13 | | Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар | | | |
| 14 | | <i>Зэпеуэ «Сыт?,Хэт ?Дауэ?»</i> | | | |
| | 4 | Псалъэуха (сыхъ 13) | | | |
| 15 | | <i>Псалъэ лъабжъэ</i> | | | |
| 16 | | <i>Псалъэ зэлъэбжъэгъухэр</i> | | | |
| 17 | | <i>ПсыницIэрыпсалъэхэр,жыIэгъуэхэр</i> | | | |
| 18 | | Бзэр псалъэухауэ зэрызэхэтыр | | | |
| 19 | | Псалъэухам хэт псалъэ нэхъыщхьэхэр | | | |
| 20 | | Хъыбар цIыкIу зэхэлъхьэн «ФIыуэ слъагъу псэущхьэ» | | | |
| 21 | | Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхар | | | |
| 22 | | Псалъэухам хэт псалъэхэр зэрызэпхам теухуа лэжъыгъэхэр | | | |
| 23 | | Зэпеуэ «Бзэм хэлъ щэхухэр» | | | |
| 24 | | КарточкэхэмкIэ гъэлэжъэн | | | |
| 25 | | ЗэрыупщIэ,зэраIуатэ псалъэухахэр | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 26 | | Хэлэтыклa псалъэуха | | | |
| 27 | | Зэпеуэ « Бгъэгъэбзэрабзэ» | | | |
| | 5 | Послелог (сыхь 3) | | | |
| 28 | | Послелог | | | |
| 29 | | <i>Послелогым теухуауэ тест лэжъыгъэ</i> | | | |
| 30 | | Зэпеуэ « Си бзэ,си адыгэбзэ» | | | |
| | 6 | Зэджар къэпщытэжын (сыхь 4) | | | |
| 31 | | Псынщ1эрыпсалъэхэр, къэбжэк1хэр | | | |
| 32 | | Псалъэ шэрыуэхэр | | | |
| 33 | | « Сыщальхуа си Хэку» | | | |
| 32 | | « Си щ1ыналъэ» усэ зэпеуэ | | | |
| 33 | | Псынщ1эрыпсалъэхэр, къэбжэк1хэр | | | |

