

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
«Управление образования местной администрации
Баксанского муниципального района»
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП НОО
утвержденной приказом №105
от 29 августа 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по родному (кабардино-черкесскому) языку
«Адыгэбзэр мэбзэрбзэ»
для обучающихся 2-х классов

с.п.Баксаненок 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгэбзэр мэбзэрэбзэ» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- Предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- Прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «вырастают» с самого детства.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматики и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной про социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов -получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 2-3 классов и рассчитана на 34 часа в год.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мафедзев С.Х. Адыгэхабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.
4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.

Календарнэ-тематическэ план

№ п/п	№	Темэхэр	Сыхыэт бжыгъэр	шекIуэкIыну зэманыр	
				план	факт
	1	Къэпшытэжын (сыхь8)			
1		Макъхэмрэ хъэрфхэмрэ			
2		Хъэрф у-м ужък1э ы зэрамытхыр			
3		Макъ э -р макъзешэ а -к1э къышагъэльагъуэр			
4		<i>Макъ дэклуашэ дэгүхэмрэ жьгъыжъхэмрэ</i>			
5		Макъ дэклуашэ п1ыт1ахэр			
6		Хъэрф и-р			
7		Хъэры э-р,е-р			
8		Зэпеуэ « Къэш1эрэй деж хъэш1ап1э»			
	2	Ударенэ (сыхь3)			
9		Ударенэм псальэм и мыхъэнэр			
10		Лэжыыгъэхэр гъээш1эн			

11		<i>Цхьэзакъуэ лэжсъыгъэ</i>			
	3	Псалъэм и зэхэлъыкIэр (сыхъ3)			
12		Псалъуха			
13		Псалъухам хэт псальхэр зэрызэпхар			
14		Зэпеуэ «Сыт?,Хэт ?Дауэ?»			
	4	Псалъуха (сыхъ 13)			
15		<i>Псалъэ лъабжсъэ</i>			
16		<i>Псалъэ зэлъэбжсъэгъухэр</i>			
17		<i>ПсыницIэрын псальхэр, жылэгъуэхэр</i>			
18		Бзэр псальухауэ зэрызэхэтыр			
19		Псалъухам хэт псальэ нэхъышхъэхэр			
20		Хъыбар ц1ык1у зэхэлъхъэн « Ф1ыуэ слъагъу псэущхъэ»			
21		Псалъухам хэт псальхэр зэрызэпхар			
22		Псалъухам хэт псальхэр зэрызэпхам тэухуа лэжыгъэхэр			
23		Зэпеуэ «Бзэм хэль щэхухэр»			
24		Карточкэхэмк1э гъэлэжъэн			
25		Зэрыупш1э, зэра1уатэ псальухахэр			

26		Хэ1этык1а псальэуха			
27		Зэпеуэ « Бгъэгъэбзэрбзэ»			
	5	Послелог (сыхь 3)			
28		Послелог			
29		<i>Послелогын төүхуауэ тест лэжьыгъэ</i>			
30		Зэпеуэ « Си бзэ,си адыгэбзэ»			
	6	Зэджар къэпшытэжын (сыхь 4)			
31		Псынщ1эрыпсалъэхэр, къебжэк1хэр			
32		Псалъэ шэрыуэхэр			
33		« Сыщалъхуа си Хэку»			
32		« Си щ1ынальэ» усэ зэпеуэ			
33		Псынщ1эрыпсалъэхэр, къебжэк1хэр			

